

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N. S., & Omar, S. H. S. (2023). Terapi Sifat Sombong Menurut Teori Spiritual Al- Ghazali Dan Al-Muhasibi [Arrogance Therapy According To The Spiritual Theory Of Al-Ghazali And Al-Muhasibi]. *Bitara International Journal Of Civilizational Studies And Human Sciences* (E-Issn: 2600-9080), 6(1), Article 1.
- Adriansyah, M. A., & Rahmi, M. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Moralitas Remaja Awal. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.30872/Psikostudia.V1i1.2122>
- Adu, E. O., Ige, O. A., & Adu, K. O. (2018). Action Learning, Value Clarification, Conventional Lecture Method, And Secondary School Students' Attitude To Information And Communication Technology Concepts In Social Studies In Rural Learning Ecologies. *New Media For Educational Change: Selected Papers From Hkaect 2018 International Conference*, 11–26.
- Afdilah, I. H., Sudirman, M. Y., Kurniawan, N. A., Saputra, R., Putri, S. N. J., Hidayah, K. K., & Dini, R. R. (2021). Intervening: The Gurindam XII Value Of The Twelve Into The Meaning Of Life Concept. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 9(3), Article 3.
- Argandona, A. (2015). Humility In Management. *Journal Of Business Ethics*, 132(1), 63– 71. <https://doi.org/10.1007/S10551-014-2311-8>
- Azhar, K., & Sa'idah, I. (2017). Studi Analisis Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Potensi Nilai Moral Peserta Didik Di Mi Kabupaten Demak. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.31332/Atdb.V10i2.625>
- Banker, C. C., & Leary, M. R. (2020). Hypo-Egoic Nonentitlement As A Feature Of Humility. *Personality And Social Psychology Bulletin*, 46(5), 738–753. <https://doi.org/10.1177/0146167219875144>
- Basiroh, U. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Dan Imtak Pada Materi Rendah Hati, Hemat Dan Sederhana Melalui 3 Steps Of Role Playing Based On Daily Short Story Kelas Viii. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(1) Article 1. <https://doi.org/10.15294/Jpk.V3i1.10485>
- Budiarto, G. (2020). Indonesia Dalam Pusaran Globalisasi Dan Pengaruhnya

- Terhadap Krisis Moral Dan Karakter. *Jurnal Pamator : Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 13(1), Article 1. <https://doi.org/10.21107/Pamator.V13i1.6912>
- Elliott, J. (2010). *Humility: Development And Analysis Of A Scale*. Doctoral Dissertations. https://trace.tennessee.edu/utk_graddiss/795
- Engel, J. D., & Mailoa, E. (2018). Logo Konseling Website Mengatasi Kesenjangan Nilai-nilai Diri Dan Nilai-nilai Kemanusiaan Mahasiswa. *Proceeding Iain Batusangkar*, 1(2), Article 2.
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), Article 3.
- Faisal. (2020). *Etika Religius Masyarakat Melayu: Kajian Terhadap Pemikiran Raja Ali Haji Perada*.
- Fauziah, H., & Mahpudz, S. (2022). Pembentukan Karakter Rendah Hati Peserta Didik Dalam Al-Qur'an Surah Al-Furqan 63-64 Kajian Ilmu Pendidikan Islam. *Masagi*, 1(1), 116–124.
- Fitri, M., Mappiare -At, A., & Triyono, T. (2020). Diskusi Nilai Etika Dari Hadith Maja Dalam Konseling Model Kipas Dengan Tema Kecakapan Sosial. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), Article 8.
- Handayani, H. L., Ghufroon, S., & Kasiyun, S. (2020). Perilaku Negatif Siswa: Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Solusi Guru Dalam Mengatasinya. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-Sd-An*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.31316/Esjurnal.V7i2.760>
- Hardiyanto, S., & Romadhona, E. S. (2018). Remaja Dan Perilaku Menyimpang. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30596/Interaksi.V2i1.1785>
- Ilyas, I., Putera, G. H., & Muliardi, M. (2020). Nilai Pendidikan Islam Dalam Gurindam Dua Belas Karya Raja Ali Haji. *Jurnal Ilmu Budaya*, 16(2), Article 2. <https://doi.org/10.31849/Jib.V16i2.3706>
- Karim, I., & Mustadi, A. (2018). Training Discipline And Responsibility: The Implementation Of Values Clarification Model. *Jurnal Pena Sains*, 5, 37. <https://doi.org/10.21107/Jps.V5i1.3883>

- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia* (Jpppi).
- Muhammad, M., Reinita, R., & Fitria, Y. (2020). Pendekatan Value Clarification Technique Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1480–1493.
- Nurmiyanti, N., Faizah, H., & Auzar, A. (2023). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Gurindam 12 Raja Ali Haji. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* (Jpdk), 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11330>
- Oliha, J., & Audu, V. (2015). Effectiveness Of Value Clarification And Self-Management Techniques In Reducing Dropout Tendency Among Secondary Schools Students In Edo State. *European Journal Of Educational And Development Psychology*, 3(1), 1–13.
- Permatasari, D. (2016). Tingkat Kerendahan Hati Siswa Smp. Jki (Jurnal Konseling Indonesia), 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.21067/jki.v1i2.1620>
- Rahayu, E., & Christin, M. (2018). Studi Etnografi Pada Gurindam 12 Sebagai Media Komunikasi Tradisional Masyarakat Melayu Kotatanjungpinang. *Media Nusantara*, 15(1), 49–60.
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling. 16(2).
- Shanty, I. L., Malik, A., & Subroto, G. (2019). Kelas Semiotik Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Masyarakat Dalam Karya Raja Ali Haji. *Jurnal Kiprah*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v7i2.1400>
- Siamy, L., Farida, F., & Syazali, M. (2018). Media Belajar Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), Article 1.
- Sirait, L. (2018). Revitalisasi Gurindam Dua Belas Karya Raja Ali Haji Sebagai Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Etnis Melayu. *Sosietas*, 8(1), Article 1.
- Sudaryanti, S. (2012). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2902>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,

Kualitatif Dan R&D.

- Susanti, R. H. (2015). Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa Smp Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. *Jki (Jurnal Konseling Indonesia)*, 1(1), Article 1.
- Wibowo, A. (2015). Keefektifan Metode Klarifikasi Nilai Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn. *Jipsindo (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 2(1), Article 1.
- Windiatmoko, D. U. (2016). Analisis Wacana Dalam Gurindam Xii Dan Nilai Pendidikan Karakter Serta Implikasinya Sebagai Materi Ajar Sastra. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), Article 1.
- Witteman, H. O., Chipenda Dansokho, S., Exe, N., Dupuis, A., Provencher, T., & Zikmund-Fisher, B. J. (2015). Risk Communication, Values Clarification, And Vaccination Decisions. *Risk Analysis*, 35(10), 1801–1819.
- Witteman, H. O., Scherer, L. D., Gavaruzzi, T., Pieterse, A. H., Fuhrel-Forbis, A., Chipenda Dansokho, S., Exe, N., Kahn, V. C., Feldman-Stewart, D., & Col, N. F. (2016). Design Features Of Explicit Values Clarification Methods: A Systematic Review. *Medical Decision Making*, 36(4), 453–471.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 5(3), Article 3.
- Yuniva, F., Sariyatun, S., & Ediyono, S. (2022). Gurindam 12 Sebagai Wadah Penguatan Moral Bagi Mahasiswa Di Era Global. *Science, Engineering, Education, And Development Studies (Seeds): Conference Series*, 6(1), Article 1.
- Zaitun, Z., Hakam, K. A., & Ruyadi, Y. (2019). Penguatan Karakter Mahasiswa Melalui Pembelajaran Role Playing Pada Materi Kearifan Lokal Gurindam 12. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, Hlm. 94–105)*.
- Zia Hisni Mubarak. (2022, November 1). *View Of The Use Of Figure Of Speech In Gurindam 12 By Raja Ali Haji: An Analysis Of Its Kind And Function.*