

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S., Siyami, F., Avid, F., Nahdliya Ifada, N., & Asyarah, W. N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Materi Tarikh Islam dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Metode *Mind mapping*. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 3, Issue 1).
- Aritonang, D. A., Aritonang, T., Aritonang, H. D., Nababan, D., & Ariawan, S. (2023). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen kelas XI SMK Negeri 1 Siatas Barita. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 1(4), 69–81. <https://doi.org/10.55606/jutipa.v1i4.195>
- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.99>
- Barus, M. (2022). Literasi Sains Dan Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar*, 5(1), 17–23.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak* (Buzan Tony & Susi Purwoko, Eds.). Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Citrawati Lestari, N., Hidayah, Y., Zannah, F., PGRI Banjarmasin, S., Sultan Adam NoRT, J., Jingah, S., Banjarmasin Utara, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin. *Journal on Education*, 05(03), 7095–7103.
- Darmadi, K. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* (Hamdi Darmadi, Ed.). Malang: Pustaka Pelajar.
- Erwanda Reni Oktiana dewi, Malaikosa yes matheos lasarus, & Wana Prima Rias. (2022). Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sdn Karangbanyu 1.
- Fazria, N. M., & Linggo Wati, T. (2022). Analisis Kreativitas Menggambar Imajinasi Peserta Didik Kelas IV Ditinjau Dari Aspek (Kemampuan Tinggi, Sedang, Rendah) Di SDN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 331–350. <https://doi.org/10.30651/else.v6vi2i.12425>
- Hidayah, R., & Asy'ari, H. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning dengan Metode Sorogan pada Santri Pondok Pesantren Walisongo. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.7>

- Huda, M. (2011). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran* (Huda Miftahul, Ed.). Malang: Pustaka Pelajar.
- Imran Musa, C., & Akib, H. (2023). Indonesian Journal of Learning Education and Counseling Lingkungan Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 4 Takalar Artikel info. *Elementary*, 6(1), 17–27. <https://doi.org/10.31960/ijolec>
- Inayah, Y., & Sya, M. F. (2022). Kreatifitas Berfikir Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3), 339–345.
- Indriani, N., Suryani, I., & Mukaromah, ul. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 17(1). <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>
- Istari, P., Bistari, B., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *AS-SABIQUN*, 5(5), 1212–1223. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i5.3739>
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru* (Kunandar, Ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, E., Arief, Z. A., & Wibowo, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Vii Di Smp Smart Ekselensia Indonesia Kabupaten Bogor, 11(2). <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK>
- Kusuma, W. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas* (Kusuma Wijaya & Dwitagama Dedi, Eds.). Jakarta: Indek.
- Lasmanawati, A. (2021). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X.Ips Menggunakan Metode Mind Mapping. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 1(1), 31.
- Livia Dewi Mashitoh, N., Sukestiyarno, Y., & Wardono, W. (2021). Creative Thinking Ability Based on Self Efficacy on an Independent Learning Through Google Classroom Support. *Journal of Primary Education*, 10(1).
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., Billah, S., Guru, P., Dasar, S., & Keguruan, F. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Desember*, 3(2), 50–59.
- Maisarah, A., Mahmud, M. E., & Saugi, W. (2020). Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Metode Bermain Plastisin Tanah Liat. *Journal of Education Research*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i1.14>

- Mardhatillah, O., & Surjanti, J. (2023). Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesionalitas Guru di Indonesia Melalui Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15>
- Melvin L, S. (2014). . *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Terj. Raisul Muttaqien (Melvin L Sillberman & Muttaqien Raisul, Eds.). Nuansa Cendikia.
- Mubarok, H. (2019). High Order Thinking Skill dalam Pembentukan karakter Siswa Sekolah dasar di era industri 4.0. *Journal Education*, 7(2), 215-230.
- Mulia Pane, R. (2022). Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia Rahmad Mulia Pane.
- Munandar, U. (2014). *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat* (U. Munandar, Ed.; Munandar Utami). Rineka.
- Mursyidi. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SDN Besuk Kidul Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(4), 579–584.
- Muyassaaroh, I. K. (2021). Belajar Efektif dan Efisien untuk Problem Belajar Siswa yang Berprestasi Rendah. *Journal of Islamic Education*, 1(1). <https://doi.org/10.14421/hjie.11-08>
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292>
- Nasution, S. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Mahesacenter.Org*, 1(139), 135–145. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Nofitasari, D. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping Pada Tema Indahnya Kebersamaan Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Negeri Korowelang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Nurhayatun, M., & Syofyan, H. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Mindmapping Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn Duri Kepa 03. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 2481–2491.
- Nursa, E. (2023). Keefektifan metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peristiwa Alam Pada Siswa Kelas V SDN Inpres Bala Wera. *Pendidik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 04(01).

- Purwanti, S., Yana, N. A., & Purwant, E. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema 4 Sumber Daya Alam Melalui Pendekatan STEAM Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Sawang Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.
- Putri Febryananda, I., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan Di SMKN 2 Kediri.
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *BIODIK*, 8(2), 112–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>
- Qadri Nuranti, E., Suri Intizhami, N., Ayu Maharani, P., Rafrin, M., & Agus, M. (2023). Pelatihan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi SLIDO di SMAN 5 Parepare. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(5), 464–470.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Siti, O. :, & Sholawati, A. (2019). *Learning Management In Inclusion Education For Children With Special Needs At Sdn Kalirungkut-1 Surabaya* (Vol. 2, Issue 1).
- Sofiah, R., & Hidayah, R. (2020). *Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur Characteristics Analysis Of Science Technology Society (Sts) As A Model Of Teaching: A Literature Study*. 7(1). <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>
- Suci, F. P., Rafiq, M., & Nasution, E. M. (2022). Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 188–193. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar statistik pendidikan* (Sudijono Anas, Ed.). Depok: Rajawali Press.
- Suharsimi, A. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VI* (Arikunto Suharsimi, Ed.; Ed. Rev. VI, Cet. 14). Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryani, I. (2023). Analisis Tahap Perkembangan Karakteristik pada Anak Usia Pendidikan Dasar. *Jurnal penelitian*, 15(2). <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id/index.php/hijp/article/view/1114>
- Suyono. (2011). *Belajar dan pembelajaran: teori dan konsep dasar* (Suyono & Hariyanto, Eds.). Jakarta: Remaja Rosdakarya.

- Untari, E., & Susanto, L. (2022). Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping, Snowball Throwing, dan Teams Games Tournaments (TGT) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bringin. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 130–139. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.12171>
- Valentine Parumbuan, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Mind mapping untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPS di Kabupaten Tana Toraja.
- Widiastuti, N. (2021). Metode Pembelajaran Dalam Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi program pembelajaran: Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik* (Widoyoko Eko Putro, Ed.; Cet. 9). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, B., Maryani, S., Duesta Defini, A., Liza April, N., Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F., & Kunci, K. (2023). Analisis Kreativitas Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran IPS Di MI Munawariyah Palembang. In *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research* (Vol. 02).
- Yahya, F., & Yayuk Samsiniwati, B. (2022). Penerapan Mind Mapping Sebagai Media Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Ips Pada Siswa Kelas Vii Mts Manbaul Bayan Sakra. *Jurnal At Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang NTB*, 2. <https://journal.staidk.ac.id/index.php/tadbir>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1). <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yulianti, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Diddik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 1015–1023.
- Zulaichah, S., Sukarmin, S., & Masykuri, M. (2021). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Inquiry Lesson Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Siswa. *Jurnal Edusains*, 13(1), 64–72. <https://doi.org/10.15408/es.v13i1.17389>