

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA PELAJARAN FIQIH
IBADAH DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO JAWA TENGAH**

SKRIPSI



Oleh:

Aisyah Durrotul Hikmah

NIM. 201103115

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**APPLICATION OF THE DEMONSTRATION METHOD IN FIQIH
WORSHIP LESSONS AT SMA MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
CENTRAL JAVA
THESIS**



By:

Aisyah Durrotul Hikmah

2011031151

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in
the fields of Islamic Religious Education

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

Surat Persetujuan

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pelajaran Fiqih
Ibadah Di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah

Nama : Aisyah Durrotul Hikmah

NIM : 2011031151

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd (.....)

Penguji I : Anaas Tri Ridlo DY, S.Pd., M. Pd (.....)

Penguji II : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 28 Mei 2024

Waktu : 07.00 – 08.30 WIB

Nilai : A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~

Surat Pengesahan



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : J. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : J. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/31/D3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Metode Demonstrasi Pada
Pelajaran Fiqih Ibadah Di SMA
Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah

Nama : Aisyah Durrotul Hikmah

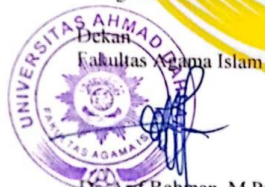
NIM : 2011031151

Telah diujikan pada tanggal : 28/05/2024

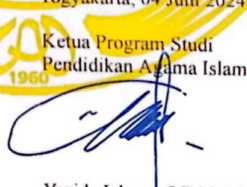
Nilai Ujian : 82,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui Yogyakarta, 04 Juni 2024



Dekan
Fakultas Agama Islam
Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900702016011111133468



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

Surat Pernyataan Tidak Plagiat

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Durrotul Hikmah
NIM : 2011031151
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pelajaran Fiqih Ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di insititusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telahdiketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataudipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 03 April 2024



Aisyah Durrotul Hikmah
NIM. 2011031151

Surat Pernyataan Persetujuan Akses

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Durrotul Hikmah
NIM : 2011031151
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : aisyah2011031151@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pelajaran Fiqih Ibadah Di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah


Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,

Pembimbing


Yusuf Hanafiah S.Pd.I.M.Pd
NIPM.199209122019081111069075

Yogyakarta, 03 April 2024


Aisyah Durrotul Hikmah
NIM. 2011031151

Motto

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا

فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: 'Berlapang-lapanglah dalam majelis', maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: 'Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadilah ayat 11)

Persembahan

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, peneliti persembahkan karya sederhana ini untuk almamater tercinta kampus Universitas Ahmad Dahlan yang telah menerima peneliti sebagaimana mestinya dan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Agama Islam yang dimana telah memberikan peluang bagi peneliti untuk menimba ilmu selama di bangku perkuliahan ini dan memberikan peneliti peluang untuk berproses menuju kehidupan yang sebenarnya untuk masa depan yang nantinya lebih cerah dan lebih baik.

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Şalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dan menambah pengalaman di Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd. I M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan dorongan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Yusuf Hanafiah S.Pd.I M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan dukungan kepada peneliti untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. Sutarman, M.Hum selaku dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingannya kepada peneliti, mulai dari awal perkuliahan hingga akhir semester ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Kedua orang tua peneliti tercinta Abi Suhardi dan Ummi Sari Widiastuti yang selama ini telah memberikan doa dan dukungan yang tak henti-

henti demi kesuksesan peneliti. Tak ada kata yang paling indah selain lantunan doa yang terucap dari kedua orang tua peneliti, yang selalu diucapkan dengan khusyuk. Semoga Allah selalu memberikan umur panjang dan juga keberkahan untuk kedua orang tua peneliti tercinta.

8. Kakak Lu'lu dan adik ku Azzam dan Bilqis yang selama proses penyusunan skripsi ini selalu peneliti repotkan. Terimakasih untuk bantuan dan dukungannya selama ini. Sayang selalu untuk kalian.
9. Kepada diri sendiri yang sangat peneliti banggakan. Terimakasih telah bertahan hingga titik ini. Masih banyak masa dan rintangan yang harus di lewati. Tapi setidaknya sampai sini peneliti bersyukur dan bangga. Semoga peneliti kuat hingga akhirnya nanti Allah yang memerintahkan untuk istirahat.
10. Untuk *support system* peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaran yang telah menunggu serta memberikan semangat dan insprasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga nantinya kita dipertemukan kembali ditempat terbaik menurut takdir Nya.
11. Teman-teman seperjuangan peneliti selama kuliah yang tak bisa peneliti sebut satu persatu. Terimakasih telah memberikan banyak pelajaran dan kenangan yang tak akan pernah terlupakan. Semoga Allah permudah segala urusan kita semua.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus peneliti tingkatkan lagi agar bisa lebih baik ke depannya. Untuk itu, peneliti sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak mana pun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 03 April 2024



Aisyah Durrotul Hikmah
NIM. 2011031151

Abstrak

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA PELAJARAN FIQIH IBADAH DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO JAWA TENGAH

Aisyah Durrotul Hikmah (2011031151), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang tidak dapat mempraktekkan materi pengurusan jenazah dengan baik. Selain itu, peserta didik juga mendapat nilai di bawah kkm pada hasil ujian tulis pada pelajaran fiqih. Karena itu, penelitian ini hendak memaparkan pertama, bagaimana implementasi pendidik dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih, kedua bagaimana kompetensi pendidik dalam mengimplementasikan metode demonstrasi pada pelajaran fiqih, ketiga apa faktor penghambat dan pendukung dalam mengimplementasikan metode demonstrasi pada pelajaran fiqih.

Subjek pada penelitian ini adalah pendidik pelajaran fiqih dan peserta didik kelas 11 di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan 3 triangulasi yaitu, triangulasi teknik, sumber, dan waktu. Hasil penelitian kemudian di analisis dengan menggunakan kata-kata yang disusun ke dalam teks yang di perluas.

Hasil dari penelitian ini adalah pertama, implementasi pendidik dalam metode demonstrasi yaitu: (a) pendidik belum melakukan langkah-langkah dalam proses pembelajaran menggunakan metode demonstrasi (b) pendidik belum sepenuhnya mengimplementasikan metode demonstrasi pada setiap pertemuan di kelas. Kedua, kompetensi pendidik dalam mengimplementasikan metode demonstrasi di kelas yaitu, (a) pendidik masih belum memahami metode yang digunakannya dalam proses pembelajaran (b) pendidik belum melakukan evaluasi kepada peserta didik pada akhir jam pelajaran. Ketiga, faktor penghambat nya adalah (a) kurangnya fasilitas untuk mendukung proses pembelajaran (b) terbatasnya waktu dalam proses pembelajaran. Adapun faktor pendukungnya pendidik memiliki pengalaman yang mumpuni dalam materi pengurusan jenazah.

Kata Kunci : Kompetensi Pendidik, Metode Demonstrasi, Pembelajaran

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF DEMONSTRATION METHOD IN WORSHIP FIQH LESSONS AT MUHAMMADIYAH 1 SMA SUKOHARJO, CENTRAL JAVA

Aisyah Durrotul Hikmah (2011031151), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

This research was motivated by students at SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo who were unable to practice the material regarding corpse management properly. Apart from that, students also scored below kkm on the written exam results in the fiqh lesson. Therefore, this research wants to explain, firstly, how educators implement the demonstration method in fiqh learning, secondly what educators' competence is in implementing the demonstration method in fiqh lessons, thirdly what are the inhibiting and supporting factors in implementing the demonstration method in fiqh lessons.

The subjects in this research were fiqh educators and grade 11 students at SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo. This research uses qualitative research with a descriptive approach. Data collection in this research used interview, observation and documentation techniques. Test the validity of the data using 3 triangulations, namely, technique, source and time triangulation. The research results were then analyzed using words arranged into expanded text.

The results of this research are first, educators' implementation of the demonstration method, namely: (a) educators have not carried out the steps in the learning process using the demonstration method (b) educators have not fully implemented the demonstration method at every class meeting. Second, the competence of educators in implementing the demonstration method in the classroom, namely: (a) educators still do not understand the methods they use in the learning process (b) educators have not evaluated students at the end of the lesson hour. Third, the inhibiting factors are (a) lack of facilities to support the learning process (b) limited time in the learning process. The supporting factor is that educators have sufficient experience in handling corpses.

Keywords: Educator Competence, Demonstration Method, Learning

Daftar Isi

NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	v
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metodologi Penelitian	17
1. Jenis dan Pendekatan	17
2. Sumber Data.....	18

3. Teknik Pengumpulan Data.....	20
4. Uji Keabsahan Data	24
5. Teknik Analisis	25
G. Sistematika Pembahasan	26
BAB II.....	28
LANDASAN TEORI.....	28
A. Metode Demonstrasi	28
1. Pengertian Metode Demonstrasi	28
2. Tujuan Metode Demonstrasi	31
3. Langkah – Langkah Metode Demonstrasi	32
4. Macam – Macam Metode Pembelajaran.....	35
5. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Demonstrasi	38
B. Pembelajaran Fiqih	39
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	39
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	42
3. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Fiqih.....	43
BAB III.....	45
GAMBARAN UMUM PENELITIAN.....	45
A. Profil SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	45
B. Sejarah SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo	46
C. Lokasi SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo	48
D. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo	49
E. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo	51
F. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo	51
G. DATA PESERTA DIDIK	53
BAB IV	54

HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pelajaran Fiqih Ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah	54
2. Kompetensi guru fiqih dalam mengimplementasikan metode demonstrasi pada pelajaran fiqih ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah.....	65
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam mengimplementasikan metode demonstrasi pada pelajaran fiqih ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah.	68
B. Pembahasan	73
1. Implentasi Metode Demonstrasi Pada Pelajaran Fiqih Ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah	73
2. Kompetensi guru fiqih dalam mengimplementasikan metode demonstrasi pada pelajaran fiqih ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah.....	77
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam mengimplementasikan metode demonstrasi pada pelajaran fiqih ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo Jawa Tengah.	79
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
Daftar Pustaka	82
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	XI