

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEPERIBADIAN ISLAMI TERHADAP
PESERTA DIDIK DI MI MUHAMMADIYAH BASIN KLATEN**

SKRIPSI



Oleh :

Salsabila Difany

NIM. 1800331024

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**INSTILLING ISLAMIC PERSONALITY VALUES TO STUDENTS OF MI
MUHAMMADIYAH BASIN KLATEN**

BACHELOR THESIS



By :

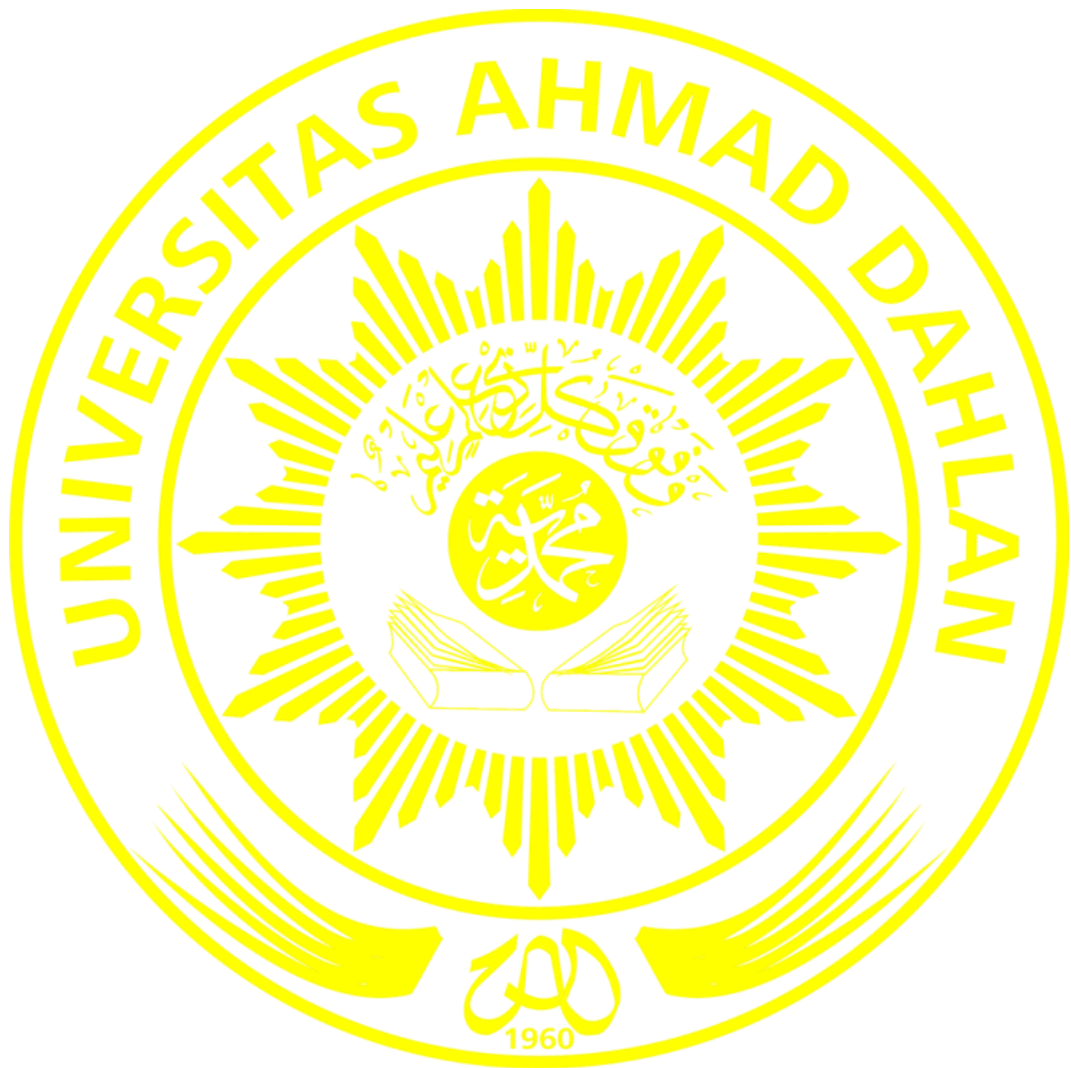
Salsabila Difany

NIM. 1800331024

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024



NOTA DINAS

Sutipyo R, S.Ag, M.Si

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan Munaqosah

Lamp : 3 Eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Agama Islam

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Salsabila Difany

NIM : 1800331024

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Islami Terhadap Peserta Didik di MI Muhammadiyah Basin Klaten**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqosyah*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 04 Maret 2024

Pembimbing



Sutipyo R, S.Ag, M.Si

NIPM. 197212202015071110849188

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Difany
NIM : 1800331024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Islami Terhadap Peserta Didik di MI Muhammadiyah Basin Klaten” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 04 Maret 2023



Salsabila Difany

NIM. 1800331024

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

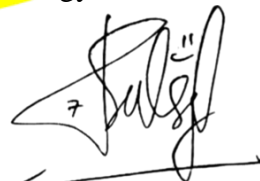
Nama : Salsabila Difany
NIM : 1800331024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Islami Terhadap Peserta Didik di MI Muhammadiyah Basin Klaten

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang **telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.**

Yogyakarta, 04 Maret 2023



Salsabila Difany

NIM. 1800331024

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Difany
NIM : 1800331024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Email : salsabila1800331024@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Islami Terhadap Peserta Didik di MI Muhammadiyah Basin Klaten

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui Pembimbing

Yogyakarta, 30 Januari 2024



Sutipyo R, S.Ag, M.Si

NIPM. 197212202015071110849188



Salsabila Difany

NIM. 1800331024

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Islami Terhadap
Peserta Didik di MI Muhammadiyah Basin Klaten

Nama : Salsabila Difany

NIM : 1800331024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah*:

Ketua : Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Penguji 1 : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 2 : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 27 April 2024

Waktu : 08.00-09.30

Nilai : 82 / A

Hasil : Lulus dengan perbaikan



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/126/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Islami
Terhadap
Peserta Didik di MI Muhammadiyah Basir
Klaten
Nama : Salsabila Difany
NIM : 1800331024
Telah diujikan pada tanggal : 27/04/2024
Nilai Ujian : A/82
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yogyakarta, 16 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 1990081020181011111021740

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”

(HR. Bukhari)¹

¹ Ummu Anas Sumayyah, “Kemuliaan Akhik adalah Amalan yang Paling Berat di dalam Timbangan Seorang Mukmin pada Hari Kiamat”, <https://pesantrenalirsyad.org/kemuliaan-akhik-adalah-amalan-yang-paling-berat-di-dalam-timbangan-seorang-mukmin-pada-hari-kiamat>, pada tanggal 27 Februari 2024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini peneliti persembahkan untuk :

Almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, pelajaran, serta pengalaman yang sangat berharga sebagai salah satu bekal dan pengembangan diri menjadi diri pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga senantiasa tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallah*.

Teriring do'a dan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan dorongan material serta moral yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T, selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah member izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd. I., M. Pd. Selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik Bapak Sutipyo R, S.Ag, M.S.I. yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, motivasi, dorongan kepada peneliti untuk menyusun dan meyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.
6. Kepada kedua orang tua Bapak Mulyono dan Ibu Mustakimah serta keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi, do'a dan kasih sayangnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada Ibu Isni, selaku kepala sekolah di MI Muhammadiyah Basin yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan juga izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih karena telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini
9. Ibu Karomah selaku kepala sekolah di MIM Taskombang dan rekan-rekan guru MIM Taskombang yang tidak pernah bosan untuk membantu, menyemangati dan mendengar keluh kesah dari peneliti serta memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga kebaikan dan bantuan yang tidak ternilai harganya mendapat berkah serta balasan dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Harapan dari peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk banyak orang. Aamiin

Klaten, 04 Maret 2024



Salsabila Difany

NIM. 1800331024

DAFTAR ISI

MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvii
ABSTRAK	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Penanaman Kepribadian Islami	21
1. Definisi Penanaman Kepribadian Islami	21
2. Definisi Kepribadian Islami	22
3. Macam-Macam Nilai-Nilai Kepribadian Islami	24
B. Metode Penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Islami	29
1. Metode Pembiasaan	29
2. Metode Keteladan (Pembelajaran Sosial)	33
BAB III GAMBARAN UMUM	36
A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Basin	36
1. Sejarah Berdirinya	36
2. Letak Geografis	37
3. Profil MIM Basin	37
B. Visi, Misi, dan Tujuan MIM Basin	38
C. Struktur Organisasi MIM Basin	39

D. Peserta didik	40
E. Budaya MIM Basin	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Nilai-Nilai Kepribadian Islami Yang Ditanamkan Terhadap Peserta Didik di MI Muhammadiyah Basin	43
B. Metode Penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Islami Terhadap Peserta Didik di MI Muhammadiyah Basin	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
Lampiran-Lampiran	66

DAFTAR LAMPIRAN

Nota Dinas	iv
Surat Pernyataan	v
Pernyataan Tidak Plagiasi	vi
Surat Pernyataan Persetujuan Akses	vii
Surat Persetujuan Tim Penguji Ujian Skripsi	viii
Surat Pengesahan Tugas Akhir	ix
Lampiran 1 Instrumen Penelitian dan Transkrip Wawancara	63
Lampiran 2 Dokumentasi	70
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 4 SK Pembimbing Skripsi	75
Lampiran 5 Kartu Bimbingan	76
Lampiran 6 Hasil Cek Plagiasi	77
Lampiran 7 Hasil TOEFL	78
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	79

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka

ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...ي...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas

و...ُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas
-------	----------------	---	---------------------

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

3. Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

4. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang. Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu

- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | |
|---|---|
| - وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ |
| - بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مَرْسَاهَا | Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

PENANAMAN NILAI-NILAI KEPRIBADIAN ISLAMI TERHADAP PESERTA DIDIK DI MI MUHAMMADIYAH BASIN KLATEN

ABSTRAK

Salsabila Difany (1800331024), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penanaman nilai-nilai kepribadian Islami terhadap peserta didik di MI Muhammadiyah Basin. Penelitian dilatar belakangi dengan adanya perkembangan teknologi semakin maju, kepribadian islami yang baik harus tetap diterapkan agar tidak terkikis oleh perkembangan zaman. Dengan adanya penanaman kepribadian islami sejak dini yang baik dan ditanamkan dengan kuat untuk anak, kedepannya anak akan memiliki pegangan jika suatu saat nanti terjadi kebimbangan di hatinya. Dengan penanaman kepribadian islami ini sejatinya yang membawa peserta didik untuk kembali di jalan Allah atau mendekatkan diri kepada Allah. Semua perkataan, perbuatan, dan tingkah laku sesuai dengan syariat yang diberikan Allah Swt. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Apa saja nilai-nilai kepribadian Islami yang ditanamkan terhadap peserta didik di MI Muhammadiyah Basin. (2) Apa saja metode yang diterapkan untuk penanaman nilai-nilai kepribadian islami terhadap peserta didik di MI Muhammadiyah Basin. Yang menjadi bahan penelitian adalah kepala sekolah, guru agama, guru kelas 5, dan perwakilan 4 peserta didik kelas V MI Muhammadiyah Basin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode penelitian yang bermaksud menggambarkan bagaimana nilai-nilai dan metode-metode dalam penanaman nilai-nilai kepribadian Islami terhadap peserta didik di MI Muhammadiyah Basin. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang digunakan berupa hasil wawancara Kepala Sekolah, Guru Kelas, Guru PAI dan peserta didik, observasi lapangan dan dokumentasi yang ada. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai kepribadian islami yang diterapkan ada 4 yaitu nilai Keimanan (Tauhid), nilai Ibadah (Ketaqwaan), nilai akhlak dan kedisiplinan, serta nilai keteladanan. Metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai kepribadian Islami ini adalah pembiasaan dalam berbagai kegiatan di sekolah dan keteladanan melalui teladan yang diberikan oleh guru, staf, dan karyawan sekolah. Selain itu dari pembelajaran SKI juga diceritakan tokoh tokoh yang dapat diteladani agar anak dapat meniru dan menerapkannya.

Kata Kunci : *keteladanan, nilai-nilai kepribadian islami, pembiasaan, penanaman*

INSTILLING ISLAMIC PERSONALITY VALUES TO STUDENTS OF MI MUHAMMADIYAH BASIN KLATEN

ABSTRACT

Salsabila Difany (1800331024), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

Instilling Islamic personality values in students of MI Muhammadiyah Basin. This study was motivated by the increasingly advanced technological developments and the importance of maintaining good Islamic personality traits so they are not eroded by the times. By instilling a strong and good Islamic personality values from an early age, children will have a firm foundation when facing uncertainties in the future. The aim of instilling Islamic personality values is to guide students back to the path of Allah or to draw them closer to Allah. All words, actions, and behaviors should be in accordance with the laws created by Allah SWT. This study aimed to determine (1) The Islamic personality values instilled in students of MI Muhammadiyah Basin and (2) The methods applied in instilling Islamic personality values in students of MI Muhammadiyah Basin. The subjects of this study were the headmaster, the religion teachers, fifth-grade teachers, and four fifth-grade students of MI Muhammadiyah Basin.

This study took the form of field research. The method was employed to describe the values and methods used in instilling Islamic personality values in students of MI Muhammadiyah Basin. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation. The data obtained included the interview results with the headmaster, classroom teachers, Islamic Religion Education teachers, and students, as well as field observations and documentation. The data analysis stages consisted of data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study showed that there were four Islamic personality values implemented: the value of faith (Tauhid), the value of piety, the value of morals and discipline, and the value of exemplary conduct. The methods used in instilling these Islamic personality values included habituation in various school activities and role modeling through examples set by teachers, staff, and school employees. Additionally, students were exposed to stories of exemplary figures in Islamic History lessons so they can emulate and apply the values learned in daily life.

Keywords: *habituation, instilling, Islamic personality values, role modeling*