

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. 9, 246–259.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(5), 9180–9187.
- Ahmatika, D. (2017). *Bahan, Pengembangan Berbasis, Ajar Learning, Blended Critical, D A N Skill*,. 2(1), 24–36. <https://doi.org/10.34312/jpj.v2i1.6869>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, N. (2020). *As- Syar ' i : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga Pemikiran Pendidikan John Dewey , Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Nusantara RI, Inspektorat Jenderal Kemenag*. 2, 204–219. <https://doi.org/10.47476/as.v2i2.128>
- Aryadi, L. A. & W. (2020). *Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Ditinjau Dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri dalam Belajar Matematika Siswa SMP*. 9(4), 1026–1035.
- Asis, & Berdiati, S. & I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya. 1–5.
- Astuti, Slameto, dan S. (2018). *Dasar, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah*. 102–109.
- Badar, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum 2013*(.
- Bagiada, M., & Nyoman Laba Jayanta, I. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Levidio Presentation Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 61–68.

<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47637>

- Barret. (2018). *Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah. Buku Pegangan Penyelidikan Problem-based Learning.*
- Budiningsih, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, T. P. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Problem Based Learning Berbantuan Video Edukatif di Sekolah Dasar.* 9.
- Dores, O. J., Lisa, Y., & Vorina, O. (2019). *Analisis Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 20 Skph Manis Raya.* 1(2), 57–68.
- Efendi, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Dengan Jobsheet Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Kelas XI SMK Negeri 7 Surabaya Ridwan Efendi.* 1(2017), 238–244.
- Ennis. (2017). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII Materi Pencemaran Lingkungan.* 1–10.
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2018). *Problem-Based Learning.* 167–174.
- Fahmi. (2021). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA,* 147–154.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Pengaruh Strategi Problem Based Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan.* 5(1).
- Febriani, S., Najibufahmi, M., Matematika, P., & Pekalongan, U. (2022). *Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah.* 3, 25–42.
- Gautama, M., & Emirensia, J. (2018). *Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Kimia.* 1–7.
- Ghofur. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa Jurnal An- Nafs, Vol 1.No 2.* 7(2), 163–177.
- Hardiyanti, W. E. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS dengan Metode Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Globalisasi di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.*

- Hasmiati, Jumadi, R. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Application of Problem Based Learning Model (PBL) in improving the ability of Creative Thinking and Student Learning Outcomes*. 257–262.
- Hikmawati, F. (2017). *Metedeologi Penelitian*. Depok : Gaja Grafindo. 54–71.
- Hosnan, M. (2018). *Penerapan Discovery Learning Untuk Melatih Kreatifitas Keterampilan Berpikir Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Internasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Penelitian yang Inovatif*, 412.
- Ismail, I. dan. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan*. 9(2), 745–754.
- Jauhar, 2 Hamiyah dan. (2020). *Analisis Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pelajaran Matematika*. May.
- Kemendikbud. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
- Kemendikbud. (2014). *Mengenal Model Pembelajaran Discovery Learning*. 159–172.
- Kemendikbudristek. (2022). *Strategi Pembelajaran Kimia / 1. D1*, 1–30.
- Kurniawati, raharjo khumaedi. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21*. *Seminar Nasinal Pascasarjana*, 21(2), 702.
- La Amaludin. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*.
- Lila, N. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Kelas Vii F Smp Negeri 1 Kecamatan Balong*.
- Lutfiana, F. G. (20017). *Upaya Meningkatkan Partisipasi*, *FKIP UMP*,. 8–35.
- Mahmuzah, R. (2018). *Peningkatan kemampuan Berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pendekatan Problem Posing*.
- Masnaeni. (2018). *Hakikat Model Problem Based Learning*, 9–28.
- Masyhud, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember : Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Mudrikah. (2020). *Pembelajaran Berbasis Masalah sebagai Bagian dari*

- Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa*. 3(4), 1–6.
- Mustofa, M. T. & A. (2018). *Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, (Yogyakarta: AR-. Ruzz Media,.
- Nurhayati, N., Huda, N., & Suratno, S. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), 136. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.169>
- Nurul, M., & Rosyida, I. (2019). *Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning*. 2, 798–806.
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45. <https://ununtb.e-journal.id/pacu/article/view/241>
- Nuryanti, L., Java, C., Zubaidah, S., Malang, U. N., & Diantoro, M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. February.
- Pahlevi, R. &. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Memecahkan Masalah. 160–175.
- Pratiwi, I. I., Fany, A., Wijaya, C., & Ramalis, T. R. (2019). *Penerapan pbl dengan konteks esd untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik*. VIII, 1–8.
- Rengga Satria, A. aziz dan. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning dalam pembelajaran PAI di SD *pembangunan Laboratoriun UNP*. 4, 471–483.
- Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari tiga aspek. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,. 5(1), 971–982. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17350>
- Sani. (2017). Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara. 1(1).
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group. 142–154.
- Sarasi, V., Hilmiana, & Revinzky, M. A. (2020). *Peningkatan Ide Kreatif Dan Inovatif*

- Pada Desain Produk Hasil Olahan Desa Pamulihan, Kabupaten Sumedang.* 3(3), 469–476.
- Shoimin, A. (2014). *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. 68.
- Siagian, T. A., & Yensy, N. A. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 17, 10–20.
- Suginem. (2021). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pendahuluan Metode*. 3(1), 32–36.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Cetakan ke-24*. Bandung: Alfabeta. 1.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung*.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development*. Bandung : Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, D. (2021). *pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
- Sunendar, T. (2022). *Merancang Pembelajaran Ips Di SD*. 4, 983.
- Suparno. (2019). *Penerapan Pembelajaran PjBL untuk Meningkatkan keaktifan siswa*.
- Taufik, A. (2019). *Analisis Karakteristik Peserta didik. STAI Bumi Silampari Lubuklinggau*. 16, 01.
- Trianto, A. dalam. (2017). *Karakteristik model Problem Based Learning*. 6–19.
- Wahyuni, L. S. (2023). *Efektivitas Model Problem-Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. 04(02), 250–258.
- Wina. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek , Kreativitas*. 6(1), 60–71.
- Winarti. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)*. 3(2), 207–215.
- Yudhanegara. (2019). *Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Peningkatan*

Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Selama Pembelajaran Online Di Era Pandemi. 1, 975–982.

Yuliati. (2019). *menyatakan pentingnya berpikir kritis. 4(1), 60–69.*
<https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.15728>

Yunis Sulistyorini, Siti napfiah, 2019. (2019). *1, 2 1,2. 8(2), 279–287.*

Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learningpada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (Jurnal basicedu). 6(3), 3584–3593.*