

DAFTAR PUSTAKA

- Amka, H., Mirnawati, Ms., & Asri Indah Lestari Siti Fatimah, Mp. (2021). *Identifikasi Anak Berbakat/Gifted di Sekolah Inklusi*. www.nizamiacenter.com
- Aproditta, M. (2012). *Panduan Lengkap Orangtua & Guru Untuk Anak Dengan Disleksia*. Javalitera.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arriani, F., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Banati, A. U., & Rofiah, N. H. (2018). PERAN PENDIDIKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN INKLUSIF (STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH DADAPAN KABUPATEN SLEMAN). *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.67>
- Booth, T., & Ainscow, M. (2011). *Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in School*. Centre for Studies on Inclusive Education.
- Creswell, J. W. (2007). *Second Edition Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications, Inc.
- Deputi Tumbuh Kembang Anak. (2020). *Panduan Sekolah Ramah Anak (Deputi Tumbuh Kembang Anak (Ed.))*.
- Dwi, A. (2023). *Encoding, Decoding Dalam Komunikasi dan Perbedaanya*. FISIP UMSU Terbaik Di Medan.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Bumi Aksara.
- Ekawati, D., Lian, B., & Mahasir. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi pada SD Negeri 4 Koba Kabupaten Bangka Tengah* [Prosiding Seminar Nasional Pendidikan].
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. UMSIDA PRESS.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Heward, W. H. (2013). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education, 10th ed*. Pearson Education, Inc.
- Hidayah, N., Suyadi, Akbar, S. A., Yudana, A., Dewi, I., Puspitasari, I., Rohmadheny, P. S., Fakhruddiana, F., Wahyudi, & Wati, D. E. (2019). *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Samudra Biru.
- Ilahi, M. T. (2017). *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. AR-RUZZ MEDIA.
- Indriani, A. (2020). *ANALISA PERBANDINGAN METODE NAÏVE BAYES CLASSIFIER DAN K-NEAREST NEIGHBOR TERHADAP KLASIFIKASI DATA*. 24(1), 1–7.
- kemdikbud. (2023, March 14). *Kemendikbudristek Ajak Wujudkan Pendidikan Inklusi yang Adil dan Merata*.

- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/03/kemendikbudristek-ajak-wujudkan-pendidikan-inklusi-yang-adil-dan-merata>
- Laili Khoirun Nida, F. (2013). KOMUNIKASI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *AT-TABSYIR, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 163–189.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Mania, S., & Saat, S. (n.d.). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*. PUSAKA ALMAIDA.
- Midianto, F. D. (2019). *Keterbukaan Komunikasi Interpersonal Terhadap Semangat Kerja (Studi Kuantitatif Eksplanatif di Kalangan Pimpinan dan Kayrawan PT. ADETEX Bandung*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Miles, S., & Singal, N. (2010). The Education for All and inclusive education debate: conflict, contradiction or opportunity? *International Journal of Inclusive Education*, 14(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/13603110802265125>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. (2020). *Bahan Ajar Teknik Komunikasi Publikasi*. Pusat Pendidikan dan Pelatihan BPS: Pelatihan Kepemimpinan Pengawasan Angkatan II BPS Tahun 2020.
- Nofrianto, S. (2008). *The Golden Teacher*. Lingkar Pena Kreativa.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Novianti, R., Santos, Y. B., Mastiani, E., & Andini, D. W. (2016). Model Komunikasi Efejtif Antara Guru dan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pemberian Program ADL (Aktivitas Keseharian) dan Pola Asuh di Sekolah Inklusif Kabupaten Bandung. *Jurnal of Special Education*, 2(2), 149–161.
- Nugraha, M. (2018). MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pendidikan Inklusi*. CV. Jejak.
- Nurul, N., & Rofiah, H. (2018). PERAN ORANGTUA DALAM PENANAMAN TANGGUNGJAWAB PADA SISWA SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2 GAMPING. In *Fundamental Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Nuzuli, A. K. (2023). Faktor Penghambat dan Pendukung Komunikasi antara Guru dan Siswa Tuna Rungu di SLBN Kota Sungai Penuh. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 49–58. <https://doi.org/10.31294/jkom.v14i1.14505>
- Olivos, E. M., Gallagher, R. J., & Aguilar, J. (2010). Fostering Collaboration With Culturally and Linguistically Diverse Families of Children With Moderate to Severe Disabilities. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20(1), 28–40. <https://doi.org/10.1080/10474410903535372>
- Permendikbud_No_70_Tahun2009_Tentang Inklusi*. (n.d.).
- Permendikbudristek 48 Tahun 2023*. (n.d.).
- Purnama sari, D., Hadi Saputra, H., & Hamdian Affandi, L. (2022). KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN

- BELAJAR SISWA DI SDN 23 AMPENAN. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2678>
- Rachman, A., Andriyani, E., Pattiasina, P. J., & Shobri, M. (2022). PENGARUH SARANA PRASARANA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya*, 5, 2599–2473. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i4.2768>
- Ramdhan, M. R. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rayhaniah, S. A. (2020). *SEMIOTIKA KOMUNIKASI* (M. A. M. Alfathoni, Ed.). PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA.
- Riza Fahlevi Juliansyah, M. M., Wulandari, S., Devi, P., Ki Ratu Penghulu No, J., Sari Baturaja OKU, K., & Baturaja JI Ki Ratu Penghulu No, U. (2022). POLA KOMUNIKASI GURU DAN ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA PROSES PEMBELAJARAN SISTEM DARING (DALAM JARINGAN) DI SLB SD NEGERI BATURAJA COMMUNICATION PATTERNS OF TEACHER AND PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN THE LEARNING PROCESS ONLINE SYSTEMS (IN THE NETWORK) AT SLB STATE BATURAJA ELEMENTARY SCHOOL. *Jurnal Massa*, 03. <https://journal.unbara.ac.id/index.php/JM>
- Rofiah, N. H. (2015). Bimbingan Belajar untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 254–262.
- Rofiah, N. H., & Kurniawan, M. R. (2017). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun di Sekolah Inklusi. *University Research Colloquium: Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Santrock, J. W. (2013). *Psikologi Pendidikan Buku I* terjemahan Diana Angelica. Salemba Humanika.
- Siregar, N. S. S. (2002). *Metode dan Teknik Wawancara Karya Ilmiah*. Universitas Medan Area.
- statistik-pendidikan-2023*. (n.d.).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (Sutopo, Ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sulistyo Nugroho, W., & Minsih. (2021). PEMETAAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SEKOLAH INKLUSI MELALUI PROGRAM IDENTIFIKASI DAN ASESMEN. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 111–117. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.414>
- Sumarsono, R. B., Imron, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2016). Parents' Participation in Improving the Quality of Elementary School in the City of Malang, East Java, Indonesia. *International Education Studies*, 9(10), 256. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n10p256>
- Sunaryo. (2009). MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSIF (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa). *Jurusan PLB FIP UPI*, 1–15.
- Trisna, H., Studi, P., Sosiatri, I., Sosial, I., & Politik, D. I. (2016). PERANAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN FORMAL REMAJA DI DESA NANGA NYABAU KECAMATAN PUTUSSIBAU UTARA KABUPATEN

- KAPUAS HULU. In *Jurnal S-1 Pembangunan Sosial/Ilmu Sosiatri* (Vol. 5). <http://jurnalmahasiswa.fisip.untan.ac.id:http://jurnalmhsfisipuntan.co.id>
UU Nomor 8 Tahun 2016 (3). (n.d.).
- Warisdiono, E., Evridawati, B., Sukesi, D., Suharyadi, Mardianto, A., Husnah, E., Turanto, J., Jabar, M., Siagian, N., Samijah, Kusumawardani, S., & Puyangsari, W. (2022). *PANDUAN PENYELENGGARAAN FORUM KOMUNIKASI PAUD-SD*.
- Wulandari, R. S., & Hendriani, W. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Inklusi di Indonesia (Suatu Pendekatan Systematic Review). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 143. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3152>