

## DAFTAR PUSTAKA

- A,Dakhi, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Education And Development*, vol. 8, no. 2, p. 468, May 2020.
- Abdul Haris, Asep Jihad. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Adek Cerah Kurnia Azis, & Siti Khodijah Lubis. (2023). Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kulikulum Merdeka Di SD. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6202>
- Aditya Gumantan<sup>1</sup> , Imam Mahfud<sup>2</sup>, Rizki Yuliandra<sup>3</sup>, 2020. Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Vol. 19 (2)*
- Ahmad Nor Sidiq, D., 2023. Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (n.d.). *Hubungan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring*. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/index243>
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alice Crow, Lester D. Crow. 1984. *Psikologi Pendidikan*, Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Andini, D. W. 2016. “Differentiated Instruction”: Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. *Trihayu*, 2(3), 259034

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggi Saputra, M., & Marlina, M. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Berkesulitan Belajar*. 18(2). <http://pakar.pkm.unp.ac.id>
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1– 8. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.595>
- Arikunto Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktik* (2010th ed.). Rineka Cipta.
- Astawan I Gede & I Gusti Ayu Tri Agustina, 2020. Pendidikan IPA Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0. Bandung : Nilacakra.
- Astuti, E. P., & Kunci, K. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar*. 3, 671–680. <http://jurnaledukasia.org>
- Atik Siti Maryam. (2021). *Stategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2017), h. 119.

- Cain, Sandra E. and Jack M. Evan. 1993, *Scienting: An Involvement Approach to Elementary Science Method*. Colombus: Merill Publishing Company.
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647–1659. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.656>.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Dea Wulandari, A., Pramana Situmorang, R., Dewi, L., Biologi, P., & Kristen Satya Wacana, U. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Salatiga. In *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* (Vol. 06, Issue 01). <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA>
- Demir, S. (2021b). The Impact of Differentiated Instructional Media on the Motivation and Opinions of Students towards Science Learning in Terms of Learning Styles. *Shanlax International Journal of Education*, 9(3), 16–25. <https://doi.org/10.34293/education.v9i3.3723>
- Deri Firmansyah1\*, Dede2, 2022. Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. STIE Pasim Sukabumi, STMIK Al Fath Sukabumi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*. Vol.1, No.2
- Djamaludin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaafah Learning
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Douglas, J.D., *Investigative Social Research*, Beverly Hills, CA: Sage Publication, 1976.
- Dr.Ir. Agus Sumargo, M.Si, 2020. *Teknik Sampling*. UNJ Pres.
- Dr.R.A.Fadhallah, S.Psi., M.Si, (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: Ikatan Penerbit Indonesia.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Faizah, L. N., Marmoah, S., & Hadiyah. (2021). Analisis Permasalahan Praktikum pada Pembelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika Dwija Indria*. 9(1), 1-5.
- Fatimah, C., Asmara, P. M., Mauliya, I., & Puspaningtyas, N. D. (n.d.). Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Pembelajaran Berbasis Daring. In *MATHEMA JOURNAL E-ISSN* (Vol. 3, Issue 2).
- Firmanzah, Diki., & Sudiby, E. (2021). *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains* <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index> Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP/MTS Wilayah Menganti, Gresik. 9(2), 165–170. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Gray, R. (2020). Comparing the constraints led approach, differential learning and prescriptive instruction for training opposite-field hitting in baseball.

Psychology of Sport & Exercise 51 (2020) 101797  
<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101797>

Gunawan, V., Eska Wardana, A., Hamdani Maula, L., & Muhammadiyah Sukabumi, U. (n.d.). (2019) Pengaruh Media Video Slideshow Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa di Kelas Tinggi Pada Sekolah Dasar

Handayani, Ririn 2020. Metodologi Penelitian Sosial. Yogyakarta. Trussmedia Grafikal.

Hasanah, H. (n.d.). *Teknik-Teknik Observasi. (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*.

Hendro Darmojo dan Jenny R. F. Kaligis. 1992. Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.

I Made Laut Mertha Jaya, 2020. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia.

Ilmiah Pedagogy, J., Teguh Purnawanto, A., & Dosen STAI Muhammadiyah Blora, Mp. (n.d.). Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023 Pembelajaran Berdiferensiasi..

Indrawan Sanny, B., Kaniawati Dewi, R., & oleh Politeknik Dharma Patria Kebumen, D. (2020). *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis) Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank*

*Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017.*  
4(1), 78–87. <https://doi.org/10.37339/jurnal>

Isrotun, U. (2022). Upaya Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *2 St Proceeding STEKOM, 2022.*

Jaya, I Made Laut Mertha. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Quadrant.

Juliansyah Noor. 2010. *Metodologi Penelitian.* Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

Ke, J. P., Widya, N., Marwa, S., Usman, H., Qodriani, D. B., Kunci, K., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Metodik Didaktik Persepi Guru Ssekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka.* 54–65.

Khoeruddin, dkk. 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) konsep dan Implementasinya di Madrasah. Semarang: Pilar Media.

Khofifah Firdaus Ramadhanti, F., Setyawan, A., Citrawati, T., Trunojoyo Madura, U., & Timur, J. (n.d.). 2019 *Identifikasi Permasalahan Hasil Belajar Muatan IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.*

Kidder, L.H., Selltitz, Wrightsman & Cook's Research Methods In Social Relations, (4ed), Newyork: Holts, Rinehart & Wingston, 1981.

Komalasari G, W. E. dan K. (2011). Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif. *Jakarta: Indeks.*

Lestari, B. D. 2019. Problematika Pembelajaran Tematik dalam Kurikulum 2013 di Kelas I SD Negeri 26/IV Kota Jambi. Skripsi. Jambi: Program Studi PGMI UIN Sulthan Thaha Saifuddin.

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Linasari, R., Arif, S., & Artikel, R. (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Info Artikel ABSTRAK*.  
<http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Made Ari Winangun Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja, I., & ariwinangun, I. (2022). *EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar Analisis Problematika Proses Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 3(1), 37–44. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Mamonto, Abdul Haris Odja, Tirtawaty Abdjul. 2021. The Effect of E-Learning Application through the Use of Whatsapp-Assisted Edmodo on the Students' Learning Outcomes in the Concept of Sound Waves. *Jurnal Pendidikan Fisika* <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf> DOI: 10.26618/jpf.v9i1.4361
- Marlina 2020, *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*, Afifa Utama, Padang
- Marlina, (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang. Djojosediro, Wasih. (2010). *Modul Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA*, 15-60. Carin dan sund. (1993). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi aksara Wasih Djojosediro. (2010). *Hakikat IPA Dan Pembelajaran IPA SD*. Surabaya:

- Marlina, M., Efrina, E., & Kusumastuti, G. (2019). Differentiated Learning for Students with Special Needs in Inclusive Schools. 382(Icet), 678–681. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.164>
- Marselina, K. T., Lasmawan, I. W., & Dantes, N. (n.d.). *Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD* (Vol. 11, Issue 2).
- Meuthia Karina, R., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat dan Hasil Belajar IPA Pada Kelas V SD N Garot Geuceu Aceh Besar. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* (Vol. 2, Issue 1).
- Miqwati, S. E. M. J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Morgan, H. (2014). Maximizing student success with differentiated learning. The Clearing House: A Journal of Educational .... <https://doi.org/10.1080/00098655.2013.832130>
- Muhammedi. 2017. Psikologi Belajar. Medan: Larispa Indonesia
- Mulyasa, E. (2007), *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*. Linasari, R., Arif, S., & Artikel, R. (2022).
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2008, hlm. 35
- Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Rosda Karya
- Nasution Mariam. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains* , 06.
- Nasution Mariam. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains* , 06.112-119.
- Nawati, A., Yulia, Y., Havifah, B., Khosiyono, C., Pendidikan, P., Universitas, D., & Tamansiswa, S. (n.d.). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD*
- Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*,( Bandung: Rosda Karya, 1994), cet. 7, hlm. 3.
- Pangestu, D. P., 81, R. |, Putri, D., & Rohinah, P. (2018). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran AUD. *Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(2).
- M. Pd, Prof. Dr. S. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *JURNAL PENDIDIKAN*, 31(1), 109. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>

- Pendidikan, J., & Perkantoran, M. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes)* (Vol. 1, Issue 1).  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Info Artikel ABSTRAK.  
<http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Poerwanti, Endang, dkk. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M.Pd. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2019, Cet V), h.384.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Rafika Ulfa, 2021. Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Batu Bara (STIT BB). *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. ISSN : 2685-6115 (Online)
- Rahayu, S. Mulyani, S.S. Miswadi” Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study” (Jurnal pendidikan IPA Indonesia vol 1, no 1, januari 2016) h, 65
- Ricky Avandra dan Desyandri. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8.

- Ristika Sari MTs Al-Khairiyah Rawaarum Cilegon Jl Mayjend Soetoyo, I. K., Hidayat, S., & Djumena Teknologi Pembelajaran Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, I. (n.d.). 2019. Pengembangan Meia CD Interaktif IPAS Peserta didik MTs(The Development of Interactive CD Science Media for Students of MTs).
- Sandria, A., Asy'ari, H., & Siti Fatimah, F. (2022; 65). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 63–75. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.9>
- Selltiz, C.L., (et.al.), *Research Methode in Social Relation*, Newyork: Holt, Rinehart, and Winston, 1964.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD N 1 Gamping Tanggap: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sitorus, P., Surbakti, M., Puspa, ), Gulo, R., Studi, P., Fisika, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (n.d.). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Mindat dan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Sobron A N, Bayu, Rani, Meidawati. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA (Vol. 1, Issue 2).
- Sopianti Dewi. (n.d.). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XII di SMAN Garut. *KANAYAGAN-Journal Of Music Education* .

- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 53
- Sukardi.2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sulistiyorini, Sri & Suparton. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Suprihati, Si. dan M. Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Promosi*, 8.Universitas Muhammadiyah Metro1) Universitas Efarina2).
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar
- Sutaga, I. W. (2022). Tingkatkan Kompetensi Guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. 8(9), 58–65.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan*

Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 1(2), 80–94.

<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>

Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.

<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>

Teppo, M., Soobard, R., & Rannikmäe, M. (2021). Grade 6 & 9 Student and Teacher Perceptions of Teaching and Learning Approaches in Relation to Student Perceived Interest/Enjoyment Towards Science Learning. *Journal of Baltic Science Education*, 20(1), 119–133.  
<https://doi.org/10.33225/jbse/21.20.119>

Thalha Alhamid dan Budur Anufia, 2019. Instrumen Pengumpulan Data. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Sorong.

Tiwow, D. 2020. The Effect of Cooperative Learning Model of STAD to the Mathematics Understanding. Atlantis Press, diambil dari  
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200513.063>.

Tomlinson, C. A. 2001. How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. ASCD.

Tomlinson, C. A. (2014). The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners. Ascd.

- Trias, H., Rian, J., Putra<sup>2</sup>, S., Al, S., & Surabaya, H. (2022). Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Penggerak. 6(2), 224–232.
- Ultra Gusteti, M. (n.d.). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. 3(3), 2022.  
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Unesa. Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana. Komang, O. I., 38; Wijaya, W. B. (n.d.). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM>
- Usman Samatowa, 2010:19 pembelajaran ipa disekolah dasar. jakarta pt indeks
- Uus Toharrudin, Sri Hendrawati 2011:27 membangun literasi sains siswa.  
bandung : humaniora
- Wahyuningsari, D. (et. al. ),. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan* , 2.
- Wayan Suja, 2020, Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurnya, Depok: Rajawali Pers.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (n.d.). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*.  
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>