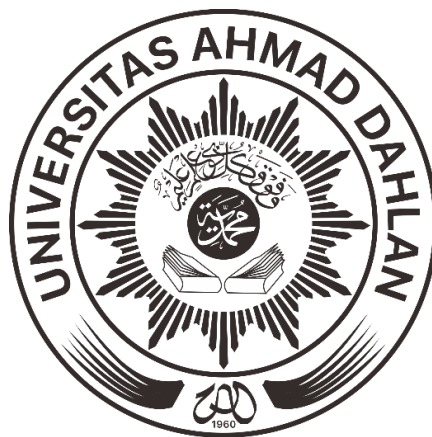


**EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TAKE AND GIVE* DENGAN *FLASHCARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH
PAJANGAN 2**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Mayda Kusumaningtyas

2000005139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**PERSETUJUAN
PROPOSAL SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TAKE AND GIVE* DENGAN *FLASHCARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH
PAJANGAN 2**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Mayda Kusumaningtyas
NIM 2000005139**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd
NIPM. 19890607 201606 011 1163116

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TAKE AND GIVE* DENGAN *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2



Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mayda Kusumaningtyas
2000005139

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 12 Juni 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Siwi Purwanti, M.Pd.


Penguji 1 : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd.

Penguji 2 : Fery Setyaningrum, M.Pd.

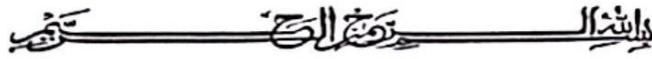
.....
.....
.....

Yogyakarta, Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mayda Kusumaningtyas
NIM : 2000005139
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas Model *Cooperative Learning* Tipe *Take and Give* Dengan *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi program perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.
Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis



Mayda Kusumaningtyas

NIM. 2000005139

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mayda Kusumaningtyas
NIM : 2000005139
Email : mayda2000005139@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSGD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Model *Cooperative Learning Tipe Take and Give Dengan Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di universitas Ahmad Dahlan maupun diinstitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Juni 2024

Yang Menyatakan



Mayda Kusumaningtyas

2000005139

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mayda Kusumaningtyas

NIM : 2000005139

Email : mayda2000005139@webmail.uad.ac.id

Program Studi : PGSGD

Fakultas : FKIP

Judul Tugas Akhir : Efektivitas Model *Cooperative Learning Tipe Take and Give* Dengan *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 13 Juni 2024



Mayda Kusumaningtyas

Mengetahui,
Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd.

MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba-Nya melainkan sesuai dengan kemampuannya”

-Q.S. Al-Baqarah:286

“Kerja keras adalah kunci untuk meraih kesuksesan, tapi kerja keras tanpa disertai doa tidak akan sempurna”

-Buya Hamka

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai yaitu Bapak Fatkhur Rochman dan Ibu Lilik Asriyati yang telah berjuang sepenuh hati dalam mencurahkan kasih sayang, cinta kasih, perhatian serta doa untuk memberikan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Smart Game pada Pembelajaran IPS bagi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kauman”. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir. Aamiin.

Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang sudah terlibat selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat bantuan, arahan, dan motivasi dari merekalah skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membuka jalan bagi penulis untuk dapat menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memfasilitasi berupa pemberian izin saat penelitian berlangsung.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan khususnya dalam pengururan skripsi ini.

5. Siwi Purwanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, dorongan motivasi, dan pengarahan yang sangat membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan keluarga besar SD Muhammadiyah Pajangan 2 yang telah berkenan dalam memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi.
7. Teman-teman saya khususnya Peppy Ferdhian, Nashikatul Khusna, Uva Azzahra Madyaratri, Aristia Indriani, Sindy Septika Rani, Ayu Ipta Mufida, Genduk Gita Aprilia, dan Nur Anisa yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi ini.
8. Keluarga besar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang sudah memperkenankan saya untuk menimba ilmu.

Yogyakarta, 13 Juni 2024

Penulis



Mayda Kusumaningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iiiv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRAC</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PENELITIAN	20
A. Landasasan Teori	20
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	20
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Take and Give</i>	29
3. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	49
4. Hasil Belajar	60
B. Kajian Penelitian yang Relevan	72
C. Kerangka Berpikir	77
D. Hipotesis/Pertanyaan Penelitian	81
BAB III METODE PENELITIAN	82

A. Jenis dan Desain Penelitian	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian	84
C. Populasi dan Sampel Penelitian	84
D. Variabel Penelitian.....	86
E. Definisi Operasional.....	87
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	89
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	97
H. Daya Beda	106
I. Tingkat Kesukaran.....	108
J. Teknik Analisis Data.....	110
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	115
A. Deskripsi Data	115
B. Analisis Data	126
C. Pembahasan	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	142
A. Kesimpulan.....	142
B. Keterbatasan Penelitian	143
C. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Kompetensi Awal	28
Tabel 2. Desain Penelitian.....	83
Tabel 3. Jumlah Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2.....	85
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Take and Give</i> Dengan <i>Flashcard</i>	93
Tabel 6. Hasil Validitas Instrumen Soal <i>Pretest</i>	102
Tabel 7. Hasil Validitas Instrumen <i>Posttest</i>	103
Tabel 8. Kriteria Indeks Reliabilitas Soal	105
Tabel 9. Hasil Reliabilitas Instrumen Soal <i>Pretest</i>	105
Tabel 10. Hasil Reliabilitas Instrumen Soal <i>Posttest</i>	106
Tabel 11. Kriteria Daya Pembeda	107
Tabel 12. Hasil Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal <i>Pretest</i>	107
Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal <i>Posttest</i>	108
Tabel 14. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	109
Tabel 15. Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Pretest</i>	110
Tabel 16. Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Posttest</i>	110
Tabel 17. Jadwal Penelitian di Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2	117
Tabel 18. Statistik Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan	123
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas Instrumen	129
Tabel 20. Hasil Uji Homogenitas	131
Tabel 21. Hasil Uji <i>Paired Samples T-test</i>	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kartu Materi	60
Gambar 2 Kartu <i>Take and Give</i>	60
Gambar 3. Diagram Data Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing.....	154
Lampiran 2. Persetujuan Proposal Skripsi	155
Lampiran 3. Pengesaha Proposal Skripsi	156
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi	157
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	158
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	160
Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	161
Lampiran 9. Soal <i>Pretest</i> dan Kunci Jawaban.....	165
Lampiran 10. Soal <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban	173
Lampiran 11. Kisi-Kisi Lembar Observasi	181
Lampiran 12. Lembar Observasi.....	184
Lampiran 13. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	189
Lampiran 14. Rangkuman Materi Ajar	218
Lampiran 15. Media Ajar	231
Lampiran 16. Media <i>Flashcard</i> (Kartu Materi dan Kartu <i>Take and Give</i>)	244
Lampiran 17. Daftar Nilai Sumatif Tengah Semester	249
Lampiran 18. Daftar Nilai Uji Coba Soal	250
Lampiran 18. Daftar Nilai Siswa (Eksperimen).....	251
Lampiran 19. Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	252
Lampiran 20. Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	253
Lampiran 21. Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	254
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Soal <i>Posttests</i>	255
Lampiran 23. Daya Pembeda Butir Soal.....	256
Lampiran 24. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	257
Lampiran 25. Deskriptif Statistik Data	259
Lampiran 26. Perubahan Hasil Belajar	260
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas	261

Lampiran 28. Hasil Uji Homogenitas	262
Lampiran 29. Uji Hipotesis	263
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan	264

Kusumaningtyas, Mayda. 2024. "Efektivitas Model *Cooperative Learning* Tipe *Take and Give* Dengan *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pembelajaran IPAS sangat penting untuk dipelajari karena pembelajaran ini dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan cara berpikir secara ilmiah, sehingga siswa mampu memahami berbagai hal yang ada di sekitarnya secara alamiah. Namun kebanyakan siswa masih beranggapan bahwa pembelajaran IPAS merupakan pembelajaran yang sulit untuk di pelajari, terutama pada materi bagian-bagian mata manusia dan fungsinya. Hal ini dikarenakan terdapat bagian-bagian dalam mata manusia yang sulit untuk dilihat secara langsung oleh siswa. Sehingga, untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba menerapkan model *cooperative learning* tipe *take and give* dengan *flashcard*. Tujuan penerapan model pembelajaran ini dapat berguna melihat keefektifan model *cooperative learning* tipe *take and give* dengan *flashcard* dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one group Pretest-posttest design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2 yang berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Variabel yang akan diteliti yaitu model *cooperative learning* tipe *take and give* (X) dan hasil belajar IPAS (Y). Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal *Pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan teknik statistik parametris yaitu *Paired Samples t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya keefektifan dari model *cooperative learning* tipe *take and give* dengan *flashcard* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis *Paired Samples t-Test* dengan probabilitas nilai Sig. (2-tailed) 0,000 ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan analisis dan pembahasan terdapat perbedaan nilai rata-rata pengukuran awal (*Pretest*) sebesar 54,50 dan nilai rata-rata pengukuran akhir (*posttest*) sebesar 85,25 dengan selisih perbedaan sebesar 30,75. Maka sebagaimana dasar pengambilan Keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal itu juga ditunjukkan, ketika pemberian perlakuan menggunakan model *cooperative learning* tipe *take and give* dengan *flashcard* siswa merasa antusias, bersemangat dan aktif ketika belajar bersama dengan kelompok. Siswa juga lebih cepat menjawab pertanyaan ketika diskusi mengenai materi yang sudah dijelaskan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan yang signifikan pada model *cooperative learning* tipe *take and give* dengan *flashcard* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2.

Kata Kunci: Model Cooperative Learning tipe Take and Give, Flashcard, Hasil Belajar IPAS

Kusumaningtyas, Mayda. 2024. *“The Effectiveness Of Take And Give Type Of Cooperative Learning Model Using Flashcard On Grade IV Studentes’ Natural And Sciences Learning Outcomes In SD Muhammadiyah Pajangan 2”*. Thesis. Yogyakarta:Ahmad Dahlan University.

ABSTRAC

Science learning is very important to learn because this learning can provide students with the opportunity to develop a scientific way of thinking, so that students are able to understand various things around them naturally. However, most students still think that science learning is difficult to learn, especially regarding the parts of the human eye and their functions. This is because there are parts of the human eye that are difficult for students to see directly. So, to overcome this problem, researchers tried to apply a take and give type cooperative learning model with flashcards. The aim of implementing this learning model is that it can be useful to see the effectiveness of the take and give type cooperative learning model with flashcards in improving science and science learning outcomes for fourth grade students at SD Muhammadiyah Pajangan 2

The research method used in this research is quantitative research with a one group pretest-posttest design. The population and sample in this study were all fourth grade students at SD Muhammadiyah Pajangan 2, totaling 20 students consisting of 10 male students and 10 female students. The variables to be studied are the take and give type cooperative learning model (X) and science learning outcomes (Y). The data collection instrument in this research used pretest and posttest questions. Data analysis uses parametric statistical techniques, namely Paired Samples t-Test.

The research results show that there is effectiveness of the take and give type cooperative learning model with flashcards on the science learning outcomes of fourth grade students at SD Muhammadiyah Pajangan 2. This is proven by the results of the Paired Samples t-Test analysis with a probability value of Sig. (2-tailed) 0.000 ($0.000 < 0.05$). Based on the analysis and discussion, there is a difference in the average value of the initial measurement (Pretest) of 54.50 and the average value of the final measurement (posttest) of 85.25 with a difference of 30.75. So the basis for decision making is that H_0 is rejected and H_a is accepted. This was also shown, when the treatment was given using the take and give cooperative learning model with flashcards, students felt enthusiastic, enthusiastic and active when studying together with the group. Students also answer questions more quickly when discussing material that has been explained. The results of this research can be concluded that there is significant effectiveness in the take and give cooperative learning model with flashcards on the science learning outcomes of fourth grade students at SD Muhammadiyah Pajangan 2

Keywords: *Take and Give Type Cooperative Learning Model, Flashcard, Science Learning Outcome*