

**DAMPAK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DALAM
INTERNALISASI KARAKTER TAKWA SISWA KELAS VIII DI SMP
MUHAMMADIYAH PLERET YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



Oleh:

Rifaah Salwa Albana

NIM. 2011331020

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu

Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE IMPACT OF HIZBUL WATHAN'S EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN
INTERNALIZING THE PIETY CHARACTER OF GRADE VIII STUDENTS AT
JUNIOR HIGH SCHOOL MUHAMMADIYAH PLERET YOGYAKARTA FOR THE
2023/2024 ACADEMIC YEAR**

BACHELOR THESIS



By:

Rifaah Salwa Albana

NIM. 2011331020

Presented as Partial Fulfillment of The Requirements to Obtain a Bachelor Degree in
Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Sutipyo R., S.Ag., M.Si.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 sks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rifaah Salwa Albana
NIM : 2011331020
Email : rifaah2011331020@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Internalisasi Karakter Takwa Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Pleret Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

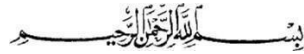
Yogyakarta, 28 Mei 2024

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag., M.Si.
NIY. 60150789

LEMBAR PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifaah Salwa Albana

NIM : 2011331020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Internalisasi Karakter Takwa Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Pleret Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024”** secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.



Yogyakarta, 27 Mei 2024

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rifaah Salwa Albana'.

Rifaah Salwa Albana

NIM. 2011331020



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55851 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/121/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul
Wathan Dalam Internalisasi Karakter Takwa
Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah
Pleret Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Rifaah Salwa Albana

NIM : 2011331020

Telah diujikan pada tanggal : 06/06/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Internalisasi Karakter Takwa Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Pleret Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Rifaah Salwa Albana

NIM : 2011331020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Penguji I : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A.

Penguji II : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.1

Diuji di Yogyakarta pada Hari Kamis, 6 Juni 2024

Waktu : 14.00-15.30 WIB

Nilai : A/81

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rifaah Salwa Albana
NIM : 2011331020
Email : rifaah2011331020@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Internalisasi Karakter Takwa Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Pleret Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institut di pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelatryang telah diperoleh karena karya saya ini, serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Mei 2024

Rifaah Salwa Albana

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifaah Salwa Albana
NIM : 2011331020
Email : rifaah2011331020@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Internalisasi Karakter Takwa Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Pleret Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Yogyakarta, 28 Mei 2024

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Penulis


Sutipyo R., S.Ag., M.Si.
NIY. 60150789


Rifaah Salwa Albana
NIM. 2011331020

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami' no: 3289)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang maka dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

¹ Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018).

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	‘el
م	Mim	m	‘em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’ marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	Hikmah
------	---------	--------

علة	Ditulis	'illah
كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya'

4. Vokal Pendek

َ	<i>fathah</i>	Ditulis	A
فعل		Ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
ذكر		Ditulis	<i>zūkira</i>
ُ	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U
ينهب		Ditulis	<i>yaḥhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fatḥah + alif	ditulis	<i>a</i>
	جاهلية		<i>jahiliyyah</i>
2	Fatḥah + ya' mati	ditulis	<i>a</i>
	تنسى		<i>tansa</i>
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
	كريم		<i>karim</i>
4	Ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>u</i>
	فروض		<i>furud</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	ai bainakum
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	au qaul

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	A'antum
أَعَدَّتْ	Ditulis	u'iddat
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	la'in syakartum

8. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf Alif + Lam.

Kata sandang tersebut dibagi menjadi dua yaitu:

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah yang ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan pola bunyinya.

Contoh: القمر – *al qomaru*

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan pola bunyinya.

Contoh: الشمس – *Asy Syamsu*

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, atas segala nikmat dan ridho Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah* Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
4. Bapak Dr. Drs. Abdul Ghofar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar membantu dan membimbing peneliti dari awal semester sampai sekarang.
5. Bapak Sutipyo Ruiya, S.Ag., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan waktunya dan dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis, serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Semua dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
7. Persyarikatan Muhammadiyah, yang telah melahirkan Hizbul Wathan di tanah air, serta menghadirkan Universitas Ahmad Dahlan.
8. Kepada kedua orangtua, Bapak Bani Mahfud dan Ibu Siti Supraptiningsih yang selalu dan tak pernah hentinya mendoakan, memberikan dukungan dan

kasih sayang serta semangat kepada penulis, sehingga penulis bisa sampai pada titik ini. Terimakasih juga untuk adik tersayang, Aisy Safina Albani, yang selalu memberikan support dan turut serta berperan dalam proses skripsi ini.

9. Kepada kakak sepupu tercinta, Nok Ipah Sujiyati dan Silvi Hidayah dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuanganku di HW UAD, Latif, Santi, Aziz, Atin, Adin, Jai, Ade, Yuhan, terimakasih telah menjadi hebat dengan proses kalian masing-masing. Adik-adikku di HW UAD sekaligus seperjuangan dalam satu misi, Laila, Alifita, Nisa, kalian bagian dari perjalananku. Annisa Rahmayani, adik tingkat lintas fakultas, terimakasih telah mendukung dan mendengarkan suka duka penulis dalam proses penyelesaian skripsi. Santi, terimakasih untuk selalu kebersamai penulis dalam setiap tahapnya. Latif, terimakasih selalu menjadi teman dalam pengerjaan skripsi ini. Rahma, terimakasih telah selalu tanggap dan meluangkan waktunya dalam memberikan jawaban untuk semua pertanyaan penulis.
11. Keluarga besar dengan nama “Hizbul Wathan Kafilah Universitas Ahmad Dahlan” yang telah memberikan banyak pembelajaran besar yang sangat berarti dalam hidup penulis. Nama ini akan sulit dilupakan, begitu pun kenangan di dalamnya.
12. Teman-teman PAI Wates angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis dalam proses perkuliahan ini.
13. Bu Isna, Bu Anggita, Bu Sarmini, Ramanda Danang, dan Fahma yang telah bersedia membantu penulis dalam proses wawancara. Bu Yulian dan Bu Erni yang telah membantu dalam mengumpulkan data sekolah, serta seluruh pihak SMP Muhammadiyah Pleret.
14. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan mampu menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik

dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kebaikan selanjutnya. Semoga melalui penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi tanah air, manfaat bagi persyarikatan Muhammadiyah, dan manfaat bagi perkembangan Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan.

**DAMPAK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN
DALAM INTERNALISASI KARAKTER TAKWA SISWA KELAS VIII DI
SMP MUHAMMADIYAH PLERET YOGYAKARTA TAHUN AJARAN
2023/2024**

ABSTRAK

Rifaah Salwa Albana (2011331020), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang penelitian ini adalah tingkat takwa peserta didik yang cukup rendah, yang dapat dilihat dari sisi ibadah dan tata krama terhadap guru di SMP Muhammadiyah Pleret. Sekolah ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan yang memiliki tujuan memperkuat karakter takwa. Penelitian ini mengkaji tentang dampak kegiatan Hizbul Wathan terhadap karakter takwa siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai yang ditanamkan, metode yang digunakan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Objek dalam penelitian ini dikhususkan pada siswa kelas VIII yang memang memerlukan pembinaan karakter takwa. Teknik yang digunakan penulis dalam pengumpulan data antara lain adalah observasi, wawancara dengan kepala sekolah, dua orang wali kelas VIII, dan dua orang pembina Hizbul Wathan, serta dokumentasi untuk kelengkapan data. Setelah data terkumpul, kemudian penulis melakukan analisis terhadap data dengan cara reduksi data, penyajian data, lalu penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya Hizbul Wathan memiliki dampak dalam penginternalisasian karakter takwa yang dapat dilihat dari nilai-nilai yang ditanamkan melalui kegiatan dan metode-metode yang digunakan. Terdapat faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Namun kegiatan ekstrakurikuler ini cukup berhasil dalam menginternalisasikan karakter takwa pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pleret.

Kata Kunci: Dampak, Internalisasi, Metode, Nilai, Takwa.

**THE IMPACT OF HIZBUL WATHAN'S EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES IN INTERNALIZING THE PIETY CHARACTER OF
GRADE VIII STUDENTS AT JUNIOR HIGH SCHOOL
MUHAMMADIYAH PLERET YOGYAKARTA FOR THE 2023/2024
ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

Rifaah Salwa Albana (2011331020), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background of this study is the low level of piety of students, which can be seen in terms of worship and manners towards teachers at Muhammadiyah Pleret Junior High School. This school has Hizbul Wathan extracurricular activities that have the goal of strengthening the character of piety. This study examines the impact of Hizbul Wathan activities on the character of students' piety. The purpose of this study is to find out the values instilled, the methods used, and the factors that affect Hizbul Wathan's extracurricular activities.

This research was conducted using qualitative methods and descriptive approaches. The object in this study is specifically for grade VIII students who do need piety character development. The techniques used by the author in data collection include observation, interviews with the principal, two homeroom teachers of grade VIII, and two Hizbul Wathan coaches, as well as documentation for data completeness. After the data is collected, then the author analyzes the data by reducing the data, presenting the data, and then drawing conclusions.

The results of this study show that Hizbul Wathan has an impact on the internalization of the character of piety which can be seen from the values instilled through the activities and methods used. There are supporting and inhibiting factors in its implementation. However, this extracurricular activity is quite successful in internalizing the character of piety in g **Keywords:** *Impact, Internalization, Method, Piety, Value.*

rade VIII students of Muhammadiyah Pleret Junior High School.

Keywords: *Impact, Internalization, Method, Piety, Value.*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II LANDASAN TEORI.....	26
A. Karakter Takwa.....	26
1. Pengertian Karakter Takwa.....	26
2. Internalisasi Karakter Takwa.....	29

3. Unsur-Unsur Nilai Karakter Takwa.....	32
B. Kepanduan Hizbul Wathan.....	36
1. Pengertian Hizbul Wathan	36
2. Kode Kehormatan Pandu Hizbul Wathan.....	38
3. Metode Kepanduan dalam Hizbul Wathan	39
4. Karakter yang Dibentuk Melalui Hizbul Wathan.....	40
BAB III GAMBARAN UMUM.....	42
A. Letak Geografi dan Profil SMP Muhammadiyah Pleret	42
B. Sejarah dan perkembangan SMP Muhammadiyah Pleret	44
C. Visi, misi, dan tujuan SMP Muhammadiyah Pleret.....	45
1. Visi.....	45
2. Misi	45
3. Tujuan Sekolah.....	45
D. Struktur organisasi SMP Muhammadiyah Pleret.....	47
E. Pendidik dan tenaga kependidikan SMP Muhammadiyah Pleret	48
F. Peserta didik SMP Muhammadiyah Pleret	48
G. Sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah Pleret	50
1. Tanah dan Bangunan Sekolah	50
2. Gedung Sekolah.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Nilai-Nilai Karakter Takwa dalam Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan	52
1. Religius	54
2. Disiplin.....	57
3. Jujur	59
4. Tanggung Jawab	61
5. Mandiri.....	63
6. Peduli Lingkungan.....	64
7. Peduli Sosial	66
B. Metode Internalisasi Karakter Takwa dalam Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan	68
1. Pembentukan Regu	69

2. Penyampaian Materi	70
3. Pembiasaan.....	72
4. Pemberlakuan Konsekuensi	74
5. Kemah Pandu HW	76
C. Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan	79
1. Faktor Pendukung	79
2. Faktor Penghambat	83
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
Lampiran 1: Instrumen Wawancara.....	92
Lampiran 2: Pedoman Dokumentasi	106
Lampiran 3: SK Pembimbing	108
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 5: Sertifikat TOEFL	110
Lampiran 6: Hasil Cek Plagiarisme	111
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup	112
Lampiran 8: Kartu Bimbingan	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Pustaka Peneliti	13
Tabel 2. Data informan dan narasumber.....	20
Tabel 3. Data peserta didik kelas VII	49
Tabel 4. Data peserta didik kelas VIII	49
Tabel 5. Data peserta didik kelas IX	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gedung SMP Muhammadiyah Pleret	42
Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Pleret	47
Gambar 3. Pelaksanaan Sholat Berjamaah dalam Perkemahan	55
Gambar 4. Penyampaian Materi Fikih Lapangan	69