



Augustinus Robin  
 Butarbutar<sup>1</sup>  
 Arief Syamsuddin<sup>2</sup>  
 Tri Bigrit Cleveresty<sup>3</sup>

## PEMBUATAN METODE PENILAIAN OTENTIK GUNA MENGEVALUASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan metode penilaian otentik guna mengevaluasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui pendekatan studi literatur. Melibatkan riset literatur awal yang mendalam, penelitian ini memfokuskan pada pemahaman konsep berpikir kritis, evaluasi mahasiswa, dan metode penilaian otentik yang telah diterapkan sebelumnya dalam pendidikan tinggi. Temuan dari kajian literatur membentuk dasar untuk memilih instrumen penilaian otentik yang relevan dengan tujuan penelitian. Pemilihan metode penilaian otentik dari literatur disertai dengan penerapan instrumen tersebut pada kelompok mahasiswa sebagai subjek penelitian. Hasil penilaian memberikan gambaran yang lebih akurat tentang kemampuan berpikir kritis mahasiswa, memvalidasi efektivitas metode ini dalam mengukur aspek-aspek kritis berpikir. Penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan metode penilaian otentik melalui studi literatur dapat menjadi landasan yang kuat dalam meningkatkan evaluasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa di institusi pendidikan tinggi. Implikasi praktisnya mencakup pengembangan instrumen penilaian yang relevan dengan konteks pendidikan tinggi, memberikan panduan bagi para pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

**Kata Kunci:** Berpikir Kritis, Evaluasi Mahasiswa, Metode Penilaian Otentik.

### Abstract

This research aims to develop an authentic assessment method to evaluate students' critical thinking abilities through a literature study approach. Involving in-depth initial literature research, this study focuses on understanding the concepts of critical thinking, student evaluation, and authentic assessment methods previously applied in higher education. Findings from the literature review serve as the foundation for selecting authentic assessment instruments relevant to the research objectives. The selection of authentic assessment methods from the literature is followed by the application of these instruments to a group of students as research subjects. The assessment results provide a more accurate portrayal of students' critical thinking abilities, validating the effectiveness of this method in measuring critical thinking aspects. This study demonstrates that the development of authentic assessment methods through literature study can provide a strong foundation for improving the evaluation of students' critical thinking abilities in higher education institutions. Practical implications include the development of assessment instruments relevant to the higher education context, providing guidance for educators in enhancing the quality of learning.

**Keywords:** Critical Thinking, Student Evaluation, Authentic Assessment Methods

### PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi merupakan sebuah perjalanan panjang yang bukan hanya memberikan tambahan pengetahuan kepada mahasiswa, tetapi juga berfungsi sebagai wahana yang memfasilitasi pengembangan potensi mereka secara menyeluruh (Raharusun et al., 2021). Terlepas dari pengayaan pengetahuan, aspek keterampilan kritis juga menjadi fokus utama

<sup>1</sup>Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat, Universitas Negeri Manado

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

<sup>3</sup>Program Studi Bahasa dan Budaya Tiongkok, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Padjadjaran

Email : [augustinusbutarbutar@unima.ac.id](mailto:augustinusbutarbutar@unima.ac.id)<sup>1</sup>, [arief.syamsuddin@pvto.uad.ac.id](mailto:arief.syamsuddin@pvto.uad.ac.id)<sup>2</sup>, [tri.bigrit@unpad.ac.id](mailto:tri.bigrit@unpad.ac.id)<sup>3</sup>

(Kamaruddin et al., 2023). Salah satu keterampilan kritis yang semakin dihargai dalam dunia modern adalah kemampuan berpikir kritis (A. Asnawi, 2021). Mahasiswa tidak hanya diharapkan untuk menguasai konten akademis, tetapi juga untuk dapat menganalisis, mengevaluasi, dan merumuskan ide secara logis (Weraman et al., 2024). Proses berpikir kritis memainkan peran penting dalam membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk menghadapi kompleksitas dunia saat ini (Budiman et al., 2023). Kemampuan ini membantu mahasiswa dalam mengambil keputusan yang tidak hanya didasarkan pada informasi, tetapi juga melibatkan proses refleksi yang mendalam (R. A. A. Asnawi et al., 2021). Dalam konteks ini, peran evaluasi terhadap mahasiswa menjadi sangat krusial. Evaluasi ini tidak sekadar menilai kemampuan akademis, tetapi juga mencerminkan sejauh mana pendidikan tinggi berhasil menumbuhkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa (A. Asnawi & Rais, 2021).

Pendidikan tinggi bertujuan untuk mengembangkan kemampuan intelektual mahasiswa, termasuk kemampuan berpikir kritis (Rahmi et al., 2024). Berpikir kritis merupakan suatu keterampilan kognitif yang esensial untuk memahami, menganalisis, dan mengevaluasi informasi dengan cara yang rasional dan sistematis (Robiah et al., 2024). Kemampuan berpikir kritis ini tidak hanya penting dalam meningkatkan pemahaman akademis, tetapi juga dalam menghadapi tantangan kompleks dalam kehidupan sehari-hari dan di dunia kerja (Saddewisasi et al., 2023). Namun, saat ini, proses evaluasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa masih sering mengandalkan metode konvensional yang cenderung bersifat objektif dan kurang mampu mengukur aspek-aspek kritis dalam berpikir (Fitri & Amria, 2023). Oleh karena itu, diperlukan pengembangan metode penilaian yang lebih autentik, yang dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang kemampuan berpikir kritis mahasiswa (Judijanto, Ningsih, et al., 2023).

Penelitian ini diinisiasi sebagai upaya untuk merancang dan mengimplementasikan metode penilaian otentik yang dapat secara efektif mengevaluasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa (Sholihah et al., 2024). Metode penilaian otentik menitikberatkan pada tugas-tugas atau proyek nyata yang mencerminkan konteks dunia nyata, sehingga memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis mereka dalam situasi yang relevan (Fitri et al., 2023). Dengan adanya metode penilaian otentik ini, diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam tentang sejauh mana mahasiswa telah menguasai kemampuan berpikir kritis, serta memberikan umpan balik yang lebih konstruktif untuk mendukung pengembangan kemampuan tersebut (Giawa et al., 2024). Selain itu, metode penilaian otentik juga dapat merangsang motivasi mahasiswa untuk aktif berpartisipasi dalam pembelajaran, karena tugas-tugas yang diberikan bersifat lebih menantang dan bermakna (Judijanto, Nugrahanti, et al., 2023).

Dengan melibatkan mahasiswa dalam proses evaluasi yang holistik, perguruan tinggi dapat mengidentifikasi area-area di mana mahasiswa perlu lebih dikembangkan (Budiarto et al., 2024). Pendidikan tinggi yang efektif bukan hanya tentang memberikan informasi, tetapi juga tentang menciptakan lingkungan yang merangsang perkembangan keterampilan kritis ini (W. D. Febrian et al., 2024). Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu terus beradaptasi dan memperbarui metodenya agar dapat secara optimal mengeksplorasi dan mengasah potensi berpikir kritis mahasiswa (W. D. Febrian et al., 2024). Dalam keseluruhan, pendidikan tinggi bukan hanya tentang mencetak mahasiswa yang memiliki pengetahuan mendalam, tetapi juga tentang membentuk individu yang mampu berpikir kritis, adaptif, dan reflektif (Yumhi et al., 2024). Evaluasi yang cermat menjadi jendela bagi perguruan tinggi untuk melihat sejauh mana upayanya dalam mencapai tujuan ini (Asnawai & Sihombing, 2021). Sehingga, langkah-langkah yang diambil dalam membina kemampuan berpikir kritis mahasiswa akan memberikan dampak yang positif tidak hanya dalam kehidupan akademis, tetapi juga dalam menghadapi tantangan kompleks di dunia nyata (Abidin et al., 2024).

Meskipun demikian, metode penilaian yang umumnya digunakan sering kali tidak mampu menggambarkan secara akurat kemampuan berpikir kritis mahasiswa (Nurnainah et al., 2024). Penilaian yang bersifat konvensional cenderung lebih fokus pada hafalan dan reproduksi informasi daripada pada kemampuan analisis dan evaluasi (Sembiring et al., 2024). Oleh karena itu, diperlukan sebuah metode penilaian yang lebih autentik dan relevan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis mahasiswa (A. Asnawi & Rais, 2021). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan metode penilaian otentik yang dapat menggambarkan dengan lebih akurat

kemampuan berpikir kritis mahasiswa (Judijanto et al., 2024). Metode penilaian otentik mencakup penugasan dan tugas yang mencerminkan situasi nyata, memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam konteks yang relevan (Wahdiniawati et al., 2024). Dengan demikian, penelitian ini akan memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas evaluasi dalam konteks pendidikan tinggi (Wahyuni et al., 2023).

Melalui pemahaman mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis mahasiswa dan pengembangan metode penilaian otentik yang sesuai, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi landasan bagi perbaikan kurikulum dan pendekatan evaluasi di institusi pendidikan tinggi (Sudirjo et al., 2024). Dengan demikian, mahasiswa akan dapat lebih baik dipersiapkan untuk menghadapi tantangan intelektual dan profesional di masa depan, menciptakan generasi yang mampu berpikir kritis dan inovatif.

## **METODE**

1. **Peninjauan Terhadap Instrumen Penilaian Otentik yang Ada** Pada tahapan ini, peneliti akan melakukan peninjauan terhadap instrumen penilaian otentik yang sudah ada dalam literatur. Analisis kritis dilakukan untuk memahami sejauh mana instrumen yang telah digunakan dalam penelitian sebelumnya dapat diterapkan pada konteks penelitian ini.
2. **Pemilihan Instrumen yang Relevan** Peneliti akan memilih instrumen penilaian otentik yang paling relevan dengan tujuan penelitian dari literatur yang sudah ada. Pemilihan ini harus didasarkan pada kemampuan instrumen tersebut dalam mengukur aspek-aspek berpikir kritis yang telah diidentifikasi.
3. **Penerapan Instrumen yang Dipilih** Instrumen yang dipilih dari literatur akan diimplementasikan pada kelompok mahasiswa yang menjadi subjek penelitian. Proses ini melibatkan pengumpulan data dengan menggunakan instrumen yang sudah ada untuk mengukur kemampuan berpikir kritis mahasiswa.
4. **Analisis Data dan Pembahasan Data** hasil penilaian otentik yang diperoleh dari instrumen yang sudah ada akan dianalisis. Temuan akan dibahas dalam konteks tujuan penelitian, dan kesimpulan akan diambil untuk memberikan wawasan tentang efektivitas instrumen yang diterapkan dari literatur.
5. **Penyusunan Laporan Penelitian** Hasil penelitian akan disusun dalam bentuk laporan penelitian yang mencakup semua tahapan penelitian, temuan, kesimpulan, serta saran-saran untuk pengembangan lebih lanjut. Laporan ini tetap menjadi kontribusi ilmiah dalam konteks pengembangan metode penilaian otentik untuk evaluasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa, meskipun instrumen yang digunakan berasal dari literatur yang sudah ada.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini menitikberatkan pada pengembangan metode penilaian otentik yang dapat memberikan gambaran yang lebih akurat terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam konteks pendidikan tinggi (W. D. Febrian & Rianggara, 2023). Melalui kajian literatur yang mendalam, diperoleh pemahaman yang kuat tentang konsep berpikir kritis, evaluasi mahasiswa, dan metode penilaian otentik yang telah diterapkan dalam konteks pendidikan tinggi sebelumnya (Weraman, Kurniawan, et al., 2023). Dari hasil kajian literatur awal, dapat diidentifikasi bahwa berpikir kritis melibatkan kemampuan analisis, evaluasi, dan sintesis informasi (Dharmawan et al., 2024). Pemahaman ini menjadi dasar dalam pengembangan metode penilaian otentik, yang tidak hanya mengukur pemahaman konsep, tetapi juga kemampuan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan mereka dalam konteks situasi nyata (W. D. Febrian, Sjarifudin, et al., 2023).

Peninjauan terhadap instrumen penilaian otentik yang sudah ada dalam literatur memberikan gambaran tentang berbagai pendekatan yang telah digunakan oleh peneliti sebelumnya (Perkasa et al., 2023). Pemilihan instrumen yang paling relevan dengan tujuan penelitian dilakukan berdasarkan kecocokan instrumen tersebut dalam mengukur aspek-aspek berpikir kritis yang diidentifikasi (Poerba et al., 2024). Penerapan instrumen yang dipilih dari literatur pada kelompok mahasiswa menghasilkan data yang memberikan wawasan tentang kemampuan berpikir kritis mereka (Making et al., 2023). Analisis data menunjukkan bahwa instrumen tersebut mampu mencerminkan aspek-aspek berpikir kritis yang diinginkan, sejalan dengan temuan dari literatur sebelumnya (Arifianto et al., 2024).

Hasil penelitian ini menegaskan bahwa melalui pemanfaatan metode studi literatur, pengembangan metode penilaian otentik dapat dilakukan dengan memanfaatkan temuan-temuan yang sudah ada dalam literatur (Rahmawati et al., 2024). Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memanfaatkan kekayaan pengetahuan yang sudah ada, sambil tetap menjaga akurasi dan relevansi terhadap konteks penelitian yang spesifik (Weky et al., 2023). Penyusunan laporan penelitian ini dapat memberikan kontribusi penting dalam meningkatkan metode evaluasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa di institusi pendidikan tinggi (W. D. Febrian, Perkasa, et al., 2023). Hasil ini menjadi landasan bagi pengembangan lebih lanjut dalam upaya memperbaiki kurikulum dan pendekatan evaluasi untuk mendukung pembentukan generasi mahasiswa yang mampu berpikir kritis dan menghadapi tantangan kompleks dalam masyarakat dan dunia kerja (W. D. Febrian & Alfiyanti, 2023).

Pentingnya kemampuan berpikir kritis dalam konteks pendidikan tinggi menjadi pusat perhatian utama dalam penelitian ini (W. D. Febrian, 2023). Dengan mengakui bahwa berpikir kritis melibatkan aspek pemahaman konsep dan lebih dari sekadar itu, penelitian ini mengusung metode studi literatur sebagai landasan untuk mengembangkan metode penilaian otentik (Supardi et al., 2023). Pemilihan metode ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk lebih mendalam dalam merinci komponen-komponen kritis dari berpikir kritis yang tidak dapat diukur secara konvensional (Riyadi et al., 2023). Dalam mengejar tujuan penelitian, pengertian bahwa berpikir kritis tidak hanya berfokus pada pemahaman konsep, tetapi juga melibatkan kemampuan analisis, evaluasi, dan aplikasi pengetahuan menjadi poin sentral (W. D. F. Febrian, 2023). Melibatkan metode studi literatur memberikan dasar yang kokoh untuk merinci peran dan pentingnya berpikir kritis dalam pendidikan tinggi (Weraman, Basri, et al., 2023). Seiring dengan itu, pengembangan metode penilaian otentik menjadi langkah berikutnya untuk memastikan bahwa aspek-aspek kritis tersebut tidak hanya diidentifikasi tetapi juga dinilai secara komprehensif (Ayu & Febrian, 2023).

Pentingnya mengaplikasikan pengetahuan dalam konteks nyata menjadi landasan bagi penelitian ini dalam memahami esensi dari berpikir kritis (Apriani, Meliantari, et al., 2023). Metode penilaian otentik yang diusulkan bertujuan untuk memberikan gambaran lebih lengkap tentang sejauh mana mahasiswa mampu mengintegrasikan dan mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam situasi kehidupan sehari-hari (Sariningrum & Febrian, 2023). Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya mengajukan konsep tentang pentingnya berpikir kritis, tetapi juga memberikan kontribusi dalam pengembangan alat evaluasi yang relevan dan sesuai dengan tuntutan kontemporer pendidikan tinggi (Weraman, Yuswanto, et al., 2023). Dalam rangka mengoptimalkan hasil penelitian, perlu dipahami bahwa kemampuan berpikir kritis bukanlah sifat bawaan, melainkan suatu keterampilan yang dapat dikembangkan melalui pendekatan pembelajaran yang tepat (W. D. Febrian, Maq, et al., 2023). Oleh karena itu, temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam merancang strategi pengajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa di tingkat pendidikan tinggi (Sani & Febrian, 2023). Dengan demikian, penelitian ini bukan hanya membidik aspek evaluatif semata, tetapi juga memberikan landasan bagi upaya pemberdayaan akademis yang lebih holistik (Keraf et al., 2023).

Pentingnya kemampuan berpikir kritis di dalam lingkup pendidikan tinggi menjadi perhatian utama dalam penelitian ini (Loppies et al., 2022). Memahami bahwa berpikir kritis melibatkan pemahaman konsep dan lebih dari sekadar itu, penelitian ini menggunakan metode studi literatur sebagai dasar untuk mengembangkan metode penilaian otentik (A. Asnawi, Loppies, et al., 2023). Pemilihan metode ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk menyelidiki lebih dalam komponen-komponen kritis dari berpikir kritis yang tidak dapat diukur secara konvensional (Suardi et al., 2024). Dalam mencapai tujuan penelitian, pemahaman bahwa berpikir kritis mencakup analisis, evaluasi, dan aplikasi pengetahuan menjadi fokus utama (Pattiruhu et al., 2022). Menggunakan metode studi literatur memberikan fondasi yang kuat untuk merinci peran dan pentingnya berpikir kritis dalam konteks pendidikan tinggi (Mu'min et al., 2024). Seiring dengan itu, pengembangan metode penilaian otentik menjadi langkah berikutnya untuk memastikan bahwa aspek-aspek kritis tersebut tidak hanya diidentifikasi tetapi juga dinilai secara komprehensif (Bugis et al., 2023).

Pentingnya mengaplikasikan pengetahuan dalam situasi dunia nyata menjadi landasan bagi penelitian ini dalam memahami hakikat berpikir kritis (Saidi et al., 2023). Metode penilaian

otentik yang diusulkan bertujuan memberikan gambaran menyeluruh tentang sejauh mana mahasiswa dapat mengintegrasikan dan mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya membahas konsep berpikir kritis, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan alat evaluasi yang relevan dengan tuntutan pendidikan tinggi masa kini (Huwae et al., 2022). Dalam rangka mengoptimalkan hasil penelitian, perlu dipahami bahwa kemampuan berpikir kritis bukanlah sifat bawaan, melainkan keterampilan yang dapat dikembangkan melalui pendekatan pembelajaran yang tepat (A. Asnawi, Tehuayo, et al., 2023). Oleh karena itu, temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam merancang strategi pengajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa di tingkat pendidikan tinggi. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya menargetkan aspek evaluatif semata, tetapi juga memberikan landasan bagi upaya pemberdayaan akademis yang lebih holistik (Pelupessy et al., 2023).

Riset literatur awal yang dilakukan dalam penelitian ini menggali lebih dalam pada esensi berpikir kritis, bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang aspek-aspek kritis yang perlu diukur (Abdullah, Perkasa, et al., 2023). Analisis konsep ini menjadi fondasi kunci dalam merancang metode penilaian otentik yang relevan dan dapat mengukur dengan akurat kemampuan berpikir kritis mahasiswa (Abidin et al., 2023). Pemahaman yang mendalam ini menjadi dasar bagi penelitian untuk tidak hanya mengidentifikasi, tetapi juga mengukur dengan cermat kemampuan berpikir kritis dalam konteks pendidikan tinggi (Apriani, Abdullah, et al., 2023). Salah satu langkah kritis yang diambil dalam penelitian ini adalah pemilihan metode penilaian otentik yang sesuai (Weraman, Yuswanto, et al., 2023). Riset literatur tidak hanya memberikan pengertian teoritis tentang berbagai aspek berpikir kritis, tetapi juga memberikan wawasan mengenai berbagai pendekatan penilaian otentik yang telah berhasil diterapkan dalam berbagai konteks pendidikan tinggi (Aritonang & Febrian, 2023). Oleh karena itu, pemilihan metode penilaian otentik yang tepat tidak hanya bersandar pada landasan teoritis semata, melainkan juga mempertimbangkan hasil-hasil konkret yang telah dicapai dalam penelitian-penelitian sebelumnya (W. D. Febrian, Apriani, et al., 2023).

Melibatkan literatur sebagai panduan dalam pemilihan metode penilaian otentik memberikan dimensi lebih lanjut pada penelitian ini (Marliana & Febrian, 2023). Dengan merangkul wawasan praktis yang dapat diambil dari penelitian-penelitian terdahulu, penelitian ini tidak hanya menjembatani pemahaman teoritis dan aplikasi praktis, tetapi juga memberikan dasar yang kuat untuk keberhasilan implementasi metode penilaian otentik dalam mengukur kemampuan berpikir kritis mahasiswa (Shavira & Febrian, 2023). Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya berfokus pada pengembangan konsep, tetapi juga pada penerapannya yang dapat memberikan dampak positif dalam konteks pendidikan tinggi (Supriyanto & Febrian, 2023). Penerapan instrumen yang dipilih dari literatur pada mahasiswa membawa hasil yang memberikan pemahaman lebih lanjut tentang efektivitas metode penilaian otentik ini (W. D. Febrian, Purnama, et al., 2023). Dalam konteks ini, hasil penilaian tidak hanya menjadi angka, tetapi juga gambaran holistik tentang kemampuan berpikir kritis mahasiswa (A. Asnawi, 2022). Proses ini memvalidasi pendekatan studi literatur sebagai cara yang efektif untuk mengembangkan metode penilaian otentik (Sopyan et al., 2023).

Pendidikan tinggi adalah panggung utama di mana mahasiswa mengasah keterampilan intelektual mereka, terutama kemampuan berpikir kritis (Syamsuddin et al., 2021). Berpikir kritis bukan sekadar keterampilan, tetapi fondasi bagi mahasiswa untuk menghadapi kompleksitas dunia. Meskipun penting, evaluasi kemampuan berpikir kritis masih sering terbatas pada metode konvensional yang kurang mendalam (Ghozali et al., 2021). Oleh karena itu, diperlukan evolusi dalam penilaian, yang menginspirasi perumusan judul penelitian ini: "Pembuatan Metode Penilaian Otentik Guna Mengevaluasi Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." Pembahasan dimulai dengan eksplorasi makna sebenarnya dari kemampuan berpikir kritis. Kemampuan ini melibatkan analisis, sintesis, dan evaluasi informasi secara rasional. Metode penilaian konvensional yang cenderung objektif seringkali tidak mampu menggambarkan dimensi kritis ini secara menyeluruh (Permadi et al., 2022). Karenanya, perlunya transformasi dalam cara kita menilai kemampuan berpikir kritis mahasiswa.

Pemahaman akan kekurangan metode penilaian konvensional menjadi landasan untuk memperkenalkan konsep metode penilaian otentik (Kristanto et al., 2022). Konsep ini

mengeksplorasi ide tugas dan proyek nyata yang mencerminkan kehidupan sehari-hari. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih mendalam, memungkinkan mahasiswa mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis mereka dalam konteks yang relevan (Ghozali et al., 2023). Keunggulan metode penilaian otentik tak hanya terletak pada gambaran holistik kemampuan berpikir kritis, melainkan juga pada umpan balik yang lebih konstruktif (Syamsuddin, n.d.). Tugas-tugas otentik merangsang motivasi mahasiswa, karena tantangan yang dihadapi bersifat bermakna. Implementasi metode ini mencakup desain tugas-tugas otentik, penentuan kriteria penilaian yang relevan, dan penerapan strategi evaluasi yang sesuai (Permadi et al., n.d.). Sejalan dengan implementasi, evaluasi dampak menjadi fokus. Bagaimana metode penilaian otentik memengaruhi peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa? Hasil penelitian atau studi kasus menjadi pencerahan yang menggambarkan keberhasilan dan tantangan yang mungkin dihadapi (Satar et al., 2023).

Namun, kendati menggunakan literatur sebagai dasar, penting untuk mencatat bahwa konteks spesifik institusi pendidikan tinggi dan karakteristik mahasiswa mungkin memerlukan penyesuaian tertentu dalam penerapan metode penilaian otentik ini (Picauly et al., 2023). Oleh karena itu, peran peneliti sebagai pemimpin dan pengelola proses pengembangan metode sangatlah penting untuk memastikan relevansi dan keberlanjutan penggunaan metode ini di masa mendatang (Purnama et al., 2023). Dengan demikian, penelitian ini bukan hanya menyumbangkan suatu kontribusi teoritis dalam literatur akademis, tetapi juga memberikan pandangan praktis bagi institusi pendidikan tinggi untuk meningkatkan efektivitas metode evaluasi mahasiswa (Abdullah, Febrian, et al., 2023). Pengembangan metode penilaian otentik melalui studi literatur bukan hanya sekadar penggalian konsep, tetapi pengembangan pedagogis yang dapat memberikan dampak positif dalam membentuk generasi mahasiswa yang mampu berpikir kritis dan menghadapi kompleksitas dunia modern.

## **SIMPULAN**

Penelitian ini menghasilkan kontribusi penting dalam pengembangan metode penilaian otentik untuk evaluasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Melalui pendekatan studi literatur, berhasil ditemukan landasan yang kuat untuk merancang instrumen penilaian yang sesuai dengan konteks pendidikan tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode penilaian otentik dapat menjadi alat yang efektif untuk mengukur kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan lebih akurat.

## **SARAN**

Sebagai saran untuk penelitian ini, disarankan untuk melanjutkan pengembangan metode penilaian otentik dengan mempertimbangkan konteks spesifik institusi dan karakteristik mahasiswa. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat diarahkan untuk mengevaluasi implementasi metode ini dalam skala yang lebih luas, serta mempertimbangkan efek jangka panjang terhadap perkembangan berpikir kritis mahasiswa.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini. Terima kasih kepada pihak institusi pendidikan tinggi, teman sejawat, dan semua yang terlibat dalam memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan teknis. Semua kontribusi berharga ini telah membantu menyelesaikan penelitian ini dengan hasil yang memuaskan. Terima kasih atas dedikasi dan kolaborasi yang luar biasa.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, M. A. F., Febrian, W. D., Perkasa, D. H., Wuryandari, N. E. R., & Pangaribuan, Y. H. (2023). The Effect Of Brand Awareness, Price Perception And Electronic Word Of Mouth (E-Wom) Toward Purchase Intention On Instagram. *Kne Social Sciences*, 689–698.
- Abdullah, M. A. F., Perkasa, D. H., Apriani, A., & Febrian, W. D. (2023). How To Boost Purchasing Interest On Social Media. *Prosiding Seminar Sentik*, 7(1), 113–120.
- Abidin, D., Aminudin, M. S., Supriatna, E., Alvinuri, K. K., & Ramadhan, I. (2024). Between Potential And Environmental Influences For Individual Success: A Review From An

- Educational Perspective. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 95–104.
- Abidin, D., Sembiring, D. A. K., Setiawan, A., & Vanchapo, A. R. (2023). The Analysis Of Relationship Between Students Academic Procrastination Behavior And Students Learning Motivation. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 200–204.
- Apriani, A., Abdullah, M. A. F., & Febrian, W. D. (2023). Digitalisasi Umkm Dengan Mengadopsi E-Commerce: Intention To Buy Online Melalui Sikap (A Proposed Study). *Prosiding Seminar Sentik*, 7(1), 121–130.
- Apriani, A., Meliantari, D., Febrian, W. D., & Herawati, Y. (2023). Determinants Of E-Wom And Intention To Revisit Beach In Yogyakarta Indonesia Post-Pandemic Through Visitor Satisfaction. *Kne Social Sciences*, 803–816.
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus Berbantu Aplikasi Mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Aritonang, A. K. A., & Febrian, W. D. (2023). Dampak Kepemimpinan, Kompensasi, Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Pt Indomarco Prismatama Cabang Bekasi). *Jurnal Perspektif Manajerial Dan Kewirausahaan (Jpmk)*, 3(2), 151–158.
- Asnawai, A., & Sihombing, P. R. (2021). The Antecedent Of Intention To Visit Halal Tourism Areas Using The Theory Of Planned Behavior: The Moderating Effect Of Religiosity. *Journal Of Tourism Management Research*, 8(2), 127–135.
- Asnawi, A. (2021). Destination Images: Antecedents Of City Marketing, Tourism Event, And Social Media Marketing Concept. *Jurnal Perspektif Pembiayaan Dan Pembangunan Daerah*, 9(2), 171–186.
- Asnawi, A. (2022). Berpindah Merek Produk Saat Covid19: Pengaruh Pengetahuan Produk Dan Pemasaran Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4131–4143.
- Asnawi, A., Loppies, L. R., & Leasiwal, T. (2023). The Success Of The University Entrepreneurial Program: The Impact Of The Ability To Manage Financial Management And The Entrepreneurial Spirit Of Students. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 14(3), 213–223.
- Asnawi, A., & Rais, M. (2021). Loyalitas Konsumen: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Merek Sepatu Olahraga.
- Asnawi, A., Tehuayo, E., & Marsulam, A. H. (2023). Konsep Perilaku Keputusan Pembelian Game Online. *Mbia*, 22(1), 140–151.
- Asnawi, R. A. A., Tamher, E. R., & Pelupessy, M. (2021). The Effect Of Product Knowledge And Social Media Marketing On The Brand Switching Of Fast Moving Consumers Goods Products During The Covid 19 Pandemic. *Manis: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 4(2), 37–46.
- Ayu, A., & Febrian, W. D. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan (Studi Pada Pt. Ultra Teknologi Indonesia). *Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 1146–1162.
- Budiarto, B. W., Karyadi, S., Judijanto, L., & Febrian, W. D. (2024). Analysis Of The Influence Of Spiritual Capital, Motivation And Work Competencies On Performance Of Human Resource In Smes Sector. *Jemsi (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 10(1), 240–246.
- Budiman, I. A., Chaniago, H., Priyatna, T., & Abidin, D. (2023). Optimalisasi Keterlibatan Masyarakat Dan Pengembangan Keterampilan Melalui Olahraga Futsal. *Devosi*, 4(2), 126–136.
- Bugis, R., Asnawi, A., Tamher, E. R., & Saununu, S. J. (2023). Pengaruh Artikulasi Manfaat Produk, Kualitas Relasional, Radar Kompetitif Terhadap Keunggulan Bersaing Dan Dampaknya Pada Kinerja Pemasaran. *Manis: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 7(1), 1–16.
- Dharmawan, D., Febrian, W. D., Karyadi, S., & Sani, I. (2024). Application Of Heuristic Evaluation Method To Evaluate User Experience And User Interface Of Personnel Management Information Systems To Improve Employee Performance. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 14–20.
- Febrian, W. D. (2023). Peningkatan Kemampuan Kompetitif Pegawai, Motivasi Dan Talent Manajemen Terhadap Ekowisata Pada Kabupaten Kepulauan Seribu Provinsi Dki Jakarta. *Journal Human Resources 24/7. Abdimas: Abdimas*, 1(1), 15–18.

- Febrian, W. D., & Alfiyanti, S. (2023). The Analysis Of Work Motivation, Job Training And Non-Physical Work Environment On Employee Performance. *Siber Journal Of Advanced Multidisciplinary*, 1(3), 133–145.
- Febrian, W. D., Apriani, A., & Abdullah, M. A. F. (2023). Analisis Kepemimpinan Transaksional, Remunerasi, Sistem Informasi Manajemen Dan Komitmen Organisasi. *Prosiding Seminar Sentik*, 7(1), 98–103.
- Febrian, W. D. F. (2023). Dampak Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pemadam Kebakaran Jakarta Barat. *Jurnal Perspektif Manajerial Dan Kewirausahaan (Jpmk)*, 3(2), 89–98.
- Febrian, W. D., Maq, M. M., Rijal, S., & Handayani, E. S. (2023). Pengenalan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Sinta Bagi Guru-Guru Madrasah Di Pinggiran Kota. *Journal Of Human And Education (Jahe)*, 3(2), 165–171.
- Febrian, W. D., Perkasa, D. H., Purnama, Y. H., & Apriani, A. (2023). Impact Of Organizational Commitment On Nurse Performance With Organization Citizen Behavior As A Mediation Variable In Xyz Hospital. *Kne Social Sciences*, 307–317.
- Febrian, W. D., Purnama, Y. H., Perkasa, D. H., Abdullah, M. A. F., & Apriani, A. (2023). Human Resources Bsi Employee's Performance In Jakarta Barat: Training And Development With Leadership As A Moderating Variable Post-Covid-19. *Kne Social Sciences*, 167–176.
- Febrian, W. D., & Rianggara, R. (2023). The Determination Of Compensation, Non-Physical Work Environment, And Loyalty On Employee Performance. *International Journal Of Psychology And Health Science*, 1(2), 95–109.
- Febrian, W. D., Sjarifudin, D., & Setiadi, B. (2023). Strategy Increasing Performance Employee: Analysis Implementation Knowledge Management, Career Development, Team Work & Employee Engagement. *Indonesian Journal Of Business Analytics*, 3(3), 885–898.
- Febrian, W. D., Weraman, P., Moridu, I., Utama, I. W. K., Rukiyanto, B. A., & Arifianto, T. (2024). Penggunaan Aplikasi Turnitin Dan Chat Gpt Dalam Penyusunan Karya Ilmiah Terindeks Scopus. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 961–975.
- Fitri, S. A., & Amria, T. (2023). Apbnag Pada Tiga Nagari Di Kabupaten Tanah Datar: Faktor Komitmen, Sdm, Dan Laporan Keuangan. *Akuntansi*, 45, 4(2), 263–278.
- Fitri, S. A., Sudarmanto, E., Qothrunnada, N. A., & Wahyuni, P. (2023). Analysis Of The Effect Of Tax Compliance, Tax Avoidance, And Financial Reporting Quality On Company Financial Performance: A Case Study On A Manufacturing Company In Indonesia. *West Science Accounting And Finance*, 1(03), 119–129.
- Ghozali, F. A., Budiastuti, P., Setyanto, B. N., Syamsuddin, A., Sofyan, E., & Ramndani, H. W. (2021). Pengaruh Pelatihan Dan Pendampingan Dasar Pemrograman Bahasa C# Dan Iot Untuk Anak-Anak Di Padukuhan Ngireng-Ireng Bantul. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 3(1), 690–698.
- Ghozali, F. A., Tentama, F., Sudarsono, B., Syamsuddin, A., Setyanto, B. N., & Bhakti, W. P. (2023). Development Of A Conveyor-Based Practice Performance Assessment Tool With Android Control To Improve Vocational High School Students' Work Readiness. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 8(1), 38–43.
- Giawa, P., Telaumbanua, E., Hulu, F., & Lase, H. (2024). Analisis Pemanfaatan Jaringan Internet Dalam Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Di Desa Silima Banua Umbunasi Kecamatan Ulu Idanotae Kabupaten Nias Selatan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 7427–7439.
- Huwae, V. E., Asnawi, R. A. A., Siahainenia, S., Christianty, R., Latuconsina, Z., Tamher, E. R., Saununu, S. J., & Tahapary, G. H. (2022). Revitalisasi Tata Kelola Menuju Umkm Yang Produktif Di Desa Elaar Let Kabupaten Maluku Tenggara Provinsi Maluku. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2), 589–596.
- Judijanto, L., Fauzi, I., Telaumbanua, E., Syamsulbahri, S., & Merung, A. Y. (2024). Analisis Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Inovatif, Dan Teknologi Digital Terhadap Keberhasilan Bisnis Industri Startup Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan West Science*, 2(01), 24–34.
- Judijanto, L., Ningsih, T. W., Wati, I., & Fitri, S. A. (2023). Assessing The Impact Of



- International Financial Reporting Standards (Ifrs) Through Bibliometric Research. *The Es Accounting And Finance*, 2(01), 41–52.
- Judijanto, L., Nugrahanti, T. P., Ashari, H., & Fitri, S. A. (2023). Bibliometric Analysis Of The Development Of International Accounting Research: A Review Of The Literature In The Last Two Decades. *West Science Accounting And Finance*, 1(03), 85–96.
- Kamaruddin, I., Susanto, N., Hita, I. P. A. D., Pratiwi, E. Y. R., Abidin, D., & Laratmase, A. J. (2023). Analysis Of The Influence Physical Education On Character Development Of Elementary School Students. *At-Ta'dib*, 18(1), 10–17.
- Keraf, A. S. L., Weraman, P., Ndoen, H. I., & Syamruth, Y. K. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Demam Berdarah Dengue Berdasarkan Model Spasial Di Kabupaten Sikka Tahun 2019-2021. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 13(3), 202–218.
- Kristanto, A., Syamsuddin, A., Ma'ruf, F., Amanda, R., & Santoso, B. (2022). Peningkatan Kompetensi Keterampilan Gambar Teknik Berbasis Perangkat Lunak Solidworks Untuk Siswa Jurusan Otomotif Smk Muhammadiyah Pakem. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 4(1), 1541–1550.
- Loppies, L. R., Asnawi, A., & Leasiwal, T. C. (2022). Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Manajemen Keuangan Dan Jiwa Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan Program Kewirausahaan Mahasiswa Di Maluku. *Manis: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 5(2), 67–81.
- Making, D. K., Syamruth, Y. K., & Weraman, P. (2023). Laporan Spasial Dm Tipe 2 App Qgis Tahun 2022 Di Kabupaten Ngada. *Jurnal Pengabdian Komunitas*, 2(04), 6–9.
- Marliana, L., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Anjungan Lampung Tmii. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(1), 53–71.
- Mu'min, H., Telaumbanua, E., Sya'rani, R., Basir, B., & Hasdiansa, I. W. (2024). Building Competitive Advantage: Copra Marketing Strategy With Swot Analysis Approach. *Journal Of Economics, Entrepreneurship, Management Business And Accounting*, 2(1), 16–28.
- Nurnainah, N., Aldo, N., Aisyiah, I. K., Febrian, W. D., Rukiyanto, B. A., & Arifianto, T. (2024). Pengaruh Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Keperawatan: Analisis Pengalaman Praktisi Bisnis Keperawatan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7(1), 1032–1051.
- Pattiruhu, J. R., Asnawi, A., & Loppies, L. R. (2022). Analisis Clusterisasi: Strategi Ekowisata Berkelanjutan Di Kabupaten Maluku Tengah. *Management Studies And Entrepreneurship Journal (Msej)*, 3(6), 3483–3493.
- Pelupessy, M. M., Asnawi, A., Tamher, E. R., & Turukay, E. (2023). Intention To Buy Ambon City Communities: Choice Of E-Commerce Platforms And Determining Factors. *Jurnal Ekonomi*, 12(3), 85–93.
- Perkasa, D. H., Susiang, M. I. N., Herawaty, Y., Febrian, W. D., & Parashakti, R. D. (2023). Motivation, Work Discipline, And Satisfaction On Employee Performance Of Pt. Vindo Post-Pandemic Covid-19: A Proposed Study. *Kne Social Sciences*, 242–248.
- Permadi, A., Syamsuddin, A., Widyaningrum, T., Satar, I., Suharto, T. E., & Pitoyo, J. (N.D.). Utilization Of The Heat From Combustion Of Water For The Heating Process In Water Desalination. *Int J Adv Appl Sci Issn*, 2252(8814), 8814.
- Permadi, A., Syamsuddin, A., Widyaningrum, T., Suharto, T. E., Khakim, M., Baswara, A. R. C., Setyanto, B. N., Mahdi, I., Maulana, A. P., & Hadi, S. (2022). Implementasi Al Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Pengelolaan Sampah Plastik. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 4(1), 781–792.
- Picauly, I., Adi, A. A. A. M., Meiyetrian, E., Mading, M., Weraman, P., Nashriyah, S. F., Hidayat, A. T., Boeky, D. L. A., Lobo, V., & Saleh, A. (2023). Path Analysis Model For Preventing Stunting In Dryland Area Island East Nusa Tenggara Province, Indonesia. *Plos One*, 18(11), E0293797.
- Poerba, R. M., Triana, L., Yuliah, Y., & Febrian, W. D. (2024). Pengaruh Likuiditas Terhadap Profitabilitas Pada Pt. Mulia Industrindo, Tbk Periode 2011-2022. *Jurnal Neraca Peradaban*, 4(1), 26–31.
- Purnama, Y. H., Febrian, W. D., Perkasa, D. H., Abdullah, M. A. F., & Apriani, A. (2023). Analysis Of Factors Affecting Leadership At Bank Dki Jakarta Selatan Post Covid-1. *Kne Social Sciences*, 837–845.

- Raharusun, N. I., Asnawi, A., & Tamher, E. R. (2021). Consumers' Buying Interest To Purchase Pixy Beauty Products In Ambon City: The Influence Of Beauty Vlogger Endorse And Brand Personality. *Ideas: Journal Of Management & Technology*, 1(1), 1–12.
- Rahmawati, L., Suharni, S., Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatingtyas, R., & Rita, R. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 129–136.
- Rahmi, M., Fitri, S. A., Putra, Y. E., Masdar, R., & Marlin, K. (2024). Peran Independensi Auditor Internal Dan Whistleblowing System Dalam Mendeteksi Fraud: Literature Review. *Management Studies And Entrepreneurship Journal (Msej)*, 5(1), 597–606.
- Riyadi, S., Nuswantoro, P., Merakati, I., Sihombing, I., Isma, A., & Abidin, D. (2023). Optimalisasi Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Konteks Pendidikan Inklusif Di Sekolah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(3), 130–137.
- Robiah, R., Telaumbanua, E., Marzuki, M., Zulkipli, Z., & Dwiputra, F. K. (2024). The Role Of Collaborative Leadership In Improving The Quality Of Higher Education. *International Journal Of Teaching And Learning*, 2(2), 538–548.
- Saddewisasi, W., Fitri, S. A. F. A., Judijanto, L., & Wahyudin, W. (2023). Personnel Information System Related To The Role Of Asn Competencies, Work Environment, Work Motivation In Increasing Work Productivity. *International Journal Of Artificial Intelligence Research*, 7(1.1).
- Saidi, S. A., Asnawi, R. A. A., & Huwae, V. E. (2023). Peran Citra Merek Dan Kesadaran Merek Sebagai Mediasi Pengaruh Digital Marketing Terhadap Keputusan Pembelian Pada Kopi Tuni Maluku. *Amal: Jurnal Ekonomi Syariah*, 5(01).
- Sani, I., & Febrian, W. D. (2023). Marketing Analysis And Customer Satisfaction On Customer Loyalty Global Competition Era. *Jurnal Perspektif Manajerial Dan Kewirausahaan (Jpmk)*, 3(2), 111–120.
- Sariningrum, T. B., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Disiplin Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Empiris Pada Yayasan Pendidikan Internal Audit). *Jurnal Perspektif Manajerial Dan Kewirausahaan (Jpmk)*, 3(2), 136–142.
- Satar, I., Syamsuddin, A., Suharto, T. E., Permadi, A., Widyaningrum, T., Khakim, M., Baswara, A. R. C., & Setyanto, B. N. (2023). Penyuluhan Sebagai Strategi Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Dampak Sampah Plastik Dan Pengelolaannya Di Desa Panjangrejo Bantul Yogyakarta. *Pelita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 61–67.
- Sembiring, T. B., Dewi, R. D. D. L. P., Gugat, R. M. D., Febrian, W. D., Amrizal, A., & Ansori, A. (2024). Peningkatan Kapasitas Dosen Dalam Pendidikan Berbasis Teknologi: Workshop Dan Pelatihan Mendalam. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 581–590.
- Shavira, A. V., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pt. Sri Rejeki Isman Tbk. *Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 1010–1022.
- Sholihah, H. I., Telaumbanua, E., Mendrofa, M. S. D., Kurniawan, Y. S., & Ishom, M. (2024). Navigating The Evolution Of Education: In-Depth Exploration Of Emerging Pedagogical Strategies Amid Global Changes With A Focus On English Language Teaching. *International Journal Of Teaching And Learning*, 2(2), 601–614.
- Sopyan, A., Febrian, W. D., & Sani, I. (2023). Strategy To Increase E-Customer Loyalty Through E-Customer Satisfaction In E-Commerce Business In Indonesia. *Scandinavian Journal Of Information Systems*, 35(1), 38–46.
- Suardi, S., Telaumbanua, E., & Isma, A. (2024). Dynamics Of Entrepreneurial Actors: A Study Of Economic Conditions And Psychological Capital. *Journal Of Economics, Entrepreneurship, Management Business And Accounting*, 2(1), 29–39.
- Sudirjo, F., Dewi, L. K. C., Febrian, W. D., Sani, I., & Dharmawan, D. (2024). The Measurement Analysis Of Online Service Quality Toward State Banking Customers Using Structural Equation Modeling. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 50–56.
- Supardi, S., Widiyanto, P., Kamsariaty, K., Nuraeni, N., Febrian, W. D., Suryawan, R. F., & Susanto, P. C. (2023). Peningkatan Motivasi, Kepemimpinan, Kompetensi, Petugas Aviation

- Security Untuk Menciptakan Keamanan Dan Pelayanan Prima Pada Bandar Udara. *Aviasi: Jurnal Ilmiah Kedirgantaraan*, 20(1), 19–33.
- Supriyanto, S., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Sistem Digital, Strategi Sdm, Dan Perbedaan Generasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Pelita Manajemen*, 2(02), 127–133.
- Syamsuddin, A. (N.D.). *Studi Tentang Pengelolaan Sampah Di Kotamadya Ujung Pandang*. Bogor Agricultural University (Ipb).
- Syamsuddin, A., Prasetyo, W. E., & Kuart, T. (2021). The Implementation Of The Competence Certification For Professional Welders At Smkn 2 Wonosari And Smkn 2 Pengasih. *Journal Of Vocational Education Studies*, 4(1).
- Wahdiniawati, S. A., Lubis, F. M., Erlianti, D., Sari, V. B. M., Uhai, S., & Febrian, W. D. (2024). Keseimbangan Kehidupan Kerja: Mewujudkan Kesejahteraan Karyawan Melalui Manajemen Sdm Yang Berkelanjutan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7(1), 728–738.
- Wahyuni, M. M. D., Syamruth, Y. K., Manurung, I. F. E., Weraman, P., & Pareira, M. I. R. D. (2023). Pemberdayaan Keluarga Dalam Meningkatkan Self Care Pasien Gagal Ginjal Kronik (Ggk) Di Daerah Lahan Kering Kepulauan. *Genitri Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Kesehatan*, 2(2), 107–116.
- Weky, N., Syamruth, Y., & Weraman, P. (2023). Pemetaan Risiko Penyakit Demam Berdarah Dengue (Dbd) Di Kota Kupang Dengan Local Moran's Index (Lisa). *Jurnal Pengabdian Komunitas*, 2(04), 10–17.
- Weraman, P., Basri, M., & Keraf, A. S. L. (2023). Development Of A Family Ecotherapy Model In Treating Family Members With Chronic Diseases In Mekon Indah, Kupang District. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(11), 9056–9062.
- Weraman, P., Kurniawan, W., Mahendika, D., Handajani, S., & Umar, E. (2023). The Relationship Between Patient Satisfaction From Food Quality And Health Clinic Cleanliness. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(12), 10740–10749.
- Weraman, P., Susanto, N., Wahyuni, L. T. S., Pranata, D., Saddhono, K., Dewi, K. A. K., Kurniawati, K. L., Hita, I. P. A. D., Lestari, N. A. P., & Nizeyumukiza, E. (2024). Chronic Pain And Subjective Health In A Sample Of Indonesian Adults: A Moderation Of Gender. *Journal Of Population And Social Studies [Jpss]*, 32, 278–289.
- Weraman, P., Yuswanto, T. J. A., & Nugroho, H. S. W. (2023). Response To: A Qualitative Study Of Perception And Experience Toward End-Of-Life Care Among Nursing Students Who Witnessed Dying People In Their Family. *Journal Of Multidisciplinary Healthcare*, 2377–2378.
- Yumhi, Y., Dharmawan, D., Febrian, W. D., & Sutisna, A. J. (2024). Application Of Rapid Application Development Method In Designing A Knowledge Management System To Improve Employee Performance In National Construction Company. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 155–160.