

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. (kedua). Bumi Aksara.
- Hendriyani, A., & Hendarayani, A. (2020). *Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner Increasing Reading Interest and Ability At Low Class Student Using Reading Corner*. Penelitian Pendidikan, masih memprihatikannya minat baca serta kemampuan membaca pada banyak peserta didik kelas rendah jenjang sekolah dasar. Reading, 1–18.
- Agusdina, G. L. (2018). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Afektif Dan Psikomotor Siswa Kelas V SD Negeri 2 Botoran Tulungagung*.
- Agustang, A., Mutiara, I. A., & Asrifan, A. (2021). *Masalah Pendidikan Di Indonesia*. OSF Preprints, 0–19.
- Anggito, A. J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah, 5(2), 146–150.
- Alpian, A., & Ruwaida, H. (2022). *Pengoptimalan Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(2), 1610–1617.
- Antasari, I. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas*. Proceedings of the National Academy of Sciences, 3(1), 1–15.
- Antoro, B. (2017). *Sarasehan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Apriyani, D., Harapan, E., & Hotman. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan, 6(1), 1–147.
- Aswat, H., & Nurmaya G, A. L. (2019). *Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(1), 70–78.
- Ayu, I., Wedasuwari, M., Kadek, N., Ariyanthi, M., & Nyoman, I. (2022). *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Siangan*. 14(1), 12–21.
- Azis, A. (2018). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran*

- Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 2(1), 57–64.
- Bachtiar. (2021). *Mendesain Penelitian Hukum*. Deepublish.
- Bate'e, P. C. P., Zebua, U. C. K., Nazara, E., & Bawamemewi, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Journal on Education, 06(01), 3033–3039.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 4(1), 15.
- Damayanti, A. P., & Suryaningrum, D. H. (2023). *Pengaruh Pengeluaran Pemerintah Sektor Kesehatan dan Pendidikan terhadap Indkes Pembangunan Manusia (IPM) (Studi Pada Pemerintah Provinsi di Indonesia Tahun 2017-2021)*. Jurnal Maneksi, 12(3), 614–627.
- Fitriani, D. I., & Hayati, F. (2020). *Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 5(1), 15–30.
- Dianingrum, Y. (2021). *Pemahaman Siswa SD Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca*.
- Elendiana, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 2(1), 54–60.
- Kusumadewi, F. R., Permata C, A., & Irianti, D. C. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan, 11(1), 33–42.
- Fitriyanti, D. F. (2021). *Inovasi dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dasar Menggunakan Media Sosial Masa Pandemi*. Iqra': Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal), 15(1), 76.
- Pradana, F. A. P. (2020). *Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 2(menerapkan budaya literasi), 81–85.
- Madu, F. J. M. J. (2022). *Membentuk Literasi Membaca Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(3).
- Guarango, P. M. (2022). *Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Menemukan Pikiran Pokok Teks Agak Panjang Melalui Model Cooperative Terpadu Membaca dan Menulis (Circ) Pada Siswa Kelas IV SDN Leces I Kecamatan Leces Tahun Pelajaran 2020/2021*, 09(8.5.2017), 2003–2005.
- Hapsari, Y. I., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2019). *Minat Baca Siswa Kelas V Sd Negeri Harjowinangun 02 Tersono Batang*. Indonesian Journal Of Educational Research and Review, 2(3), 371.

- Hastuti, S., & Lestari, N. A. (2018). *Gerakan Literasi Sekolah : Implementasi Tahap Pembiasaan Dan Pengembangan Literasi*. Basa Taka Universitas Balikpapan, 1(2), 29–34.
- Hidayat, M. H., & Basuki, I. A. (2018). *Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian*, 2017, 810–817.
- Hidayat, I. S. (2019). *Pengelolaan Perpustakaan Umum Pojok Baca oleh Pegawai Dinas Perpustakaan dan kearsipan dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Masyarakat di Kecamatan Pangandaran Kabupaten Pangandaran*. *Angewandte Chemie International Edition*, 01 No 01(2021), 500.
- Mutiara, I. T. S. (2021). *Pengaruh Keaktifan Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Ski Siswa Di MTs Negeri 5 Bengkalis*. *Pengaruh Pendayagunaan Zakat Produktif Dan Peran Pendamping Terhadap Pemberdayaan Mustahiq Di Baznas Kota Dumai*, 1 No.22(3), 66–76.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.
- Juliyanto, F., & Parjito, P. (2021). *Rekayasa Aplikasi Manajemen E-Filling Dokumen Surat Pada Pt Alp (Atosim Lampung Pelayaran)*. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(1), 43–49.
- Kartikasari, E. (2022). *Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah*. 6(5), 8879–8885.
- Khadijah, N. A. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Prenada Media.
- Kusumandaru, A. D., & Rahmawati, F. P. (2022). *Implementasi Media Sosial Aplikasi Tik Tok sebagai Media Menguatkan Literasi Sastra dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4876–4886.
- Lase, H. J., Subambang, B., Santosa, B., & Sirait, S. (2021). *Pengaruh Minat Baca Alkitab Terhadap Pertumbuhan Kerohanian Mahasiswa*. *Skenoo : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 37–44.
- Luthfi, M. A. (2021). *Aku Ada Karena Buku*. Andonesi.
- Malawi, I. (2018). *Pembaharuan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. CV. AE Media Grafika.
- Malawi, I., Tryanasari, D., & Kartikasari, A. (2017). *PEMBELAJARAN LITERASI BERBASIS SASTRA LOKAL (Pertama)*. CV. AE Media Grafika.
- Mansyur, U. (2019). *Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca*. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM*, December, 203–2017.
- Mansyur, U., & Rahmat, R. (2020). *Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MTs Mizanul Ulum Sanrobone Kabupaten Takalar*. *Resona : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1–8.

- Miswan, A. (2019). *Perkembangan Dan Dampak Financial Technology (Fintech) Terhadap Industri Keuangan Syariah Di Jawa Tengah*. Skripsi, 1, 105–112.
- Mitria, M., & Marlina, M. (2019). *Pemanfaatan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Padang Sebagai Penunjang Program Pendidikan Dalam Mengenalkan Literasi Informasi Pada Siswa SD*. Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan, 8(1), 252.
- Teguh, M. (2017). *Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudhi Pekerti*. Prosiding Seminar Nasional, 18–26.
- Mumpuni, A., Nurbaeti, U. R., Purnomo, A., Sunarsih, D., Kurniawan, Y. P., Konilah, K., Ernilah, E., & Sukmawati, N. L. (2021). *Pengelolaan Kegiatan GLS di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19*. JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS, 1(02), 58–63.
- Naelasari, D., & Izza, N. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Budi Pekerti Siswa Di Smk Nusantara Jombang*. Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam, 2(2), 218–232.
- Nawafil, M. (2018). *Cornerstone of Education: (Landasan-Landasan Pendidikan)*. CV. Absolute Media.
- Rusniasa, N. M., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(1), 53–63.
- Nurkholifah, D., Kusumawardani, R., & Maryani, K. (2021). *Pelaksanaan Program Perpustakaan Daerah dalam Menunjang Minat Baca Anak Usia Dini Padeglang - Banten*. JPP PAUD FKIP Untirta, 8(1), 1–6.
- Nurtika, L. (2021). *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Lutfi Gilang.
- Wiedarti, P., Laksono, K., Retnaningdyah, P., Dewayani, S., Muldian, W., Sufyadi, S., Roosaria, D. R., Faizah, D. U., Sulastrri, Rahmwan, N., Rahayu, E. S., Yusuf, A. B. A. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Bioedukasi, 4(2), 337–347.
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Pedagogik Journal of Islamic Elementary School, 5(1), 57–68.
- Romadhona, P. W., Nurachmana, D., A., Christy, A. N., & Mingvianita, Y. (2023). *Implementasi dan Problematika Gerakan Literasi di SD Negeri 2 Palangka*.

- Journal of Student Research (JSR), 1(1), 114–128.
- Rambe, K. R., & Pahlevi, M. R. (2022). *Analisis Keterampilan Apresiasi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik Kelas 5*. Journal on Teacher Education, 4, 881–889.
- Rijali, A. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81.
- Rintang, K., Istiyati, S., & Hadiyah, H. (2021). *Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Didaktika Dwija Indria, 9(1), 6.
- Rohim, C. D., & Rahmawati, S. (2020). *Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, 6(3), 2.
- Rokmana, Fitri, E. N., Andini, D. F., Misnawati, Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., & Veniaty, S. (2023). *Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Journal of Student Research, 1(1), 129–140.
- Sadli, M. (2019). *Analisis Pengembangan Budaya Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar*. 151–164.
- Salma, A., & Mudzanatun. (2019). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar*. Mimbar PGSD Undiksha, 7(2), 122–127.
- Sari, R., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). *Analisis program gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca*. Prosiding Konferensi Ilmiah, 2, 254–257.
- Septiani, N. W. (2017). *Implementasi Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Cinta Al-Qur'an oleh Siswa SMP LTI IGM Palembang*. 1–14.
- Denggan, S. (2020). *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Sd Muhammadiyah Sokonandi Implementing the School Literacy Movement (Slm) Program in Sd Muhammadiyah Sokonandi*. c, 159–169.
- Sinarmi, S. (2020). *Upaya Penciptaan Suasana Religius Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 17 Bengkulu Selatan*. 1–80.
- Munawar, S. I. M. (2019). *Rumah (Baca) Kita*. Deepublish.
- Subakti, H., Oktaviani, S., & Anggraini, K. (2021). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2489–2495.
- Sueca, N. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Literasi Tulis*. Nilacakra.

- Nasution, S., & Nurbaiti, A. (2020). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat Smp Kelas VII*. Guepedia.
- Suharyat, Y. (2022). *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Penerbit Lakeisha.
- Sukma, H. H. (2021). *Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Varidika*, 33(1), 11–20.
- Triaryanti, H., & Hidayah, N. (2019). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Ditinjau Dari Tahap Pengembangan Di Sd Unggulan Aisyiyah Bantul*. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(1), 35.
- Vitaloka, V., Sulaiman, R., & Munir, M. (2020). *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kebiasaan Membaca Siswa di SD Negeri 1 Koba Kabupaten Bangka Tengah Tahun Ajaran 2019/2020*. *Lenternal: Learning and Teaching Journal*, 1(2), 90–98.
- Widayoko, A., H, S. K., & Muhardjito, M. (2018). *Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation Agus*. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 78–92.
- Wiratsiwi, W. (2020). *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238.
- Witanto, J. (2018). *Rendahnya Minat Baca Mata Kuliah Manajemen Kurikulum*. *Jurnal Perpustakaan Librarian*, April.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.
- Yuristia, A. (2018). *Pendidikan Sebagai Transformasi Kebudayaan*. *Journal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1), 1–13.
- Yusella, Y., Susilo, H., & Ekawati, R. (2022). *Implementasi Kegiatan Triple M (Membuat Mind Mapping) di KALI (Kantong Literasi) dengan Menggunakan Buku Cerita pada Siswa SD*. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5731–5739.