

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK
DI SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

Manisha Intan Pratiwi

1800005184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK
DI SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI
YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

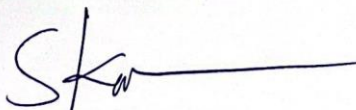
Manisha Intan Pratiwi

NIM 1800005184

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,

Dosen Pembimbing,



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

NIPM. 19900301 201508 011 1212778

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK
DI SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI
YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh

Manisha Intan Pratiwi
NIM. 1800005184

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.
Penguji 1 : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd.
Penguji 2 : Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd.

Yogyakarta, 3 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



.....

Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

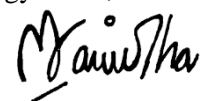
Nama : Manisha Intan Pratiwi
NIM : 1800005184
Email : manisha1800005184@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul tugas akhir : Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabil dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Maret 2024



Manisha Intan Pratiwi

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manisha Intan Pratiwi
NIM : 1800005184
Email : manisha1800005184@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul tugas akhir : Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan
Minat Baca Peserta Didik di SD Muhammadiyah Sokonandi
Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

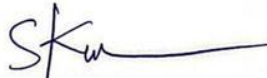
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Maret 2024



Manisha Intan Pratiwi

Mengetahui, Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.
NIY. 60150827

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manisha Intan Pratiwi

NIM : 1800005184

Program Studi : PGSD

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Maret 2024

Penulis,



Manisha

Manisha Intan Pratiwi

MOTTO

"Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu."
- Ali bin Abi Thalib

"Karena sesungguhnya, dengan kesulitan akan ada kemudahan."
- QS. Al Insyirah: 5

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
- QS. Al-Baqarah 286

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk Ayahanda Syahrul Bayumi, S.IP., Ibunda Ice Trisnawati serta saudaraku tercinta yang selalu berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayangnya, cinta, perhatian, doa, serta dukungan yang tiada hentinya dan terima kasih untuk semua yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat dan ridho Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari hambatan dan rintangan namun oleh penulis hal tersebut selalu diambil hikmahnya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu dilembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas proposal skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi ini.

4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Wali yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi ini.
5. Diyah Puspitarini, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan proposal skripsi.
8. Orang tua, adik dan teman-teman yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Yogyakarta, 14 Maret 2024

Penulis,



Manisha Intan Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Gerakan Literasi Sekolah	10
A. Literasi.....	10
B. Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar.....	11
C. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	13
D. Tahap Pengembangan	13
2. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada Tahap Pengembangan ...	14
A. Prinsip-prinsip Kegiatan Literasi pada Tahap Pengembangan.	15
B. Langkah-langkah Kegiatan Literasi pada Tahap Pengembangan	16
C. Indikator Tahap Pengembangan.....	17
3. Minat Baca	19

A. Pengertian Minat Baca	19
B. Ciri-ciri Seseorang Memiliki Minat Baca	21
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	21
D. Upaya Meningkatkan Minat Baca.....	23
E. Indikator Minat Baca.....	25
4. Faktor – Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah pada Tahap Pengembangan dalam Meningkatkan Minat Baca.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	33
D. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1.Tempat.....	37
2.Waktu	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
E. Keabsahan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi dan Analisis Data	57
1. Deskripsi Umum Sekolah	57
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	58
B. Hasil dan Pembahasan.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. 15 Menit Membaca Sebelum Pelajaran	59
2. Kegiatan Membaca Buku dalam Hati	62
3. Kegiatan Membaca Buku dengan Suara Nnyaring	64
4. Kegiatan Membaca Buku Bersama-Sama,	66
5. Kegiatan Membaca Buku Terpandu	68
6. Kegiatan Bincang Buku	70
7. Kegiatan Membuat Peta Cerita	71

8. Penyediaan Lingkungan yang Kaya akan Literasi	73
9. Apresiasi Pencapaian Perilaku Positif dalam Kegiatan Membaca.....	75
10. Semangat Belajar Peserta Didik terhadap Kegiatan Membaca.....	78
11. Kegiatan Literasi di Taman Sekolah	80
12. Kegiatan Berkunjung ke Perpustakaan Daerah dan Taman Bacaan Masyarakat	82
13. Kegiatan Membaca di Perpustakaan Sekolah dan Pojok Baca	85
14. Kegiatan Membaca Teks Visual atau Digital	88
15. Kegiatan Menyaksikan Film Pendek	90
16. Respon Peserta Didik Mengenai Teks Fiksi dan Nonfiksi	92
17. Kegiatan Berdiskusi	94
18. Penyediaan Keuangan Sekolah untuk Fasilitas terkait Literasi	96
19. Penjalinan Kerjasama dengan Organisasi atau Lembaga terkait Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	97
20. Ketersediaan Perpustakaan Sekolah dan Pojok Baca Kelas	99
21. Penyediaan Buku-Buku Literasi di Perpustakaan dan Pojok Baca ..	101
22. Partisipasi Peserta Didik terhadap Kegiatan Membaca	104
23. Kegiatan Lomba Literasi	109
24. Kegiatan Literasi di Perpustakaan	112
B. Pembahasan Penelitian.....	115
1. 15 Menit Membaca Sebelum Pelajaran	115
2. Kegiatan Membaca Buku dalam Hati	115
3. Kegiatan Membaca Buku dengan Suara Nnyaring	116
4. Kegiatan Membaca Buku Bersama-Sama,	116
5. Kegiatan Membaca Buku Terpandu	117
6. Kegiatan Bincang Buku	117
7. Kegiatan Membuat Peta Cerita	118
8. Penyediaan Lingkungan yang Literat	118
9. Apresiasi Pencapaian Perilaku Positif dalam Kegiatan Membaca....	119
10. Semangat Belajar Peserta Didik terhadap Kegiatan Membaca.....	119
11. Kegiatan Literasi di Taman Sekolah	120
12. Kegiatan Berkunjung ke Perpustakaan Daerah dan Taman Bacaan Masyarakat	121

13. Kegiatan Membaca di Perpustakaan Sekolah dan Pojok Baca	121
14. Kegiatan Membaca Teks Visual atau Digital	122
15. Kegiatan Menyaksikan Film Pendek	123
16. Respon Peserta Didik Mengenai Teks Fiksi dan Nonfiksi	123
17. Kegiatan Berdiskusi	124
18. Penyediaan Keuangan Sekolah untuk Fasilitas terkait Literasi	124
19. Penjalinan Kerjasama dengan Organisasi atau Lembaga terkait Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	125
20. Ketersediaan Perpustakaan Sekolah dan Pojok Baca Kelas	126
21. Penyediaan Buku-Buku Literasi di Perpustakaan dan Pojok Baca ..	126
22. Partisipasi Peserta Didik terhadap Kegiatan Membaca	127
23. Kegiatan Lomba Literasi	129
24. Kegiatan Literasi di Perpustakaan	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi	40
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara	44
Tabel 3. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pikir Penelitian.....	35
Gambar 2. Tahap Analisis Data	56
Gambar 3. Kegiatan Tadarus di Kelas	61
Gambar 4. Kegiatan Tadarus di Kelas	61
Gambar 5. Kegiatan Kultum di Kelas	62
Gambar 6. Kegiatan Kultum di Kelas	62
Gambar 7. Kegiatan Membaca Didalam Hati	64
Gambar.8. Kegiatan Membaca Buku dengan Suara Nyaring	66
Gambar 9. Kegiatan Membaca Bersama-Sama	68
Gambar 10. Kegiatan Membaca Terpandu	70
Gambar 11. Kegiatan Membuat Peta Cerita	72
Gambar 12. Papan Slogan Motivasi di Lorong Sekolah	74
Gambar 13. Papan Pengumuman di Aula Sekolah	74
Gambar 14. Mading di Aula Sekolah.....	75
Gambar 15. Papan Bintang Prestasi Kelas.....	77
Gambar 16. Acara Wisuda Iqra dan Alquran	77
Gambar 17. Kegiatan Membaca di Kelas	80
Gambar 18. Kegiatan Membaca di Kelas	80
Gambar 19. Kegiatan Membaca di Lapangan Sekolah.....	82
Gambar 20. Kegiatan <i>Native</i>	85
Gambar 21. Salah Satu Peserta Didik yang Melakukan Kegiatan Membaca Buku dari Pojok Baca Dimejanya	87
Gambar 22. Peserta Didik yang Melakukan Kegiatan Membaca Buku dari Pojok Baca di Luar Kelas	87
Gambar 23. Kegiatan di Perpustakaan Sekolah	87
Gambar 24. Kegiatan Literasi Membaca dengan Menggunakan Buku Pelajaran	89
Gambar 25. Kegiatan Literasi Menggunakan Tayangan Video.....	91
Gambar 26. Respon Peserta Didik terhadap Teks Fiksi dan Nonfiksi.....	94
Gambar 27. Kegiatan Berdiskusi secara Berkelompok.....	95
Gambar 28. Kegiatan Membaca di Perpustakaan Keliling PUSPITA.....	98

Gambar 29. Perpustakaan Sekolah.....	100
Gambar 30. Pojok Baca Kelas	100
Gambar 31. Pojok Baca Kelas	101
Gambar 32. Buku-Buku di Perpustakaan.....	103
Gambar 33. Buku-Buku di Pojok Baca Kelas.....	103
Gambar 34. Buku-Buku di Pojok Baca Kelas.....	103
Gambar 35. Kegiatan Presentasi Didepan Kelas.....	108
Gambar 36. Kegiatan Tahfidz	108
Gambar 37. Kegiatan Lomba Literasi.....	111
Gambar 38. Kegiatan Lomba Dacil	111
Gambar 39. Kegiatan Membaca di Perpustakaan Sekolah	114

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	141
Lampiran 2. Halaman Persetujuan Proposal Skripsi.....	142
Lampiran 3. Memo Proposal Skripsi	143
Lampiran 4. Memo ACC Revisi Proposal Skripsi.....	144
Lampiran 5. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	145
Lampiran 6. Lembar Permohonan Dosen Validator Instrumen.....	146
Lampiran 7. Memo ACC Validasi Instrumen.....	147
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	148
Lampiran 9. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	149
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari PDM.....	151
Lampiran 12. Pedoman Observasi	152
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	155
Lampiran 14. Pedoman Wawancara Guru	157
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	159
Lampiran 16. Pedoman Dokumentasi.....	161
Lampiran 17. Hasil Observasi.....	163
Lampiran 18. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	168
Lampiran 19. Hasil Wawancara Guru Kelas V.....	172
Lampiran 20. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V	184
Lampiran 21. Reduksi, Penyajian Data, Kesimpulan Wawancara Kepala Sekolah.....	214
Lampiran 22. Reduksi, Penyajian Data, Kesimpulan Wawancara Guru Kelas V	219
Lampiran 23. Reduksi, Penyajian Data, Kesimpulan Wawancara Peserta Didik Kelas V	235
Lampiran 24. Triangulasi Data	271
Lampiran 25. Hasil Dokumentasi.....	341