

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Y. F. R., Mahriani, Senjarini, K., & Oktarianti, R. (2018). Efek Pemberian Ekstrak Tepung Kedelai Hitam (*Glycine soja*) Terhadap Leukosit Mencit (*Mus musculus* L.) Implantasi Pasca Ovariektomi. *BIOSFER, J.Bio. & Pend.Bio*, 3(1), 38–45.
- Abdul, A., Syams, Kumaji, & Duengo, F. (2018). Pengaruh Penambahan Susu Sapi Terhadap Kadar Asam Laktat pada Pembuatan *Yoghurt* Jagung Manis oleh *Streptococcus thermophilus* dan *Lactobacillus bulgaricus*. *BIOMA: Jurnal Biologi Makassar*, 3(2), 1–9.
- Adiningsih, K. (2022). Pemanfaatan Bunga Telang dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 8(3), 2721–7906.
- Afifi, Z., Syamsurizal, S., Helendra, H., & Anggriyani, R. (2023). Validasi Pengembangan Modul Ajar Bioteknologi Berbasis *Problem Based Learning*. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1189–1198. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i3.3620>
- Aini, M., Rahayuni, S., Mardina, V., Quranayati, & Asiah, N. (2021). Bakteri *Lactobacillus* sp. dan Peranannya Bagi Kehidupan. *Jurnal Jeumpa*, 8(2), 614–624.
- Aisyah, S. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65.
- Alfaroz, A., Saputra, U. R., Syaifudin, A., & Tuwoso. (2022). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pengembangan E-Modul pada Pembelajaran KBGT (Kerja Bengkel dan Gambar Teknik) pada Era *New Normal* di SMKN 8 Malang. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 4(2), 71–82. <http://10.0.93.79/jptm.v10i2.51606>
- Annisha, D., & Rochman, F. (2020). *Handout* Biologi Berbasis Potensi Lokal Pantai Ujong Blang Untuk Siswa SMK Perairan dan Kelautan. *Jurnal Pendidikan*, 5(5), 693–699.
- Aprisiwi, R. C., & Sasongko, H. (2014). Keanekaragaman Sumber Makanan Umbi-umbian di Pringombo, Gunung Kidul Yogyakarta Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X Materi Keanekaragaman Hayati. *Jupemasi-Pbio*, 1(1), 11–15. retrieved from <http://jupemasipbio.uad.ac.id>
- Asmorini, S. (2013). Hasil Jadi Sajadah dengan Menggunakan Teknik *Patchwork* Bagi Mahasiswa D3 Tata Busana Angkatan 2012 Melalui Pelatihan. *Jurnal Tata Busana*, 02(03), 118–124.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.

<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Cahyaningsih, E., Yuda, P. E. S. K., & Santoso, P. (2019). Skrining Fitokimia dan Uji Aktivitas Antioksidan Ekstrak Etanol Bunga Telang (*Clitoria ternatea* L.) dengan Metode Spektrofotometri UV-VIS. *Jurnal Ilmiah Medicamento*, 5(1), 51–57. <https://doi.org/10.36733/medicamento.v5i1.851>
- Choiriyah, N. A. (2020). Kandungan Antioksidan pada Berbagai Bunga *Edible* di Indonesia. *Agrisaintifika: Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian*, 4(2), 136. <https://doi.org/10.32585/ags.v4i2.892>
- Choya, P. F., Combarros-fuertes, P., Camino, D. A., Banuelos, E. R., Gutiérrez, B. P., Eugenia, M., Rodríguez, T., & Fresno, M. (2023). Studi tentang Properti Teknologi dari *Pedrosillano Chickpea Aquafaba* dan Penerapannya dalam Produksi Bebas Telur *Meringue* Panggang. *Food*, 12(902), 1–15.
- Dante, L. J. C., Suter, I. K., & Darmayanti, L. P. T. (2016). Pengaruh Konsentrasi Sukrosa Terhadap Karakteristik *Yoghurt* dari Susu Kulit Pisang Kepok (*Musa paradisiaca* formatypica) dan Kacang Hijau (*Phaseolus radiatus* L.). *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Pangan (ITEPA)*, 5(2), 74–84.
- Dewi, K. P., Nugroho, L. H., Sasongko, A. B., & Hidayati, L. (2023). Pengaruh Konsentrasi Sukrosa Terhadap Kadar Piperin pada Kalus Cabe Jawa (*Piper retrofractum* Vahl.). *Biota: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Hayati*, 8(2), 49–58. <https://doi.org/10.24002/biota.v8i2.6347>
- Dhahana, K. A. P., Nocianitri, K. A., & Duniaji, A. S. (2021). Pengaruh Lama Fermentasi Terhadap Karakteristik *Soyghurt Drink* dengan Penambahan *Lactobacillus rhamnosus* SKG 34. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Pangan (ITEPA)*, 10(4), 646. <https://doi.org/10.24843/itepa.2021.v10.i04.p10>
- Dharmono, Mahrudin, & Riefani, M. K. (2019). Kepraktisan *Handout* Struktur Populasi Tumbuhan Rawa dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 105–110.
- Fadhila, N. A., Setyaningsih, N. W., Gatta, R. R., & Handziko, R. C. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model ADDIE pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan SMA Kurikulum 2013. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5298>
- Fajariningtyas, D. A., Hidayat, J. N., & Wiraraja, U. (2015). Meningkatkan Pemahaman Konseptual Bioteknologi Melalui *Handout* di Kampus Cemara Sumenep. *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*, 5, 21–28.
- Fatchullah, A., Auffadiina, J., Sarah, G., Peggy, C., Kurniasari, L., Dwi, P., Gading, A., Gaby, L., Zakaria, M., Nabil, M., & Setyo, G. (2022). Implementasi *Food Dehydrator* pada Pengeringan Bunga Telang Sebagai Produk Teh UMKM Kampung Cendana Kelurahan Perak Barat. *Jurnal Abdimas Patikala*, 1(4),

350–356.

- Fatmawati, U., Prasetyo, F. I., Supia, M., & Utami, A. N. (2013). Karakteristik *Yogurt* yang Terbuat dari Berbagai Jenis Susu dengan Penambahan Kultur Campuran *Lactobacillus bulgaricus* dan *Streptococcus thermophilus*. *Bioedukasi*, 6(2), 1–9.
- Gusnadi, D., Taufiq, R., & Baharta, E. (2021). Uji Organoleptik dan Daya Terima pada Produk *Mousse* Berbasis Tapai Singkong Sebagai Komoditi UMKM di Kabupaten Bandung. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2883–2888.
- Halim, S., Florenly, & Anggriani, S. (2023). Uji Efektivitas Antibakteri Ekstrak Kulit Buah Delima Merah (*Punica granatum* L.) Terhadap Pertumbuhan *Lactobacillus acidophilus* Secara *In Vitro*. *E-Gigi*, 11(2), 318–325.
- Hamidah, M. N., Rianingsih, L., & Romadhon. (2019). Aktivitas Antibakteri Isolat Bakteri Asam Laktat dari Peda dengan Jenis Ikan Berbeda Terhadap *E. coli* dan *S. aureus*. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Perikanan*, 1(2), 11–21.
- Handito, D., Basuki, E., Saloko, S., Dwikasari, L. G., Triani, E., Mataram, U., Kedokteran, F., & Mataram, U. (2022). Analisis Komposisi Bunga Telang (*Clitoria ternatea*) Sebagai Antioksidan Alami pada Produk Pangan. *Prosiding SAINTEK*, 4(November 2021), 23–24.
- Hazhari, A., Magdalena, M., & Warsih. (2021). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengenal Warna pada Anak Usia Dini. *Journal of Earlychildhood Education*, 2(1), 1–14.
- Hendarto, D. R., Handayani, A. P., Esterelita, E., & Handoko, Y. A. (2019). Mekanisme Biokimiawi dan Optimalisasi *Lactobacillus bulgaricus* dan *Streptococcus thermophilus* dalam Pengolahan *Yoghurt* yang Berkualitas. *Jurnal Sains Dasar*, 8(1), 13–19.
- Hera, R. (2014). Pengembangan *Handout* Pembelajaran Embriologi Berbasis Kontekstual pada Perkuliahan Pengembangan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*, 2(2), 223–229.
- Hesti, Riani, E., Khastini, R. O., & Sjaifuddin. (2022). Pemanfaatan Hasil Penelitian Pengaruh Logam Berat Cu Terhadap Pertumbuhan Udang Windu (*Penaeus monodon*) Sebagai Sumber Belajar Biologi pada Subkonsep Pencemaran Lingkungan SMA. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 434–442.
- Hutasoit, J. P., Ermayana, R. A., & Sutrisno, A. (2023). Pengaruh Variasi Tegangan dalam Proses Pasteurisasi Berbasis *Ohmic Heating* Terhadap Karakteristik Susu Kuda Liar Sumbawa. *Jurnal Tambora*, 7(2), 38–44.
- Izzati, H., Ginting, Z., Kuniawan, E., & Sulhatun. (2022). Pengaruh Waktu Fermentasi Terhadap Mutu Kopi Menggunakan Bakteri Asam Laktat dari Yakult. *ChemicalEngineering Journal Storage*, 2(3), 61–74.

- Jannah, S. W. (2022). Potensi Kacang Hijau Menjadi Bahan Baku dalam Pembuatan Tempe Sebagai Sumber Belajar pada Materi Bioteknologi Konvensional. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 1299–1304.
- Jauharati, J., Hardiansyah, H., & Halang, B. (2022). Pengembangan *Handout* Berbasis *Flip HTML5* pada Materi Sistem Peredaran Darah Untuk Siswa Kelas XI SMA. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 140–151. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.159>
- Juwantara, A. R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Khamidah, N., & Aprilia, N. (2014). Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013 / 2014. *Jupemasi-Pbio*, 1(1), 5–8.
- Khoirudin, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis *Scientific Approach* Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Interaksi Antar Makhluk Hidup dengan Lingkungan. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1403>
- Koswara, A., & Mundilarto, M. (2018). Pengembangan *Handout* Fluida Dinamik Terintegrasi Metakognisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikasi Siswa SMA dan MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 11–25. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.6193>
- Kurniasih, N., Rosahdi, T. D., & Rahman, N. R. (2013). Efektivitas Sari Kedelai Hitam (*Glycine soja sieb*) Sebagai Bahan Pangan Fungsional. *EJournal of Sunan Gunung Djati State Islamic University (UIN)*, VII(1), 52–82.
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367–388.
- Kurniawati, R. P., Hadi, F. R., & Rulviana, V. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Melalui *Workshop* Pembelajaran TIK di Kecamatan Kartoharjo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Palestina*, 5(1), 740–745.
- Kusnedi, R. (2021). Pengaruh Penambahan Pengembang Roti Terhadap Parameter Organoleptik pada Pembuatan Roti Manis. *Jurnal British*, 1(2), 60–71.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56. <https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>
- Lestari, W., & Handayani, S. (2018). Pengembangan Modul Mtaematika Berbasis Matematika Realistik Untuk Kelas VII SMP Semester 1. *Jurnal Analisa*, 4(1), 51–60.

- Lodang, H., Baharuddin, R., Kurnia, N., & Saenab, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Pembelahan Sel Kelas XII SMA. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 10(1), 41–49. <https://doi.org/10.26858/jnp.v10i1>.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmudatussa'adah, A., Fardiaz, D., Andarwulan, N., & Kusnandar, F. (2014). Karakteristik Warna dan Aktivitas Antioksidan Ubi Jalar Ungu. *Jurnal Teknologi dan Industri Pangan*, 25(2), 176–184. <https://doi.org/10.6066/jtip.2014.25.2.176>
- Marinda, L. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Praya Selama Pembelajaran Daring. *An-Nisa':Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2788>
- Marpaung, A. M. (2020). Tinjauan Manfaat Bunga Telang (*Clitoria ternatea* L.) Bagi Kesehatan Manusia. *Journal of Function Food and Nutraceutical*, 1(2), 47–69. <https://doi.org/10.33555/jffn.v1i2.30>
- Maulia, H. H., & Wulandari, T. S. H. (2018). Uji Validasi Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Biologi SMA Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 354–360.
- Muchlis, A., Sema, Sonjaya, H., & Latief Toleng, A. (2022). Article Review: Penerapan Bioteknologi dalam Produksi Ternak Untuk Meningkatkan Produk Asal Hewan. *J. Ilmu Dan Teknologi Peternakan Terpadu*, 2(1), 95–100.
- Ningrumsari, I., & Herlinawati, L. (2019). Peranan *Lactobacillus acidophilus* dalam Pakan Terfermentasi Untuk Meningkatkan Kualitas Daging Ayam Broiler (Protein, Kolestrol). *Jurnal Pertanian*, 10(2), 93–101.
- Novianti, S. (2017). Penggunaan Air Rebusan Kacang Merah Sebagai Subtitusi Putih Telur (*Aquafaba*) dalam Pembuatan *French Meringue*: Pendekatan Organoleptik. *Barista*, 4(2), 207–223.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.
- Nuzalifa, Y. U., & Putri, S. A. (2021). Efektivitas *Handout* Kingdom Protista Berbasis Siklus Belajar 5E pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 4(1), 137–144. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R & D)* Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.

- Parkiding, F. L., Muhidong, J., & Hutabarat, O. S. (2015). Profil Sifat Fisik Buah Terung Belanda (*Cyphomandra betacea*). *Jurnal AgriTechno*, 8(2), 131–139.
- Pertiwi, F. D., Rezaldi, F., & Puspitasari, R. (2022). Aktivitas Antibakteri Ekstrak Etanol Bunga Telang (*Clitoria ternatea* L.) Terhadap Bakteri *Staphylococcus epidermidis*. *E-Jurnal Ilmiah BIOSAIN TROPIS (BIOSCIENCE-TROPIC)*, 7(2), 57–68. <https://doi.org/10.33474/e-jbst.v7i2.471>
- Pradipta, A. A. G. T., Nocianitri, K. A., Gde, I. D., & Permana, M. I. D. G. (2020). Pengaruh Konsentrasi Sukrosa Terhadap Karakteristik Minuman Sari Buah Sirsak (*Annona muricata* Linn) Terfermentasi dengan Isolat *Lactobacillus* sp. F213. *Jurnal Itepa*, 9(2), 219–229.
- Prananda, A., Mahadi, I., & Suzanti, F. (2022). Pengembangan *E-Booklet* Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Bio-Lectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 277–286. <https://doi.org/10.31849/bl.v9i2.11688>
- Pranata, D. P., Frima, A., & Egok, A. S. (2021). Pengembangan LKS Matematika Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2284–2301. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1183>
- Pranayanti, I. A. P., & Sutrisno, A. (2015). Pembuatan Minuman Probiotik Air Kelapa Muda (*Cocos nucifera* L.) dengan *Starter Lactobacillus casei strain Shiota*. *Jurnal Pangan dan Agroindustri*, 3(2), 763–772.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan* (D. Wijaya (ed.); Cetakan 5). Diva Press.
- Prastowo, I., Sundari, W., Hanifah, M., Octaviana, S., Ahda, M., Moro, H., & Narusman, A. (2023). Pembuatan *Yoghurt* dengan Suplementasi Ekstrak Bunga *Clitoria ternatea*, dan Stabilitasnya Selama Penyimpanan. *Jurnal Penelitian Pangan Internasional*, 30(1), 216–228.
- Prayoga, I. P. A., Ramona, Y., & Suaskara, I. B. M. (2021). Bakteri Asam Laktat Bermanfaat dalam Kefir dan Perannya dalam Meningkatkan Kesehatan Saluran Pencernaan. *Simbiosis*, 9(2), 115. <https://doi.org/10.24843/jsimbiosis.2021.v09.i02.p06>
- Purwanti, A., Wigati, D., Setyaningrum, L., & Anggitasari, W. (2022). Pengenalan Produk Fermentasi dan Pelatihan Pembuatan *Yoghurt* di SMKS Shofa Marwah Jember. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 4167–4176.
- Purwanto, K., & Rahmawati, A. (2017). Pengembangan *Handout* Untuk Siswa Kelas V SD N 14 Koto Baru pada Materi Bermain Drama. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1), 137–156.
- Putri, Y. W., Putra, A. E., Utama, B. I., Asam, B., Vagina, L., & Subur, W. U. (2018). Artikel Penelitian Identifikasi dan Karakteristik Bakteri Asam Laktat

- yang Diisolasi dari Vagina Wanita Usia Subur. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7, 20–25.
- Rahmadi, A. (2019). Bakteri Asam Laktat dan Mandai Cempedak. In *Mulawarman University Press* (Issue October 2018). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18884.27521/1>
- Rahmayani, F., Hindun, I., & Miftachul Hudha, A. (2015). Pengembangan *Handout* Berbasis Kontekstual pada Pelajaran Biologi Materi Bioteknologi Untuk Siswa Kelas XII SMK Negeri 02 Batu. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(1), 47–59. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i1.2302>
- Ramadhan, R. F., & Eliyen, K. (2023). Implementasi Metode *Fuzzy Sugeno* pada Pemodelan Pertumbuhan Tanaman Kedelai dengan Variasi Dosis Pupuk. *Jurnal MNEMONIC*, 6(1), 28–34.
- Ramadhani, R., Rahmi, Y. L., Fitri, R., & Selaras, G. H. (2023). Pengembangan *Handout* Biologi Berbasis Kontekstual pada Materi Biologi: Studi Literatur. *Proceeding of Biology Education*, 5(1), 22–31.
- Rambe, I. W., & Haniyyah, U. (2024). Efektivitas *Handout* Berbasis Kearifan Lokal Matematis Siswa. *Jurnal Math-UMB.Edu*, 11(2), 103–111.
- Ria Barleany, D., Irawan, A., & Suhendi, E. (2015). Sintesa asam laktat berbahan baku tandan kosong kelapa sawit menggunakan *Trichoderma reseei* dan *Lactobacillus acidipillus*. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi*, November, 1–7.
- Ridhani, M. A., Vidyaningrum, I. P., Akmal, N. N., Azzahro, S., & Aini, N. (2021). Potensi Penambahan Berbagai Jenis Gula Terhadap Sifat Sensori dan Fitokimia Roti Manis: Review. *Pasundan Food Technology Journal (PFTJ)*, 8(3), 61–68.
- Rifqi, M. (2021). Ekstraksi Antosianin pada Bunga Telang (*Clitoria Ternatea* L.): Sebuah Ulasan. *Pasundan Food Technology Journal*, 8(2), 45–50. <https://doi.org/10.23969/pftj.v8i2.4049>
- Risnawati, & Yusuf, M. (2019). Pertumbuhan dan Kualitas Produksi Dua Varietas Kedelai Hitam Akibat Pemupukan Sp-36. *AGRIUM Jurnal Ilmu Pertanian*, 22(1), 45–51. <https://doi.org/10.30596/agrium.v21i3.2456>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Riyanti. (2023). Pengaruh Pemberian Berbagai Jenis Bahan Organik Terhadap Pertumbuhan dan Produksi Berbagai Varietas Kacang Kedelai Hitam. *Jurnal Insitusi Politeknik Ganeshha Medan*, 6(2018), 35–51.
- Rohima, I. (2021). Pengaruh Penggunaan *Powerpoint* dengan *Visual Basic Application* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fungsi Invers di SMK

- Wikrama Bogor. *VOCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(4), 280–285.
- Romadhon, Subagiyo, & Margino, S. (2012). Penghasil Bakteriosin Sebagai Agen Antibakteria pada Produk-produk Hasil Perikanan. *Jurnal Saintek Perikanan*, 8(1), 59–64.
- Rozalia, A., Kasrina, K., & Ansori, I. (2019). Pengembangan *Handout* Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Untuk SMA Kelas X. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 44–51. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.2.44-51>
- Rusli, Amalia, F., & Dwyana, Z. (2018). Potensi Bakteri *Lactobacillus acidophilus* Sebagai Antidiare dan Imunomodulator. *BIOMA : Jurnal Biologi Makassar*, 3(2), 25–30.
- Saefularis, M. (2016). Keefektifan Model *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan *Handout* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Fungsi Invers Kelas XI IPA MAN Batang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 9–18.
- Samber, L. N., Semangun, H., & Prasetyo, B. (2013). Karakterisasi Antosianin Sebagai Pewarna Alami. *Seminar Nasional x Pendidikan Biologi FKIP UNS, Harborne 2005*, 1–4.
- Sánchez, A., & Vázquez, A. (2017). Bioactive Peptides: A review. *Food Quality and Safety*, 15(4), 223–250. <https://doi.org/10.1093/fqs/fyx006>
- Santosa, A. P., Afifah, D. N., Purnawanto, A. M., & Faiz, S. N. (2022). Karakteristik Minuman Sinbiotik *Soyghurt* Kedelai Kuning (*Glycine max*) dan Kedelai Hitam (*Glycine soja* L.) dengan Penambahan Inulin pada Konsentrasi yang Berbeda. *Jurnal Gipas*, 6(2), 118–134.
- Saputri, D. T., Pranata, F. S., & Swasti, Y. R. (2021). Potensi Aktivitas Antioksidan Ubi Jalar (*Ipomoea batatas* L.) Ungu dan Ekstrak Bunga Telang (*Clitoria ternatea* L.) dalam Pembuatan Permen Jeli: Review. *Pasundan Food Technology Journal*, 8(3), 95–105. <https://doi.org/10.23969/pftj.v8i3.4615>
- Senditya, M., Hadi, M. S., Estiasih, T., & Saparianti, E. (2014). Efek Prebiotik dan Sinbiotik Simplisia Daun Cincau Hitam (*Mesona palustris* BL) Secara *in Vivo*: Kajian Pustaka. *Jurnal Pangan Dan Agroindustri*, 2(3), 141–151.
- Setiawati, N. S., Oktavia, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Kosabang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Handayani*, 13(2), 136–145.
- Setiono, M. A., & Riwinoto. (2015). Analisa Pengaruh Visual Efek Terhadap Minat Responden Film Pendek *Eyes For Eyes* pada Bagian Pengenalan Cerita (*Part 1*) dengan Metode Skala Likert. *Jurnal Komputer Terapan*, 1(2), 29–36. jurnal.pcr.ac.id/index.php/jkt/article/view/55

- Sistyarini, D. I., & Nurtjahyani, S. D. (2017). Analisis Validitas Terhadap Pengembangan *Handout* Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTS. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 581–584.
- Sofia, A., Nugroho, B. E. L., Maulana, M. A., Silviawati, P. A., Ramadhan, S., & Sari, Y. (2021). Aplikasi Bioteknologi dalam Pembuatan Silase Ikan Rucah Melalui Fermentasi Bakteri Asam Laktat. *Jurnal Akultura*, 5(1), 10–16.
- Suhardi. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. UNY Press.
- Sutedjo, K. S. D., & Nisa, F. C. (2015). Konsentrasi Sari Belimbing (*Averrhoa carambola* L) dan Lama Fermentasi Terhadap Karakteristik Fisiko-Kimia dan Mikrobiologi Yoghurt. *Jurnal Pangan Dan Agroindustri*, 3(2), 582–593.
- Tanaka, H. (2019). Antiaging Effects of Aerobic Exercise on Systemic Arteries. *Hypertension*, 74(2), 237–243. <https://doi.org/10.1161/Hipertensiaha.119.13179>
- Tidona, F., Criscione, A., Guastella, A. M., Zuccaro, A., Bordonaro, S., Marletta, D., Criscione, A., Guastella, A. M., Bordonaro, S., Marletta, D., Tidona, F., Criscione, A., Guastella, A. M., Zuccaro, A., Bordonaro, S., & Marletta, D. (2016). Peptida Bioaktif dalam Produk Susu. *Jurnal Ilmu Hewan Italia*, 8, 315–340.
- Turrohmah, L., & Hakim, N. (2022). Pengembangan *Handout* Elektronik Menggunakan *Flip Pdf Professional* pada Materi Kingdom Plantae Siswa Kelas X SMA/MA Lathifah. *Jurnal Biotek*, 10(1), 52–65.
- Wahyuningrum, M. R., & Probosari, E. (2012). Pengaruh Pemberian Buah Pepaya (*Carica papaya* L.) Terhadap Kadar Trigliserida Pada Tikus *Sprague dawley* dengan Hiperkolesterolemia. *Journal of Nutrition College*, 1(1), 192–198. <https://doi.org/10.14710/jnc.v1i1.693>
- Wardani, A. K., & Wardani, I. R. (2014). Eksplorasi Potensi Kedelai Hitam Untuk Produksi Minuman Fungsional Sebagai Upaya Meningkatkan Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Pangan Dan Agroindustri*, 2(4), 58–67.
- Widiyaningsih, E. N. (2011). Peran Probiotik Untuk Kesehatan. *Jurnal Kesehatan*, 4(1), 14–20.
- Widjajanti, H., Aminasih, N., Muharni, M., & Arwinsyah. (2023). Pengolahan Bunga Telang (*Clitoria ternatea*) Sebagai Minuman Kaya Antioksidan dan Pewarna Alami Makanan. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 423–431. <https://doi.org/10.59395/altifani.v3i3.399>
- Winarni, D. F. (2023). Pengembangan *Handout* Berbasis *Qr Code*. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 661–670.
- Wulandari, S., Suarsini, E., Biologi, P., & Malang, P. N. (2016). Pemanfaatan Sumber Belajar *Handout* Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa S1

- Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 881–884.
- Yanuar, S. E., & Sutrisno, A. (2015). Minuman Probiotik dari Air Kelapa Muda dengan Starter Bakteri Asam Laktat *Lactobacillus casei*. *Jurnal Pangan Dan Agroindustri*, 3(3), 909–917.
- Yazici, G. N., Taspinar, T., & Ozer, M. S. (2022). Aquafaba : A Multifunctional Ingredient in Food Production †. *Biology and Life Science Forum*, 18(24), 1–6.
- Yudiyanti, I., & Matsjeh, S. (2020). Aplikasi Edible Coating Pati Kulit Singkong (*Manihot utilisima* Pohl.) pada Tomat (*Solanum Lycopersicum* L.) serta Uji Kadar Total Fenol dan Kadar Vitamin C Sebagai Sumber Belajar. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol.*, 6(2), 159–167.
- Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IbM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13, 39–49. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/3136/3774>