

**IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER  
TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DI SMPN 16  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Oleh

Hermalia Rosalina Fitri

2000009024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER  
TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DI SMPN 16  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Hermalia Rosalina Fitri

2000009024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER  
TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DI SMPN 16  
YOGYAKARTA**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Hermalia Rosalina Fitri**

**2000009024**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

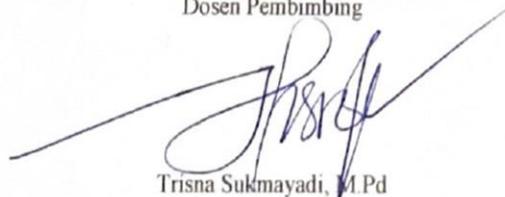
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Trisna Sukmayadi, M.Pd

NIPM 198511252015081111212927

## SKRIPSI

### IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMPN 16 YOGYAKARTA

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Hermalia Rosalina Fitri**  
2000009024

Telah dipertahankan di depan  
Panitia penguji skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan  
Universitas Ahmad Dahlan pada 6 Juni 2024  
Dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Trisna Sukmayadi, M.Pd  
Penguji I : Syifa Siti Aulia, M.Pd  
Penguji II : Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd

Yogyakarta, 6 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D

NIPM 1971031720008031110763796

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hermalia Rosalina Fitri  
NIM : 2000009024  
Email : hermalia2000009024@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan  
Judul Akhir : Implementasi Penanaman Karakter Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 16 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan merupakan saduran atau terjemahan, melainkan merupakan hasil gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan revisi akhir setelah diujikan dan telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Mei 2024



Hermalia Rosalina Fitri

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

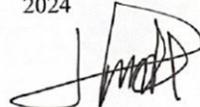
Nama : Hermalia Rosalina Fitri  
NIM : 2000009024  
Email : hermalia2000009024@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan  
Judul Akhir : Implementasi Penanaman Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 16 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi repository pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan

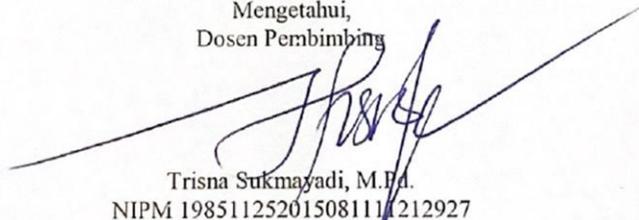
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Mei  
2024



Hermalia Rosalina Fitri

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Trisna Sukmayadi, M.Pd.  
NIPM 19851125201508111/212927

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hermalia Rosalina Fitri  
NIM : 2000009024  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan Bahwa Skripsi “Implementasi Penanaman Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 16 Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Mei 2024

Penulis



Hermalia Rosalina Fitri

## MOTTO

وَالِي رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”  
(QS Al Insyirah 8)

“Tidak ada warisan berupa harta, benda, tanah berhektar hektar yang kami berikan padamu. Yang sanggup kami wariskan ialah ilmu dengan menyekolahkanmu, harta benda bisa habis tapi dengan menyekolahkanmu maka ilmu yang kau dapat tidak akan habis, akan terus tertanam pada dirimu”  
(Ayah & Ibu)

“Selesaikan apa yang telah kamu mulai”  
(Penulis)

## PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* rabbil'alamin, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua penulis tercinta yaitu ayah Hendra Adma Putra dan ibu Rosmanidar yang selalu berjuang dan mengusahakan segala keinginan dan impian penulis. Serta telah mengantarkan penulis sampai sejauh ini dengan mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian, doa, dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dua saudara laki laki penulis yaitu, abang Reynaldi Putra Pratama dan adik Reyhan Khaidil Ramadhani yang sudah menjadi semangat penulis untuk meraih cita cita setinggi mungkin dan membuat penulis bersemangat untuk menjadi contoh yang baik.
3. Dosen prodi PPKn, terkhusus untuk pembimbing penulis yaitu bapak Trisna Sukmayadi, M.Pd. yang selau mendukung, membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasehat dalam mengerjakan skripsi ini
4. Dua sahabat penulis yaitu Meutia Nurul Izzah dan Lupi Isnaniyah yang sudah berjuang bersama dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Ahmad Dahlan yang saya banggakan dan saya cintai, terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada penulis dalam menempuh jenjang pendidikan perkuliahan sampai lulus.

Terimakasih atas segala dukungan, doa dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini sehingga saya bisa mewujudkan cita cita smpai pada tahap ini. Terimakasih atas keikhlasan, kesabaran, dan kasih sayang kalian dalam membimbing, menuntun, serta memberikan semangat atas setiap langkah saya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan rezeki yang barokah kepada kalian semua agar senantiasa dapat mengiringi setiap langkah saya menuju kesuksesan.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dorongan, dan doa selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di universitas ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas;
3. Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Trisna Sukmayadi, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi dan ilmu ilmunya;
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;

7. Sri Istianah S.Pd., Dina pratiwi S.Pd., dan Surtiati S.Pd guru Pendidikan Pancasila keals VII, VIII, IX SMPN 16 Yogyakarta yang telah membantu memberikan informasi dalam proses peneitian saya;
8. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Hendra Adma Putra dan Ibu Rosmanidar yang selalu memberikan doa dan support di setiap langkah saya serta selalu ada di setiap proses saya sampai sejauh ini;
9. Kedua saudara laki laki ku tercinta. Abang Reynaldi Putra Pratama dan Adik Reyhan Khaidil Ramadhani yang sudah menjadi semangat penulis untuk meraih cita cita setinggi mungkin dan membuat penulis bersemangat untuk menjadi contoh yang baik;
10. Kepada Meutia, Tasya teman teman kos putri kasih ibu yang sudah membantu mengurus saya setiap saya sakit dan mengisi hari hari dari masa perkuliahan hingga dalam proses menyelesaikan skripsi ini;
11. Kepada Lupi, Rika, Rahma, Sidqi, Rino, Imam, Frendy dan teman teman PPKn angkatan 2020 yang sudah menjadi teman penulis dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini;
12. Kepada AD teman dekat saya yang setia menemani dan mendengarkan keluh kesah, memberi semangat, serta mengisi hari hari penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridha dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 24 Mei 2024

Penulis



Hermalia Rosalina Fitri

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Pertanyaan Penelitian.....	7
C.    Tujuan Penelitian .....	7
D.    Fokus Penelitian .....	8
E.    Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....	10

A.	Landasan Teori.....	10
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	14
C.	Kerangka Berpikir .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....		21
A.	Jenis Penelitian.....	21
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	23
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	24
E.	Keabsahan Data.....	29
F.	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		33
A.	Deskripsi SMPN 16 Yogyakarta.....	33
B.	Hasil dan Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		47
A.	Kesimpulan.....	47
B.	Keterbatasan Penelitian .....	48
C.	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA .....		50

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian .....	22
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian .....	23
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	27
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Daftar Pertanyaan Wawancara .....	27
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Observasi.....	28
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	28

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir.....	20
--------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : SK Pembimbing Skripsi .....	58
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian .....	59
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	61
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi.....	62
Lampiran 5. Display Data Penelitian.....	64
Lampiran 6. Modul Ajar Kelas VII .....	101
Lampiran 7. Modul Ajar Kelas VIII.....	112
Lampiran 8. Modul Ajar Kelas IX.....	121
Lampiran 9. Penilaian Sikap Kelas VII .....	125
Lampiran 10. Penilaian Sikap Kelas VIII .....	127
Lampiran 11. Penilaian Sikap Kelas IX.....	129
Lampiran 12. Kegiatan Wawancara Kelas VII.....	131
Lampiran 13. Kegiatan Wawancara Kelas VIII .....	131
Lampiran 14. Kegiatan Wawancara Kelas IX.....	132
Lampiran 15. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila .....	132

Fitri, Hermalia Rosalina 2000009024 “Implementasi Penanaman Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 16 Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Toleransi perlu ditanamkan sedini mungkin agar seseorang mempunyai pemikiran terbuka dalam menghadapi perbedaan yang ada. Orang yang tidak dipupuk dengan karakter toleransi memungkinkan memiliki pribadi yang tidak bisa menerima perbedaan bahkan membuat orang tersebut sulit bersosialisasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui implementasi penanaman karakter toleransi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, faktor pendukung dan faktor penghambat di SMPN 16 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Objek penelitiannya yaitu implementasi penanaman karakter toleransi dalam pembelajaran pendidikan Pancasila di SMPN 16 Yogyakarta dengan subjek penelitian guru Pendidikan Pancasila kelas VII, VIII, dan IX. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Proses implementasi penanaman karakter toleransi dalam pembelajaran pendidikan Pancasila di SMPN 16 Yogyakarta dipersiapkan dengan membuat modul ajar terlebih dahulu, pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru menerapkan metode pembelajaran ceramah dan diskusi kelompok, sebagai cara pengimplementasian karakter toleransi dengan mencampurkan berbagai sikap anak seperti yang rajin dengan yang lambat, yang artif berbicara dengan yang pendiam. Penggunaan media pembelajaran yang mudah dipahami peserta didik seperti lembar kerja/LKPD, LCD, gambar, video pengalaman, dan video inspiratif. Kemudian evaluasi dilakukan di akhir pembelajaran untuk dapat meninjau pemahaman peserta didik. 2. Faktor pendukung berasal dari ciri karakter pendidikan Pancasila itu sendiri, lingkungan sekolah, kebiasaan/budaya sekolah, dan peserta didik yang tidak fanatik; faktor penghambat dari penggunaan hp yang tidak tepat guna atau tidak bijak, pembiasaan di rumah, ketidakpedulian, dan latar belakang peserta didik.

Kata Kunci : Implementasi, Karakter toleransi, Pendidikan Pancasila