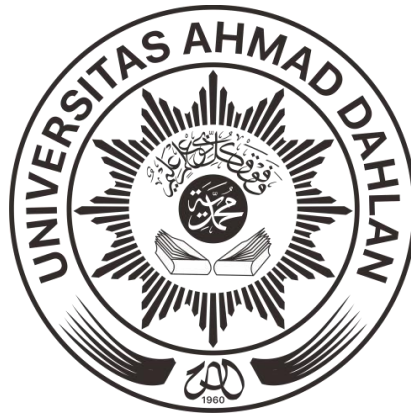


**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS MODUL
PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KEPEMIMPINAN ORGANISASI SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Thifalni Zahra Aurelia

1800001243

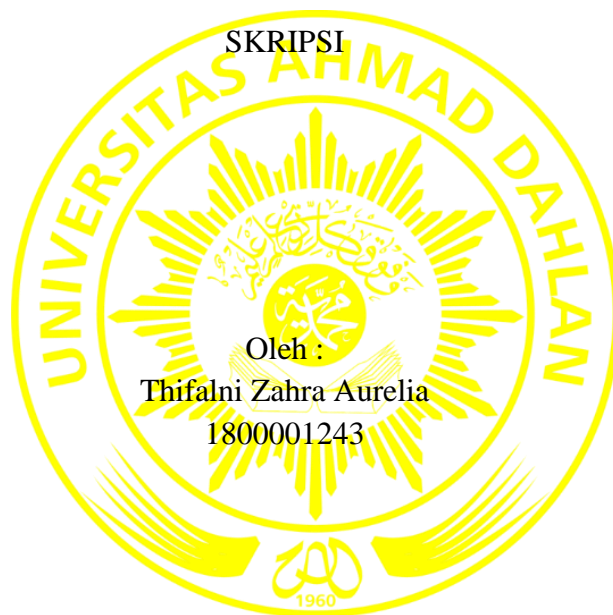
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS MODUL
PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KEPEMIMPINAN ORGANISASI SISWA SMP**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS MODUL
PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KEPEMIMPINAN ORGANISASI SISWA SMP**

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:



Thifalni Zahra Aurelia
1800001243

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Dijadikan

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Caraka", is written over a horizontal line.

Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198712132012011111092374

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS MODUL
PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KEPEMIMPINAN ORGANISASI SISWA SMP**

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:

Thifalni Zahra Aurelia
1800001243

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Diajukan

Mengetahui
Kaprod BK

2.n


Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Yogyakarta, 20 Maret 2023
Dosen Pembimbing



Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198712132012011111092374

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS MODUL
PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KEPEMIMPINAN ORGANISASI SISWA SMP

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:

Thifalni Zahra Aurelia
1800001243

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd
Penguji 1 : Irvan Budi Handaka, S.Pd., M.Pd
Penguji 2 : Siti Muyana, S.Pd., M.Pd

Yogyakarta, Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D
NPM.19710317201601111107637669

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thifalni Zahra Aurelia
NIM : 1800001243
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS MODUL PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN ORGANISASI SISWA SMP” adalah hasil pekerjaan penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis, tidak berisi materi orang lain terkait penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, Maret
2024

Penulis,



Thifalni Zahra Aurelia
NIM. 1800001243

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Thifalni Zahra Aurelia
Nim : 1800001243
Email : Thifalni1800001243@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS
MODUL PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN ORGANISASI
SISWA SMP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di intansi pendidikan yang lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Maret 2024
Penulis



Thifalni Zahra Aurelia
1800001243

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Thifalni Zahra Aurelia
Nim : 1800001243
Email : Thifalni1800001243@webmail.uad.ac.id
: Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS
MODUL PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN ORGANISASI
SISWA SMP.

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198712132012011111092374

Yogyakarta, Maret 2024
Penulis



Thifalni Zahra Aurelia
NIM. 1800001243

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا, إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS Al-Insyirah: 5-6).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas kehadirannya dan telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya yang memberikan petunjuk dan kemudahan untuk saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati dan rasa terima kasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya Ayahanda Rohmad Nugroho dan Ibunda Artini Sadhi yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, doa, kepercayaan, keikhlasan, nasihat, dan doa-doa yang tidak pernah putus dan mengiringi setiap langkah saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini untuk tidak mudah menyerah dan bersemangat.
2. Adik-adik saya Arif Aryadama Shidiq dan Marsha Zahra Nugraha tercinta dan terkasih, atas segala dukungan dan semangat bagi penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan selaku Dosen penguji satu yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dan memberikan masukan, saran, dan kritikan yang membangun untuk skripsi saya.
4. Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.

5. Siti Muyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen penguji dua yang telah memberikan masukan, saran, dan kritikan yang membangun untuk skripsi saya ke depannya.
6. Bapak Suramanto, M.Pd Kepala SMP Negeri 4 Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Muhammad Sinung Rakhmat AS, S.Pd sebaagi guru BK SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melakukan penelitian.
8. Teman-teman saya dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per satu, yang membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung.
9. Dan terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan dan berusaha sampai saat ini untuk bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis untuk kesempurnaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis,

Thifalni Zahra Aurelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9

A. KEPEMIMPINAN ORGANISASI.....	9
1. Pengertian Kepemimpinan Organisasi	9
2. Komponen Kepemimpinan Organisasi	10
3. Fungsi Kepemimpinan Organisasi	12
4. Gaya Kepemimpinan Organisasi.....	16
5. Syarat-Syarat Kepemimpinan Organisasi	19
6. Factor - Faktor Kepemimpinan Organisasi	20
7. Keterampilan Kepemimpinan Organisasi	22
B. Bimbingan Kelompok	24
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	24
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	25
3. Tahap – Tahap Bimbingan Kelompok	26
4. Teknik Bimbingan Kelompok	28
C. Modul	30
1. Pengertian Modul	30
2. Fungsi Modul	31
3. Komponen – Komponen Modul.....	32
4. Tujuan Modul	34
5. Karakteristik Modul	35
6. Kelebihan dan Kekurangan Modul.....	35
D. Kajian Penelitian Relevan	36
E. Kerangka Berpikir	41
F. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43

B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variabel Penelitian	45
E. Definisi Operasional.....	46
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
G. Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian	48
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi.....	53
2. Persiapan Penelitian	53
3. Pelaksanaan Penelitian	54
4. Analisis Data Penelitian	64
5. Uji Persyaratan Analisis	66
6. Pengujian Hipotesis	68
B. Pembahasan.....	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Kepemimpinan Sebelum Uji Coba	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Skala Keterampilan Kepemimpinan Setelah Uji Coba.....	49
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Skala Keterampilan Kepemimpinan.....	50
Tabel 3. 4 Hasil reliabilitas Skala Keterampilan Kepemimpinan	51
Tabel 4. 1 Kategori Kepemimpinan Organisasi	56
Tabel 4. 2 Hasil <i>Pre-Test</i> Kepemimpinan Organisasi	56
Tabel 4. 3 Hasil Keseluruhan <i>Pre Test</i>	57
Tabel 4. 4 TopiK Layanan RPL	58
Tabel 4. 5 Hasil <i>Post Test</i> Keterampilan Kepemimpinan Siswa.....	64
Tabel 4. 6 Deskripsi Skor Kepemimpinan Organisasi SMP	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji t-test	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Keterampilan Kepemimpinan Organisasi.....	41
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Hasil <i>Skor Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	78
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3. Surat Telah Selesai Penelitian.....	80
Lampiran 4 Skala Keterampilan Kepemimpinan	81
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Uji Validitas.....	84
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	86
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	87
Lampiran 8 Tabulasi Skor Pre Test.....	88
Lampiran 9 Data Pre Test Terpilih.....	89
Lampiran 10 Data Post Test Terpilih	89
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Layanan	90
Lampiran 12 Daftar Hadir Layanan	127
Lampiran 13 Dokumentasi	128
Lampiran 14 Modul Pelatihan.....	130

Aurelia, Thifalni Zahra. 2024. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Berbasis Modul Pelatihan Untuk Meningkatkan Keterampilan Kepemimpinan Organisasi Siswa SMP" *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kurangnya kesadaran diri, berkomunikasi antar teman atau orang lain, sulit mengambil keputusan, dan kurangnya memotivasi siswa ataupun diri merupakan permasalahan yang sering terjadi pada siswa. Hal tersebut dapat mengganggu siswa dalam berproses dan mengganggu siswa tersebut dalam berorganisasi. Jika siswa tersebut menjadi seorang pemimpin maka permasalahan tersebut sudah teratasi dengan memiliki keterampilan kepemimpinan. Pentingnya untuk selalu meningkatkan keterampilan kepemimpinan untuk bisa menjalankan organisasi dan pengembangan diri yang baik. Tujuan penelitian ini untuk menguji keefektifan bimbingan kelompok berbasis modul pelatihan untuk meningkatkan keterampilan kepemimpinan siswa di organisasi Pramuka SMP Negeri 4 Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan penelitian ini adalah pre-eksperimental menggunakan design one group *pretest posttest*. Sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* sebanyak 8 orang, dengan subjek penelitian yaitu anggota inti ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 4 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan skala yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji t test.

Berdasarkan hasil perbandingan rata-rata skor *pre test* sebesar 71 sebelum diberikan layanan dan skor *post test* 80,87 terdapat peningkatan rata-rata skor sebesar 9,87 setelah diberikan layanan kepada siswa dan hasil uji paired t-test dengan bantuan SPSS maka diketahui diperoleh Sig (2-tailed) sebesar 0,000 yang mana kurang dari ($<$) 0,05 yang berarti menunjukkan adanya signifikansi, dari hasil t-test tersebut maka dapat diketahui bahwa bimbingan kelompok berbasis modul pelatihan efektif untuk meningkatkan keterampilan kepemimpinan organisasi siswa SMP.

Kata kunci: *modul pelatihan, keterampilan kepemimpinan, bimbingan kelompok*