

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI
RELIGIUS DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan**



Disusun oleh:

YUSUP RAHMAD ROMADHON

2000005174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI RELIGIUS DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAGAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Yusup Rahmad Romadhon
2000005174

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd
NIPM. 19890407 201606 111 1234515

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI
RELIGIUS DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAGAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Yusup Rahmad Romadhon
2000005174

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
pada tanggal 25 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Suyitno, M.Pd

Penguji 1: Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

Penguji 2: Ramadhani Uswatun Khasanah, M.Pd

Yogyakarta, 25 Mei 2024
Dekan FKIP UAD



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusup Rahmad Romadhon
NIM : 2000005174
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : Implementasi Profil Pelajar Pancasila dimensi religius di kelas V SD Muhammadiyah Sagan ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan penulisan karya tulis ilmiah. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 05 Juni 2024



Yusup Rahmad Romadhon
Nim. 2000005174

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

HALAMAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusup Rahmad Romadhon
NIM : 2000005174
Email : yusup2000005174@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Religius di Kelas V SD Muhammadiyah Sagan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 05 Juni 2024



Yusup Rahmad Romadhon
Nim. 2000005174

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusup Rahmad Romadhon
NIM : 2000005174
Email : yusup2000005174@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Religius di Kelas V SD Muhammadiyah Sagan


Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Yogyakarta, 05 Juni 2024

Yang menyatakan



Yusup Rahmad Romadhon
Nim. 2000005174

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd.
NIPM. 19890407 201606 111 1234515

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

"Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya."

(Q.S At-Talaq: 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang utama dari segalanya puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Tulisan sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat saya sayangi: Ibu Heni Lestari S.Pd, Bapak Sutrisno (almarhum), dan Bapak Indratno S.Pd. Itu adalah ekspresi dedikasi, rasa hormat, dan rasa hormat saya. Hadiah kecil ini saya tujukan kepada ibu dan bapak saya yang telah memberi saya cinta, dukungan, dan kasih sayang yang tidak ada habisnya. Selembar kertas bertuliskan “pengorbanan” dan kata “cinta” di atasnya tidaklah cukup untuk memberi kembali. Saya harap ini adalah langkah awal untuk membahagiakan ibu dan bapak. Karena saya tahu, tidak ada lagi yang bisa saya lakukan saat ini. Kepada ibu dan bapak saya yang selalu memberi semangat, selalu memberi kasih sayang, selalu mendoakan, dan selalu memberiku nasehat untuk menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu..Terimakasih bapak atas semua yang telah diberikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecil saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Religius di Kelas V SD Muhammadiyah Sagan” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman terang benderang. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program studi S1 guru untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi penerarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini
4. Laila Fatmawati, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan
5. Suyitno, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah yang telah memberikan tenaga, waktu, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan skripsi saya sehingga skripsi saya dapat di selesaikan.

6. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I, selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi
7. Ramadhani Uswatun Khasanah, S.Pd., S.S., M.Pd, selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi
9. Sugiyanto, S.Pd., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sagan yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung
10. Wahyuti, S.Pd., wali kelas V SD Muhammadiyah Sagan yang telah memberikan bantuan, semangat, dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Seluruh Guru SD Muhammadiyah Sagan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Sagan
12. Keluarga besar penulis terutama orang tua saya Ibu Heni Lestari, S.Pd, Bapak Sutrisno (Almarhum) dan Bapak Indratno, S.Pd yang telah memberikan cinta, kasih, mengasuh, mendidik, memberikan motivasi, selalu mendoakan dan memberikan nasihat dalam mencapai cita-cita penulis sehingga menjadi alasan utama penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Ersan Firdaus, Safrin, Fawaz Muhammad Assyahada, Rifki Lukman Hakim, Raikhan Shofi Syafi'i, Septyan Hikmal Akbar, Arya Danang Perkasa selaku teman seperjuangan yang telah membantu dan mendukung satu sama lain, selalu mendengarkan curahan hati penulis, selalu ada disaat senang maupun sedih, memberikan perhatian dan memberikan yang terbaik demi kelancaran pembuatan skripsi ini. Terimakasih semoga kalian selalu dikelilingi hal-hal baik.

14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kelas D yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung
16. Dan terakhir kepada diri saya sendiri Yusup Rahmad Romadhon, Terima kasih telah tetap hidup dan berjuang sejauh ini Terima kasih karena terus memilih untuk menantang diri sendiri dan merayakan diri sendiri. Terima kasih karena selalu menjadi orang yang selalu siap menerima tantangan, meski sering kali saya merasa putus asa terhadap hal-hal yang sudah saya coba dan hal-hal yang belum berhasil. Saya pun bersyukur bisa menjadi diri sendiri dan melewati proses pendewasaan di bangku kuliah. Betapapun sulitnya proses menciptakan sebuah karya, dengan menyelesaikannya sesempurna mungkin, bebaskan diri Anda dari berbagai tekanan di luar situasi, dan jangan pernah memutuskan untuk menyerah. Ini merupakan prestasi yang patut dibanggakan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 13 Mei 2024



Yusup Rahmad Romadhon

NIM. 2000005174

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN AKSES.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	13
A. Landasan Teori	13
1. Implementasi Profil Pelajar Pancasila.....	13
2. Pendidikan Karakter	25
3. Penguatan Pendidikan Karakter	34
4. Karakter Religius.....	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir.....	62

D. Pertanyaan Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Jenis Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
C. Subjek dan Objek Penelitian	68
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Instrumen Penelitian.....	75
F. Keabsahan Data.....	85
G. Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Deskripsi dan Analisis Data	90
B. Analisis Data	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	145
a. Kesimpulan	149
b. Keterbatasan Penelitian	151
c. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	78
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	83
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	64
Gambar 3.1 Model Analisis data Interaktif Miles dan Huberman	88
Gambar 4.1 Visi SD Muhammadiyah Sagan	92
Gambar 4.2 Misi SD Muhammadiyah Sagan	93
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	94
Gambar 4.4 Wawancara Kepala Sekolah	96
Gambar 4.5 Wawancara Guru Kelas V	98
Gambar 4.6 Wawancara Waka Kurikulum.....	99
Gambar 4.7 Wawancara Siswa Kelas V.....	101
Gambar 4.8 Senyum, sapa, salam, sopan, dan santun.....	109
Gambar 4.9 Baca Tulis Al-Qur'an (BTAQ).....	111
Gambar 4.10 Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran	113
Gambar 4.11 Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	117
Gambar 4.12 Sholat Dhuha Berjamaah.....	118
Gambar 4.13 Sholat Dzuhur Berjamaah	121
Gambar 4.14 Jum'at Berbagi	122
Gambar 4.15 Aula Sekolah	125
Gambar 4.16 Masjid.....	126
Gambar 4.17 Tempat Wudhu	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	159
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	160
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	161
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi	162
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	163
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	174
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	165
Lampiran 8. Pedoman Observasi	166
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	170
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	173
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Guru Kelas V	176
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Siswa Kelas V	178
Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi	180
Lampiran 14. Hasil Observasi	181
Lampiran 15. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	186
Lampiran 16. Hasil Wawancara Waka Kurikulum	192
Lampiran 17. Hasil Wawancara Guru Kelas V	197
Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa V	203
Lampiran 19. Hasil Dokumentasi	206
Lampiran 20. Reduksi Data Kepala Sekolah	207
Lampiran 21. Reduksi Data Waka Kurikulum	215
Lampiran 22. Reduksi Data Guru Kelas V	224
Lampiran 23. Reduksi Data Siswa Kelas V	233
Lampiran 24. Triangulasi Sumber	238
Lampiran 25. Triangulasi Teknik	249
Lampiran 26. Dokumentasi	253

Romadhon, Yusup Rahmad. 2024. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Religius di Kelas V SD Muhammadiyah Sagan". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemerosotan moral karena belum maksimalnya karakter religius siswa. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Religius di Kelas V SD Muhammadiyah Sagan dilakukan sebagai upaya dalam membentuk karakter religius siswa baik melalui penerapan Profil Pelajar Pancasila dimensi religius di kelas V SD Muhammadiyah Sagan. SD Muhammadiyah Sagan merupakan sekolah yang memiliki kebijakan berbagai kegiatan keagamaan sekolah yang mengkaitkan nilai religius di dalam kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi, upaya guru, faktor pendukung serta penghambat dari Implementasi Profil Pelajar Pancasila dimensi religius di kelas V SD Muhammadiyah Sagan.

Jenis penelitian berupa kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru kelas V dan siswa kelas V. Pengumpulan data yang melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi teknik dan sumber. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model dari Miles dan Huberman diantaranya reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Religius di Kelas V SD Muhammadiyah Sagan terdiri dari perencanaan antara lain membuat jadwal pertemuan atau sosialisasi dengan guru, orang tua dan siswa, pelaksanaan antara lain senyum, sapa, salam, sopan, santun (5S), Baca Tulis Al-Qur'an (BTAQ), berdoa sebelum memulai pembelajaran, kegiatan belajar mengajar, sholat dhuha berjamaah, sholat dzuhur berjamaah, kegiatan jum'at berbagi dan evaluasi antara lain setiap hari jum'at mengadakan pertemuan guru untuk membahas mengenai pembelajaran dan penerapan Profil Pelajar Pancasila dimensi religius kemudian apa saja kelemahan dan kelebihan Profil Pelajar Pancasila dimensi religius di kelas V SD Muhammadiyah Sagan. Faktor pendukungnya dapat terlihat dari tempat beribadah, program dan kebijakan religius sekolah, peran guru, peran orang tua, peran siswa serta kerja sama warga sekolah, sedangkan faktor yang menghambatnya, siswa melanggar peraturan sekolah, kelalaian guru untuk mengingatkan siswanya dan orang tua yang tidak mensupport anaknya ketika dirumah.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, karakter religius, siswa kelas V SD Muhammadiyah Sagan

Romadhon, Yusup Rahmad. 2024. " Implementation of the Religious Dimension of the Pancasila Student Profile in Class V of SD Muhammadiyah Sagan ". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research was motivated by moral decline because students' religious character had not been maximized. The implementation of the Pancasila Student Profile with Religious Dimensions in Class V of SD Muhammadiyah Sagan was carried out as an effort to shape students' religious character through the implementation of the Pancasila Student Profile with religious dimensions in class V of SD Muhammadiyah Sagan. SD Muhammadiyah Sagan is a school that has a policy of various school religious activities that link religious values in everyday life, especially in the school environment. The aim of this research is to find out how the implementation, teacher efforts, supporting and inhibiting factors of implementing the religious dimension of the Pancasila Student Profile in class V of SD Muhammadiyah Sagan.

The type of research is descriptive qualitative with research subjects namely the principal, head of curriculum, class V teachers and class V students. Data collection is through interviews, observation and documentation. The validity of the data used is triangulation of techniques and sources. Data analysis in this research uses the Miles and Huberman model, including data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that the implementation of the Religious Dimension of the Pancasila Student Profile in Class V of Muhammadiyah Sagan Elementary School consists of planning, including making a meeting or socialization schedule with teachers, parents and students, the implementation includes smiling, saying hello, greetings, being polite, polite (5S). , Reading and Writing the Qur'an (BTAQ), praying before starting learning, teaching and learning activities, dhuha prayers in congregation, midday prayers in congregation, Friday sharing and evaluation activities, among others, every Friday there is a teacher meeting to discuss learning and the application of the Pancasila Student Profile in the religious dimension, then what are the weaknesses and strengths of the Pancasila Student Profile in the religious dimension in class V of SD Muhammadiyah Sagan. The supporting factors can be seen from the place of worship, school religious programs and policies, the role of teachers, the role of parents, the role of students and the cooperation of the school community, while the factors that hinder it are students breaking school rules, teachers' failure to remind their students and parents who do not support it. child when at home.

Keywords: *Pancasila Student Profile, religious character, fifth grade student at Sagan Muhammadiyah Elementary School*