

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PECAHAN SISWA KELAS IV DI
SD NEGERI BRENGOSAN 1**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



**Disusun Oleh:
Tsania Noor Afikah
1800005191**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN

PERSETUJUAN SKIRPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PECAHAN SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BRENGOSAN 1**



Yang disiapkan oleh dan disusun oleh
Tsania Noor Afikah
1800005191

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk diseminarkan

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Meita S". The signature is fluid and cursive, written over the printed name of the supervisor.

Meita Fitriawan, M.Pd
NIPM. 19900518 201606 011 1230956

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PECAHAN SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BRENGOSAN 1**

Yang disiapkan oleh dan disusun oleh
Tsania Noor Afikah
1800005191

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal
dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Meita Fitriawanati, M.Pd

Penguji 1: Henggang Barra Saputro, M.Pd

Penguji 2: R. Wisnu Wijaya Dewojati, M.Pd

Yogyakarta, 13 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NPM. 19710317 200083 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tsania Noor Afikah

NIM : 1800005191 Email : tsania1800005191@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa
Kelas IV di SD Negeri Brengosan 1

Dengan ini menyatakan:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya seni ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 April 2024
Yang Menyatakan,



Tsania Noor Afikah
NIM.1800005191

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tsania Noor Afikah

NIM : 1800005191 Email : tsania1800005191@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa
Kelas IV di SD Negeri Brengosan 1

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 5 April 2024
Yang Menyatakan,



Tsania Noor Afikah
NIM.1800005191

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Meita Fitrianawati, M.Pd
NIPM. 19890625 201508 111 1212831

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Tsania Noor Afikah
NIM : 1800005191
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan Bahwa Skripsi "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV di SD Negeri Brengosan 1" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 April 2024

Penulis,


Tsania Noor Afikah
NIM.1800005191

HALAMAN MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ”

(Q. S Al-Baqarah, 2 : 286)

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. ”

(Q.S Al Insyirah : 5)

”Orang lain gak akan bisa paham struggle dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya. ”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya dengan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat dengan dorongan dan motivasi dari pihak yang membantu penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutan, Ayahanda Margiyanto, S.Pd dan pintu surga ku ibunda Susi Windarti, Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih telah berjuang untuk kehidupan penulis, terima kasih untuk semua do'a dan dukungan ayah dan bunda, penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis, i love you more more and more.
2. Kakak saya Kurniawan Setya Nugraha S.T yang telah menjadi salah satu sumber motivasi dan dukungan kepada penulis, serta mengajarkan untuk terus berusaha tiada henti untuk menjadi seseorang yang sukses seperti kakak sekarang. Memberikan semangat dan contoh yang baik dalam menyelesaikan tanggung jawab penulis. Terima kasih telah menjadi kakak yang bisa dibanggakan.
3. Untuk adikku Hasna Noor Ramadhani terimakasih untuk semangat doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi hebat, adikku.
4. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Robi Ashadi Zulhawan, S.Psi. Terimakasih sudah menjadi bagian perjalanan penulisan ini dan berkontribusi banyak dalam penulisan karya ini baik tenaga waktu maupun materi kepada saya. Telah menjadi pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung atau menghibur dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

5. Kepada teman saya yang saling mengingatkan dan mensupport masa perkuliahan ini. Terimakasih sudah selalu peduli dan mengingatkan.
6. Dan yang terakhir untuk diri sendiri. Tsania Noor Afikah terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih dan berusaha merayakan diri sendiri samapi dititik ini walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil, namun terimakasih untuk tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah Nia, apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt., yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tersurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Penulis sangat menyadari bahwa terwujudnya tugas akhir berupa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis dan penyusunan skripsi;
4. Meita Fitriawati, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi;
5. Suyatno, Prof. Dr., M.Pd.I dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
6. Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Brengosan 1 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian;
7. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan;
8. Dosen validator ahli yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan penilaian;

9. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan motivasi dan semangat serta doa selama kuliah dan penyusunan skripsi;
10. Sahabat-sahabat penulis yang telah menemani perjuangan, memberi semangat, dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi;
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas D yang telah memberikan pengalaman dan motivasi selama kuliah;
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna , oleh karna itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini

Yogyakarta,

Tsania Noor Afikah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	50
B. Pembahasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Keterbatasan Penelitian	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi	40
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	42
Tabel 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	43
Tabel 4. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Pecahan.....	44
Tabel 5. Nilai PAN	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penelitian.....	37
Gambar 2. Triangulasi Teknik.....	58
Gambar 3. Komponen dalam Analisis Data.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	79
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....	82
Lampiran 3. Instrumen Observasi.....	83
Lampiran 4. Jawaban Narasumber	85
Lampiran 5. Jawaban Peserta Didik.....	90
Lampiran 6. Dokumentasi	99