

**HUBUNGAN INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

SKRIPSI



Oleh :

Dwi Putri M. Radiyah

2000031101

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar S1 dalam Program Studi
Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2024

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTENSITY OF READING THE QUR'AN WITH
EMOTIONAL INTELLIGENCE OF ISLAMIC EDUCATION STUDENTS OF
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

BACHELOR THESIS



By:

Dwi Putri M. Radiyah

2000031101

Submitted to fulfil one of the requirements to obtaining a Bachelor's Degree in Islamic
Education Study Program

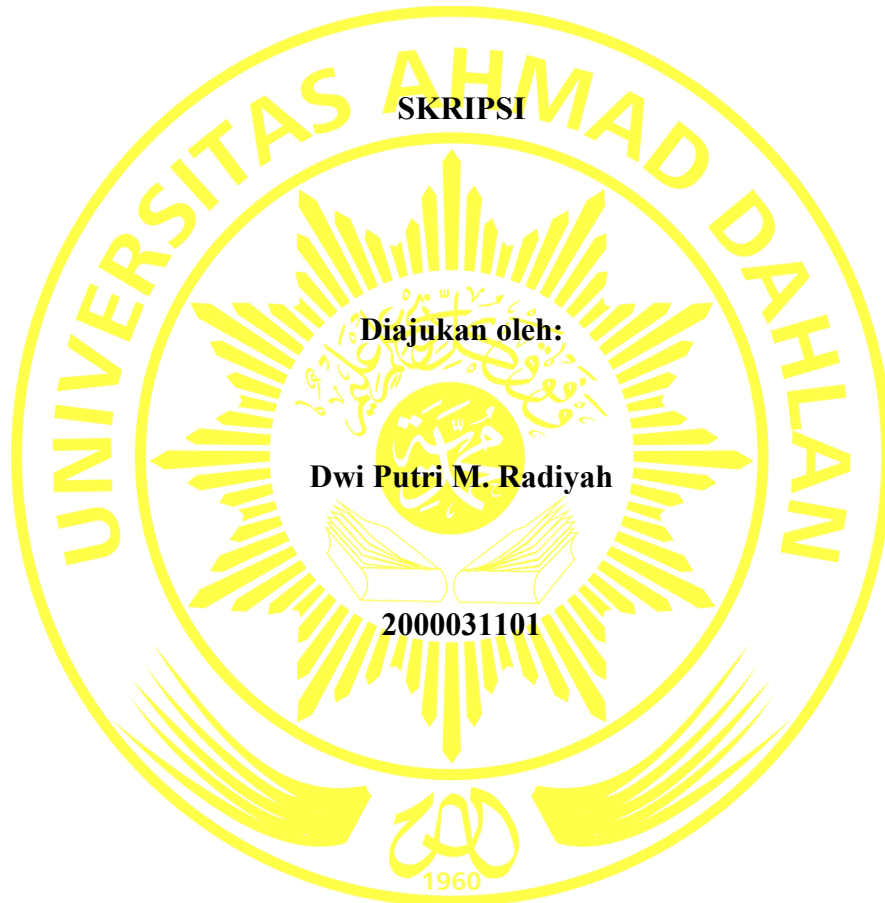
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**HUBUNGAN INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

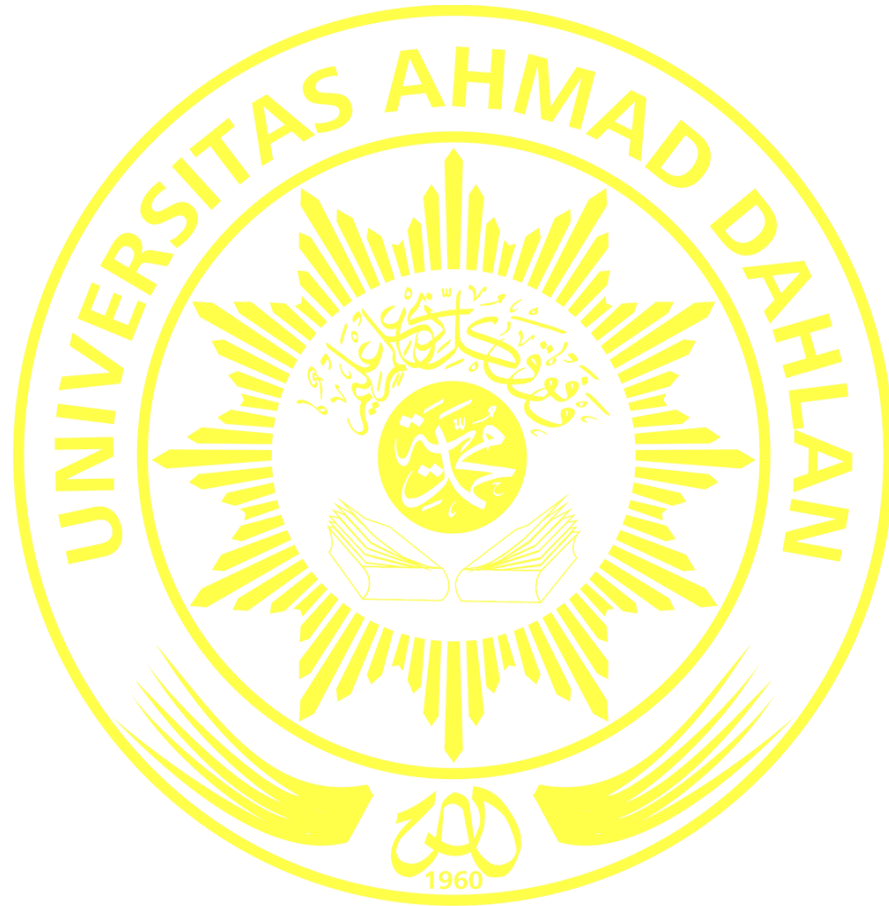


**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Hal : Persetujuan munaqasyah
Lamp. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Putri M. Radiyah
NIM : 2000031101
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqayah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 4 Mei 2024

Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S. Ag., M.A
NIY 60150788

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Putri M. Radiyah

NIM : 2000031101

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur’an dengan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti Bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 Mei 2024

Yang Menyatakan



Dwi Putri M. Radiyah

Nim. 2000031101



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/144/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Nama : Dwi Putri M. Radiyah

NIM : 2000031101

Telah diujikan pada tanggal : 07/06/2024

Nilai Ujian : 80/A

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Pt. Anis Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Nama : Dwi Putri M. Radiyah

NIM : 2000031101

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A. (.....)

Penguji I : Dr. Arif Rahman, S.Pd., M.Pd.I. (.....)

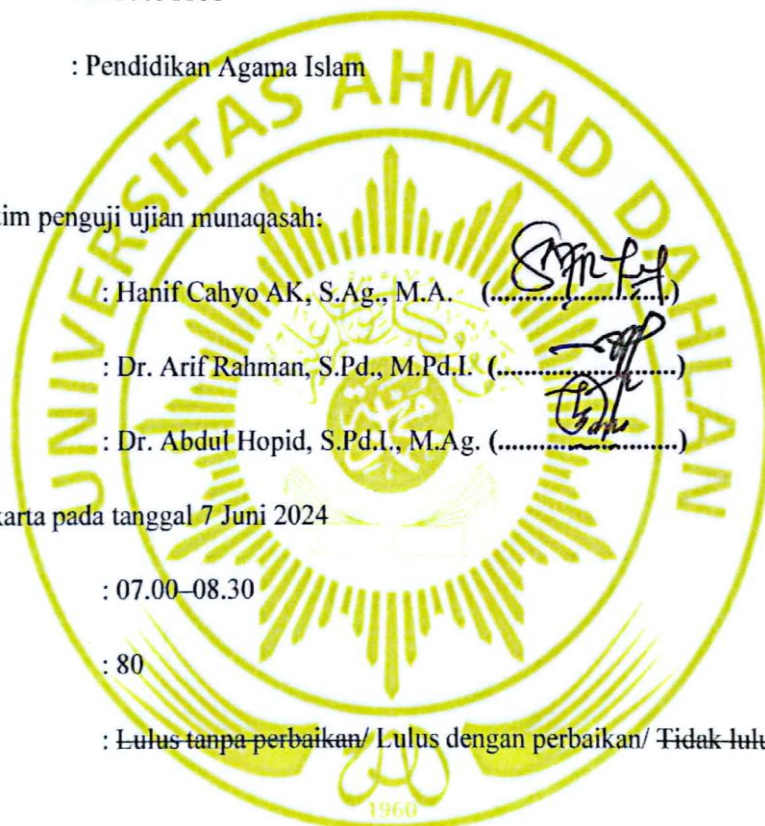
Penguji II : Dr. Abdul Hopid, S.Pd.I., M.Ag. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 7 Juni 2024

Waktu : 07.00–08.30

Nilai : 80

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak lulus~~



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Putri M. Radiyah
NIM : 2000031101
Email : dwi2000031101@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir: Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Kecerdasan Emosional Mahasiswa PAI UAD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan sadura/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, penguji skripsi dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 Mei 2024

Yang Menyatakan



Dwi Putri M. Radiyah

NIM. 2000031101

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Putri M. Radiah
NIM : 2000031101
Email : dwi2000031101@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

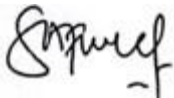
Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam *Repsitory* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 4 Mei 2024

Mengetahui

Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S. Ag., M.A

NIY 60150788



Dwi Putri M. Radiah

NIM. 2000031101

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ

“Bacalah kitab (Al-Qur’an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah shalat.”

(Q.S Al-Ankabut:45)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR



Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Intensitas Membaca Al-Qur’an dengan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan”. Penulisan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan gelar Sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan karya ilmiah ini tidak mungkin berhasil tanpa dukungan, bimbingan, nasihat, dan bantuan dari berbagai pihak yang telah dengan tulus memberikan kontribusi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk belajar di instansi ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah menyediakan sarana dan prasarana kepada peneliti selama berkuliah di instansi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam bidang akademik selama peneliti berkuliah di instansi ini;
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Hanif Cahyo Kistoro, S.Ag., M.A yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam penulisan skripsi;
5. Ibu Annas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti dari awal kuliah hingga saat ini;
6. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti;
7. Kedua orang tua peneliti, Ibu Ina Tukinah dan Bapak Muh. Gasim Kakajodho yang selalu melangitkan doa-doa terbaik untuk anak-anaknya, memberikan semangat, dukungan, nasehat, serta pengorbanan yang tulus kepada peneliti. Terima kasih setulus-tulusnya karena selalu mengusahakan segala sesuatu untuk peneliti.

8. Kepada kakak dan adik saya, Muh. Faturrahman Aditya Kakajodho dan Aulia Tri Cahyati yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Semua teman dekat saya Vidha, Yaning, Cita, dan Auva yang selalu menemani, memberikan semangat, serta mendukung selama berada di bangku perkuliahan hingga proses pengerjaan skripsi ini.
10. Seluruh Mahasiswa PAI UAD angkatan 2021;
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga upaya doa dan segala bentuk kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang mendatangkan berkah serta mendapatkan ridho dari Allah SWT. Penulis mengakui bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat kesempurnaan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 4 Mei 2024



Dwi Putri M. Radiyah

Nim. 2000031101

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesiatertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ďad	Ď	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

¹ Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penyusunan Skripsi* (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35

ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

مضاعفة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta’addidah</i> <i>‘iddah</i>
---------------	--------------------	--------------------------------------

3. *Ta’marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة عاه الولاء كرامة زلفة النطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>‘illah</i> <i>Karāmah al-auliyā’</i> <i>Zakāh al-fitri</i>
---	--	--

4. Vokal Pendek

ا	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa’ala</i>
ي	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>zūkira</i>
و	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati ننسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كري	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَنْتُمْ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
أَعْدَتُ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

**HUBUNGAN INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Dwi Putri M. Radiyah (2000031101), Pendidikan Agama Islam, Fakultas
Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kecerdasan emosional. Saat individu memiliki kemampuan kecerdasan emosional yang baik, mereka dapat mengenali serta menanggapi emosi orang lain dengan tepat yang dibuktikan dengan terjalannya hubungan yang seimbang dan harmonis. Namun, permasalahan yang sering muncul dalam kecerdasan emosional yaitu kurangnya toleransi terhadap perbedaan pandangan, dan keterbatasan dalam berempati menjadi masalah yang umum. Pada pelaksanaan membaca Al-Qur'an terdapat beberapa permasalahan yaitu kesibukan organisasi, padatnya tugas perkuliahan, serta padatnya event kepanitiaan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara intensitas membaca Al-Qur'an dengan kecerdasan emosional mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu 104 mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2021. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu intensitas membaca Al-Qur'an (X) serta variabel terikat yaitu kecerdasan emosional (Y). Peneliti menggunakan Teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis korelasi dengan bantuan berupa aplikasi SPSS 25 *for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas membaca Al-Qur'an dengan kecerdasan emosional mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2021 yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 yang mana lebih kecil dari α 0,05 kemudian nilai R sebesar 0,625 yang artinya terdapat hubungan yang kuat antara kedua variabel serta nilai R square sebesar 0,391 yang berarti variabel dependen "Kecerdasan Emosional" dapat dijelaskan oleh variabel independe "Intensitas Membaca Al-Qur'an" sebesar 39,1%. Sementara itu, 60,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Membaca Al-Qur'an yang dilakukan secara intens akan memberikan yang dampak positif terhadap ketenangan hati termasuk kecerdasan emosionalnya.

Kata Kunci: Intensitas, Membaca Al-Qur'an, Kecerdasan Emosional, Mahasiswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN INTENSITY OF READING THE QUR'AN WITH EMOTIONAL INTELLIGENCE OF ISLAMIC EDUCATION STUDENTS OF AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

Dwi Putri M. Radiyah (2000031101), *Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University*

Reading the Qur'an is one of the factors that influences emotional intelligence. When individuals have good emotional intelligence abilities, they can recognize and respond appropriately to other people's emotions as evidenced by the establishment of balanced and harmonious relationships. However, problems that often arise in emotional intelligence, namely lack of tolerance for different views, and limitations in empathy are common problems. In the implementation of reading the Al-Qur'an there are several problems, namely busy organizations, busy lecture assignments, and busy committee events. The aim of this research is to determine the relationship between the intensity of reading the Al-Qur'an and the emotional intelligence of Islamic Religious Education students at Ahmad Dahlan University.

This research uses a quantitative approach with simple random sampling techniques. The sample in this research was 104 Islamic Religious Education students at Ahmad Dahlan University class of 2021. The independent variable in this research was the intensity of reading the Al-Qur'an (X) and the dependent variable was emotional intelligence (Y). Researchers used data collection techniques in the form of questionnaires. The data analysis technique in this research is correlation analysis with the help of the SPSS 25 for Windows application.

The results of the research show that there is a significant relationship between the intensity of reading the Al-Qur'an and the emotional intelligence of Islamic Religious Education students at Ahmad Dahlan University class of 2021 as evidenced by a significance value of 0.000 which is smaller than α 0.05 then the R value is 0.625 which means There is a strong relationship between the two variables and the R square value is 0.391, which means the dependent variable "Emotional Intelligence" can be explained by the independent variable "Intensity of Reading the Al-Qur'an" of 39.1%. Meanwhile, 60.9% was influenced by other factors not explained in this study. Reading the Koran intensively will have a positive impact on peace of mind including emotional intelligence.

Keywords : Intensity, Reading The Qur'an, Emotional Intelligence, Student

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENYEKAT	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kerangka Teori.....	14
1. Intensitas Membaca Al-Qur'an	14
2. Kecerdasan Emosional.....	30

B. Tinjauan Pustaka	38
C. Kerangka Pemikiran.....	46
D. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
D. Variabel Penelitian.....	52
1. Identifikasi Variabel Penelitian	52
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
1. Teknik Pengumpulan Data	55
2. Instrumen Penelitian.....	57
F. Validitas dan Reliabilitas	61
1. Validitas.....	61
2. Reliabilitas.....	65
G. Teknik Analisis Data.....	67
1. Skoring	67
2. Tabulasi Data.....	68
3. Uji Hipotesis.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Uji Asumsi.....	71
2. Uji Hipotesis.....	75
3. Uji Determinasi (R^2).....	77
4. Distribusi Frekuensi Data.....	78
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	87

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka.....	44
Tabel 3.1 Kisi Angket Intensitas Membaca Al-Qur'an.....	83
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional	59
Tabel 3.3 Intensitas Membaca Al-Qur'an (Variabel X)	62
Tabel 3.4 Kecerdasan Emosional (Variabel Y).....	63
Tabel 3.5 Tabel Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Cronbach's Alpha	65
Tabel 3.6 Reliabilitas Variabel X.....	66
Tabel 3.7 Reliabilitas Variabel Y	66
Tabel 3.8 Penskoran dengan Skala Likert.....	68
Tabel 3.9 Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 4.1 One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	71
Tabel 4.2 Uji Linieritas.....	72
Tabel 4.3 Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Hipotesis.....	75
Tabel 4.5 Hasil Koefisien Determinasi.....	76
Tabel 4.6 Kategori Variabel X	79
Tabel 4.7 Frekuensi Tingkat Intensitas Membaca Al-Qur'an	79
Tabel 4.8 Kategori Variabel Y.....	80
Tabel 4.7 Frekuensi Tingkat Kecerdasan Emosional	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 4.1 Diagram Pie Intensitas Membaca Al-Qur'an.....	86
Gambar 4.2 Diagram Pie Kecerdasan Emosional.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	97
Lampiran 2.....	98
Lampiran 3.....	99
Lampiran 4.....	107
Lampiran 5.....	111
Lampiran 6.....	112
Lampiran 7.....	119