

DAFTAR PUSTAKA

- Adeline, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V Min 10 Bandar Lampung*. 66, 37–39.
- Agus Gunawan. (2019). Bab Ii Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Agustin, R. N., Suprpto, Y., & Zahro, U. C. (2019). Efektivitas Model Master Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Pagojengan. *Jurnal Unnes* 03, 4(2), 69–73.
- Ahyat, N. (2017). Manajemen dan Pendidikan Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Al-Thabany, T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta:Kencana.
- Alam, S. K., & Lestari, R. H. (2019). Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris melalui Flash Card. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 274–279.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(2), 170–175.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jurnal Pendidikan Praktek.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Asna, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Min 1 Metro Tahun Pelajaran 2018 / 2019 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*.
- Asran, N., & Solihatin, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri Bulurokeng Kota Makassar). *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 251–265.
- Astuti, A. K., & Rusmawati, D. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Empati*, 10(5), 328–333.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.19459>
- Aziz, R., Ahmad, N., Sidik, H., Khasanah, N., & Yulia, N. M. (2020). *Model*

- Suasana Kelas yang Mensejahterakan Siswa Tingkat Pendidikan Dasar*. 6(2), 94–101.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Jurnal Pendekatan dan Startegi Pembelajaran.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Fajariesta, T. K. E. (2017). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Berkesulitan Belajar pada Pembelajaran IPS. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1, 175–184.
- Fitria, A., Abdullah, L., & Karti, P. D. M. H. (2022). Pertumbuhan dan Produksi Sorgum bicolor pada Kultur Fungi Mikoriza Arbuskula (FMA) dengan Sistem Fertigasi dan Fortifikasi Nutrisi Berbeda. *Jurnal Ilmu Nutrisi dan Teknologi Pangan*, 20(2), 51–57. <https://doi.org/10.29244/jintp.20.2.51-57>
- Gunawan, A. (2017). Pengembangan Model Belajar Blended Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 11–21.
- Gustia, D. D., & Noviana, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN 192 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(2), 334–338.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmaretta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, R., & Kusmayanti, I. (2018). Pendekatan Science Technology Society: IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 200–215.
- Janna, N. M. (2021). No Title. *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>

- Kase, A. B. (2020). Pengaruh Pembelajaran Take and give Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres Bunan Desa Fatumanuhi Kecamatan Boking Kabupaten Timor Tengah Selatan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 25–38.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. *Edutrimedia Indonesia*, 2.
- Kholik, A., Bisri, H., Lathifah, Z. K., Kartakusumah, B., Maufur, M., & Prasetyo, T. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Berdasarkan Persepsi Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 738–748. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2045>
- Khotimah, K., Nyeneng, I. D. P., & Sesuna, F. (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Respon Bahan Ajar Multirepresentasi Terhadap Hasil Belajar. *FKIP Universitas Lampung*.
- Koesnandar, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sesuai Kurikulum 2013. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 33.
- Kurniasih, D. (2020). Impelementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies: Conference Series*, 3(4), 287. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/53345>
- Kurniasih, I. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Kata Pena.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 59. <http://jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/article/view/255/pdf>
- Luritawaty, I. P. (2019). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Take and Give. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2239–248). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.378>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG :Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik:Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Mat, et al. (2016). *An Action Research on the Effectiveness Uses of Flash Card in Promoting Hijaiyah Literacy among Primary School Pupils. Mediterranean Journal of Social Sciences*. 7(2), 433–438.

- Matondang, Z. (2014). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3192>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran(Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'Cartesian*, 7(1), 44.
- Mulyani, S. (2017). *Metode Analisis dan Perancangan Sistem*. Abdi Sistematika.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*. 2(1), 659–663.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Jurnal Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nasrudin, M. (2021). *Tetap Kreatif dan Inovatif di Tengah Pandemi Covid-19*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nurbaeti, R. U., Sunarsih, D., & Setiabudi, U. M. (2020). *PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM IPA BERBASIS KURIKULUM 2013 UNTUK MAHASISWA*. 3(1), 109–116.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oviani, T. (2019). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu. *Penggunaan Media Gambar*, 18, 22–24.
- Patricia, C. O. S. (2021). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Take And Give Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Smp Swasta Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2020/2021*. 3(2), 6.
- Prananda, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 127–128.

- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Epistema*, 2(2), 90–99. <https://doi.org/10.21831/ep.v2i2.41275>
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74–87. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>
- Priyayi, D. F. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas Xi Ipa 2 SMA Negeri 1 Pabelan Melalui Penerapan Model Project Based Learning*.
- Putra, P. (2017). Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD / MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 17–23.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:Parama Publishing.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Depok:Raja Grafindo Persada.
- Salasiah, Haryono, Agus, &, & Supriyati, W. (2023). Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kolaborasi Guru Dan Kemampuan Berpikir. *Jurnal BIONIMA: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 58–71. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/1728/1044>
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Santoso, H. B. (2017). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 5–9.
- Septina, R. K. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Take and Give Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas 2 Sd N Demangan Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 7, 311–323.
- Setyawan, D. A. (2021). *Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS. 4*.
- Setyawati, R. (2023). Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pancaindera Manusia Pada Siswa Kelas 4C Sd Negeri Ngaglik 01 Batu Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(1), 232–259.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Bumi Aksara.

- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:CV Budi Utama.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, T. (2020). *E- Learning Berbasis Scholoogy Tingkat Hasil Belajar Fisika*. CV Mine.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alphabet.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *In Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Suhartono, R. P. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji dan Umrah Melalui Penerapan Metode Advokasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 14.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta:Deepublish.
- Sundayana. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Surur, A. M. (2020). *Ragam Strategi Pembelajaran*. Kediri:AA. Rizky.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung:Alvabeta.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat:Cv Jejak, anggota IKAPI.
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Suseno, M. N. (2014). Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. *Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 5.
- Sutarto & Indrawati. (2013). *Strategi Belajar Mengajar SAINS*. Jember:UPT Penerbitan Unej.
- Sutarto, S. (2018). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59.
- Tanjung, R. J. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan

- Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Abjad pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(November 2018), 319–327.
- Tayeb, T. (2017). Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Makassar*, 4(2), 48–55.
- Theriana, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *Scholastica Journal*, 2(1), 90–170.
- Tyas, D. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaan Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar (Sd) Negeri 1 Jarai. *Jurnal Society*, 2(1), 1–19.
- Wigati, V. D. (2022). *Pengaruh Model Active Learning Tipe Card Sort Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa*.
- Winarto, M. E. (2018). Buku Metodologi Penelitian. In Universitas Negeri Malang. *UM Press*, 1.
- Yulianti, F., Lestari, P., Ansori, Y. Z., Nahdi, D. S., & Kritis, B. (2019). Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa SD. , *FKIP UNMA 2019*, 2, 509–516.
- Yusrizal, Y., Safiah, I., & Nurhaidah, N. (2017). Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Sd Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 126–134.