

**PENGGUNAAN *DIGITAL SCIENCE LEARNING* PADA
SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh :

Irma Dwi Kuswijayanti

2000005043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN *DIGITAL SCIENCE LEARNING* PADA
SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR**

yang disiapkan dan disusun oleh

IRMA DWI KUSWIJAYANTI

NIM 2000005043

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ika Maryani".

Dr. Ika Maryani, M.Pd

NIPM. 19850908 201208 011 1141675

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGUNAAN *DIGITAL SCIENCE LEARNING* PADA
SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR

Yang disiapkan dan disusun oleh

IRMA DWI KUSWIJAYANTI

NIM 2000005043

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal ^{11 Juni 2024}..... dan
Dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Ika Maryani, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Sularso, M.Sn

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Dwi Kuswijayanti
NIM : 2000005043
Email : irma2000005043@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Penggunaan *Digital Science Learning* pada SD
Muhammadiyah Condongcatur

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Juni 2024



Irma Dwi Kuswijayanti

2000005043

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Dwi Kuswijayanti
NIM : 2000005043
Email : irma2000005043@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Penggunaan *Digital Science Learning* pada SD
Muhammadiyah Condongcatur

Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :



Mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Yang menyatakan



Irma Dwi Kuswijayanti

2000005043

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Ika Maryani., M.Pd

NIPM. 19850908 201208 011 1141675

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama : Irma Dwi Kuswijayanti
NIM : 2000005043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : irma2000005043@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Penggunaan *Digital Science Learning* pada SD Muhammadiyah Condongcatur” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 Juni... 2024



Irma Dwi Kuswijayanti

2000005043

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).“

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.“

(QS. Al-Baqarah, 2: 286)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

Setiap kita punya hambatan skripsi yang berbeda. Curang ketika kita bandingkan proses kita dengan orang lain. Jelas langkah awalnya berbeda, *post-post* kendalanya berbeda, dan titik sampainya pun pasti tak sama. Jangan banyak penyesalan, jangan banyak membandingkan ketika dirimu sudah melakukan hal terbaik yang bisa dilakukan. Beri dirimu sedikit tepukan, pelukan, dan yakinkan bahwa dirimu tetap berharga sebagai diri yang apa adanya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis masih bisa diberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna dan masih dijumpai banyak kekurangan, namun penulis bangga karena dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Bapak, Ibu, dan Kakak tersayang

Wiyono, S.Pd., Eny Kuswanti, S.Pd., dan Adhista Nur Cahya N, S.Pd

Diri saya sendiri

Irma Dwi Kuswijayanti

Keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Angkatan 2020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mana berkat perjuangan beliau pada zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd, M.Pd., M. Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta sekaligus dosen ahli validator, yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Fery Setyaningrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama perkuliahan;
6. Kepada Kepala SD Muhammadiyah Condongcatur yang telah memberikan izin melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi ini;
7. Kepada Eko Apri Anggoro, S.S., Nita Listiyani, S.Pd., dan Riska Rahantari, SP., selaku wakil kepala bidang kurikulum dan guru pengampu mata pelajaran IPA, serta guru-guru lain dan peserta didik SD Muhammadiyah Condongcatur yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung;
8. Kepada ayahanda tercinta, Wiyono, S.Pd. Terima kasih kepada bapak tercinta, atas kasih sayang, cinta, perhatian, doa, dukungan serta pengorbanannya. Terima kasih karena telah mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana;
9. Wanita hebatku, Ibunda Eny Kuswanti, S.Pd. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, kasih sayang, cinta, semangat, doa dan pengorbanan yang selalu menemani langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikannya. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tak sejalan. Terima kasih telah menjadi tempat untuk berkeluh kesah penulis selama

menyelesaikan pendidikannya. Ibu menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih, ibu;

10. Kepada kakak terkasih, Adhista Nur Cahya Ndadari, S.Pd. Terima kasih atas kasih sayang, cinta, doa, semangat, nasihat, dan celotehnya untuk penulis. Terima kasih karena selalu memberikan motivasi dan menasihati walaupun jarak memisahkan kita;
11. Teruntuk my best partner yang saat ini masih belum diketahui keberadaannya, entah di bumi bagian mana dan sedang menggenggam tangan siapa. Percayalah kamu adalah salah satu alasan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, agar kelak kamu bangga terhadap penulis yang telah melewati hari-hari sulitnya sendirian. Mungkin saat ini bukan waktu yang tepat untuk bertemu, tapi penulis berharap kelak kita akan segera dipertemukan dengan versi terbaik kita masing-masing;
12. Sahabat-sahabat penulis, Salsadilla, Anis Fajar, Dyah Marta yang telah bersedia untuk berjuang bersama menyelesaikan pendidikannya sedari maba. Terima kasih karena telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis;
14. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Irma Dwi Kuswijayanti. Terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berjuang dan berusaha hingga sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang sedang diusahakan dan belum berhasil. Terima kasih karena telah memutuskan menjadi manusia yang selalu mau berusaha, tidak lelah mencoba, dan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini hingga pada akhirnya mampu menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Irma.

Teriringi doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 11 Juni 2024



Irma Dwi Kuswijayanti

2000005043

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	13
2. <i>Digital Learning</i>	23
3. Kurikulum Merdeka SD	33

B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Pertanyaan Penelitian	47
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. Waktu Penelitian	49
Tabel 1. Jadwal Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
1. Subjek Penelitian	50
2. Objek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Keabsahan Data.....	59
1. Triangulasi Sumber	60
2. Triangulasi Teknik	60
F. Teknik Analisis Data.....	61
1. Data Reduction (Reduksi Data).....	63
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	63
3. Conclusion Drawing / verification (Penarikan Kesimpulan)	64
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi dan Analisis Data	65
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
2. Visi Misi Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur	66
3. Deskripsi Analisis Data	69
B. Pembahasan.....	88

BAB V.....	91
KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Keterbatasan Penelitian	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Wakil Kepala Bidang Kurikulum.....	55
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas 1 dan 4.....	56
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Perwakilan Peserta Didik	57
Tabel 5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 2 Pembelajaran IPA menggunakan video	70
Gambar 3 Pembelajaran IPA kelas 4 dengan Microsoft Word	71
Gambar 4 Pembelajaran IPA kelas 4 dengan power point.....	72
Gambar 5 Ruang Multimedia.....	74
Gambar 6 Ruang Radio Streaming	76
Gambar 7 Ruang Perpustakaan	77
Gambar 8 Penerapan Video Pembelajaran.....	79
Gambar 9 Penerapan Microsoft Word	80
Gambar 10 Penerapan Powerpoint.....	81
Gambar 11 LCD dan Proyektor Kelas	82
Gambar 12 Komputer, Speaker, dan Keyboard	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Wawancara.....	103
Lampiran 2 Pedoman Instrumen Observasi	110
Lampiran 3 Instrumen Observasi Digital Science Learning	111
Lampiran 4 Pedoman Cheklist Dokumentasi.....	115
Lampiran 5 Transkrip CheckList Dokumentasi	116
Lampiran 6 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara	119
Lampiran 7 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil	130
Lampiran 8 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil	140
Lampiran 9 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil	151
Lampiran 10 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil	156
Lampiran 11 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil	160
Lampiran 12 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil	164
Lampiran 13 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil	167
Lampiran 14 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil	170
Lampiran 15 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil	173
Lampiran 16 Reduksi, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Hasil Wawancara Peserta Didik	176
Lampiran 17 Triangulasi Sumber Penggunaan Digital Science Learning pada SD Muhammadiyah Condongcatur.....	179
Lampiran 18 Triangulasi Teknik Penggunaan Digital Science Learning pada SD Muhammadiyah Condongcatur.....	191
Lampiran 19 Surat Keterangan Pembimbing.....	240
Lampiran 20 Persetujuan Proposal Skripsi	241
Lampiran 21 Pengesahan Proposal Skripsi	242
Lampiran 22 Surat Keterangan Dosen Validasi.....	243
Lampiran 23 Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	244
Lampiran 24 Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	245
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	246
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	247

Kuswijayanti, Irma Dwi, 2024. Penggunaan *Digital Science Learning* pada SD Muhammadiyah Condongcatur. *Skripsi*. Yogyakarta; Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Dunia pendidikan sempat melakukan pembelajaran jarak jauh karena adanya *pandemic Covid-19*. Pada masa pandemi tersebut, pembelajaran tatap muka beralih ke pembelajaran digital atau pembelajaran dalam jaringan (daring). Pada pembelajaran digital di masa pandemi, terdapat banyak *platform* yang dapat menunjang jalannya pembelajaran meskipun melalui jarak jauh. Setelah melakukan pembelajaran jarak jauh, pembelajaran kembali dilakukan dengan tatap muka di sekolah. Namun, pembelajaran yang dilakukan tetap menggunakan pembelajaran yang berbasis digital seiring perkembangan zaman. Dengan menggunakan berbagai macam *platform* pada proses pembelajaran merupakan keragaman yang dilakukan oleh sekolah, terutama guru untuk menyampaikan suatu materi pada pembelajaran IPA yang telah mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yang diambil sebagai sampel sumber data yang dilakukan secara *purposive sampling* yang merupakan bagian dari *non-probability sampling* pada penelitian ini yaitu wakil kepala bidang kurikulum, guru pengampu mata pelajaran IPA kelas 1 dan 4, peserta didik kelas 1 dan 4. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing / verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat keragaman *digital science learning* di SD Muhammadiyah Condongcatur. Keragaman yang terdapat pada pembelajaran *digital science learning* tersebut yaitu berupa *platform powerpoint, Microsoft word, quizizz*, dan video pembelajaran. Selain itu terdapat sarana dan prasarana yang telah difasilitasi oleh sekolah untuk menunjang pembelajaran digital. Selain itu, terdapat keragaman lingkungan yang dapat mendukung penerapan pembelajaran digital di sekolah tersebut.

Keywords: Pembelajaran IPA; Keragaman *Digital Science Learning*; Kurikulum Merdeka

Kuswijayanti, Irma Dwi, 2024. The Implementation of Digital Science Learning at Muhammadiyah Condongcatu Primary School. Thesis. Yogyakarta; Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The world of education had conducted distance learning due to the covid-19 pandemic. During the pandemic, face-to-face learning shifted to digital learning or online learning. In digital learning during the pandemic, there are many platforms that can support learning even though it is done remotely. After doing distance learning, learning is again done face-to-face at school. However, the learning that is carried out still uses digital-based learning along with the times. Using various platforms in the learning process is a diversity carried out by schools, especially teachers to convey material in science learning that has implemented an independent curriculum.

The research method used is qualitative. The type of research used is descriptive qualitative. The research subjects taken as a sample of data sources were carried out by purposive sampling which is part of non-probability sampling in this study, namely the deputy head of curricula, teachers teaching science subjects in grades 1 and 4, students in grades 1 and 4. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification.

The results showed that there is a diversity of digital science learning at SD Muhammadiyah Condongcatu. The diversity of digital science learning is in the form of power point platforms, Microsoft word, quiz, and learning videos. In addition, there are facilities and infrastructure that have been facilitated by the school to support digital learning. In addition, there is a diversity of environments that can support the implementation of digital learning in the school.

Keywords: Science Learning; Diversity of Digital Science Learning; Independent Curriculum