

**PERBANDINGAN *ACADEMIC HARDINESS*
MAHASISWA DARI SUKU JAWA DAN
SUNDA DI PRODI BIMBINGAN
DAN KONSELING UAD
ANGKATAN 2020**

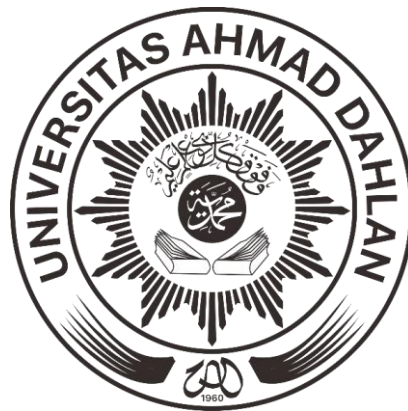
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memenuhi Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan



Cesaria Putri Melati

2000001018

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN JUDUL

**PERBANDINGAN *ACADEMIC HARDINESS* MAHASISWA
DARI SUKU JAWA DAN SUNDA DI PRODI
BIMBINGAN DAN KONSELING UAD
ANGKATAN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

**Nama : Cesaria Putri Melati
NIM : 2000001018
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERBANDINGAN *ACADEMIC HARDINESS* MAHASISWA
DARI SUKU JAWA DAN SUNDA DI PRODI
BIMBINGAN DAN KONSELING UAD
ANGKATAN 2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Cesaria Putri Melati
2000001018**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

Aprilia Setyowati, M.Pd
NIPM. 19920429 20170101 11175545

SKRIPSI
PERBANDINGAN *ACADEMIC HARDINESS* MAHASISWA
DARI SUKU JAWA DAN SUNDA DI PRODI
BIMBINGAN DAN KONSELING UAD
ANGKATAN 2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Cesaria Putri Melati
2000001018

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, Mei 2023

Mengetahui,
Kaprodi,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Dosen Pembimbing,

Aprilia Setyowati, M.Pd
NIPM. 19920429 201701 011 1175545

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERBANDINGAN *ACADEMIC HARDINESS* MAHASISWA
DARI SUKU JAWA DAN SUNDA DI PRODI
BIMBINGAN DAN KONSELING UAD**

ANGKATAN 2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

CESARIA PUTRI MELATI

2000001018

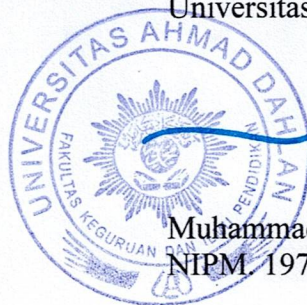
Telah disetujui oleh dosen penguji seminar proposal skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Aprilia Setyowati., M.Pd
Penguji 1 : Hardi Prasetiawan, M.Pd
Penguji 2 : Mufied Fauziah, M.Pd



Yogyakarta, Mei 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cesaria Putri Melati

NIM : 2000001018

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Perbandingan *Academic Hardiness* Mahasiswa Dari Suku Jawa Dan Sunda Di Prodi Bimbingan Dan Konseling UAD Angkatan 2020 ” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisis materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya

Yogyakarta, Mei2024

Penulis



Cesaria Putri Melati

2000001018

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cesaria Putri Melati
NIM : 2000001018
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : cesaria2000001018@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Perbandingan *Academic Hardiness* Mahasiswa Dari Suku Jawa Dan Sunda Di Prodi Bimbingan Dan Konseling UAD Angkatan 2020

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah disajikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.

Yogyakarta, Mei 2024



Cesaria Putri Melati

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cesaria Putri Melati
NIM : 2000001018
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : cesaria2000001018@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Perbandingan *Academic Hardiness* Mahasiswa Dari Suku Jawa Dan Sunda Di Prodi Bimbingan Dan Konseling UAD Angkatan 2020

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19920429 201701 011 1175545

Yogyakarta, Mei 2024
Penulis



Cesaria Putri Melati
NIM 2000001018

MOTTO

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يُسْرًا أَلَسْرَ مَعَ يُسْرًا إِنَّ الْعُسْرَ مَعَ فَانَّ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al- Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua tercinta saya yaitu bapak Achmad Sudarisman dan ibu Siti Bahijatu Royanati, terimakasih atas semua dukungan, motivasi, nasihat, doa yang tak terhingga, ketulusan, penerimaan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan sedari kecil hingga saat ini. Sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan tuntas dan terus berjuang serta bersemangat dalam menjalani hari-hari. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan, kesejahteraan dan nikmat kepada kedua orang tua dan keluarga saya. Selanjutnya saya persembahkan kepada kakak kandung saya Sosio Bela Putri Perdana dan Anugrah Putra Bakti Perkasa yang telah mendukung saya dalam berbagai hal. Alhamdulillah berkat do'a dan dukungan semua keluarga, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melipahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak leas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan berbagai arahan kepada penulis. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Muhammad Sayuti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di prodi bimbingan dan konseling
4. Aprilia Setyowati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang berjasa membimbing, memotivasi dan membantu penulis dengan penuh kesabaran
5. Hardi Prasetiawan, M.Pd., sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
6. Mufied Fauziah, M.Pd., sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini

7. Sivitas akademika di Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan ilmu, arahan, motivasi dan juga pengalaman yang berharga bagi penulis
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang telah membantu dalam proses penelitian dan terus memberikan informasi dan semangat kepada penulis,
9. Teman terdekat, Fina Delvia N, Nadila Halimatusya'diah, Dineda Primas S, Nurul Fitarningsih, yang senantiasa sabar, memotivasi dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa
10. Teman-teman sebimbingan, Annisa Aprilia, Kartika Yuniar, Yulianti Indriani Rahayu, Ananda Rico Kresna, Nurinnisa R, Nega Romit
11. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang senantiasa memotivasi, membantu dan mengayomi penulis
12. Pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan mendapat ridho Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perubahan karya ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri, dan pembaca dibidang pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. LANDASAN TEORI	11
1. <i>Academic Hardiness</i>	11
a. Definisi <i>Academic Hardiness</i>	11
b. Aspek-Aspek <i>Academic Hardiness</i>	12
c. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Hardiness</i>	14

d.	Fungsi <i>Academic Hardiness</i>	15
e.	Ciri-Ciri <i>Academic Hardiness</i>	18
B.	KAJIAN PENELITIAN RELEVAN.....	24
C.	KERANGKA BERPIKIR.....	28
D.	HIPOTESIS PENELITIAN.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
A.	Jenis Dan Desain Penelitian.....	32
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	33
D.	Variabel Penelitian.....	35
E.	Definisi Operasional.....	35
F.	Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G.	Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	40
H.	Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV.....		48
A.	Persiapan Penelitian.....	48
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	49
C.	Hasil Penelitian.....	53
D.	Pembahasan Penelitian.....	55
E.	Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V.....		60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Suku Jawa dan Sunda Prodi Bimbingan Konseling UAD 2020	33
Tabel 3.2 Skala Likert Academic Hardiness	38
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Skala Academic Hardiness	38
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen.....	41
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Skala Academic Hardiness	43
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas	46
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Setelah di Validasi.....	46
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Hipotesis Mann-Whitney.....	54
Tabel 4.2 hasil uji test statistics.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Kategori Karakter <i>Academic Hardiness</i>	51
Gambar 4. 2 Tingkat <i>Academic Hardiness</i> Setiap Aspek.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	66
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian (Universitas Ahamd Dahlan)	67
Lampiran 3 Permohonan Uji Validitas Skala.....	68
Lampiran 4 Hasil Judgement / Instrumen	69
Lampiran 5 Kisi-Kisi Skala Uji Coba	70
Lampiran 6 Skala Uji Coba.....	74
Lampiran 7 Tabulasi Data.....	77
Lampiran 8 Tabulasi Hasil setelah Uji Validitas Skala <i>Academic Hardiness</i>	84
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Skala <i>Academic Hardiness</i>	87
Lampiran 10 Bukti Penyebaran Data Melalui WA	103
Lampiran 11 Penyebaran Data Melalui WA	104
Lampiran 12 Penyebaran Data Melalui WA.....	105

Melati, Cesaria Putri. (2024). Perbandingan *Academic Hardiness* Mahasiswa Dari Suku Jawa Dan Sunda Di Prodi Bimbingan Dan Konseling UAD Angkatan 2020, Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mahasiswa akhir yang mengalami stres belajar atas kurangnya tahan banting terhadap belajar di perguruan tinggi. Setiap individu tentunya memiliki kemampuan dalam menentukan tingkat *academic hardiness* yang berbeda-beda. *Academic hardiness* memiliki tiga aspek yaitu *control*, *commitment*, dan *challenge*. Ketiga aspek tersebut digunakan untuk menjadi acuan dalam menentukan tingkat *academic hardiness* mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan *academic hardiness* yang dimiliki oleh mahasiswa bimbingan konseling dari suku Jawa dan suku Sunda Angkatan 2020 di Universitas Ahmad Dahlan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan Teknik komparasi (perbandingan). Populasi pada penelitian ini yaitu berjumlah 131 mahasiswa. Untuk menentukan sampel peneliti menggunakan teknik *random sampling*. Terdapat 64 mahasiswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *academic hardiness* untuk pengambilan data. Sedangkan untuk analisis data, peneliti menggunakan uji *mann-whitney*.

Berdasarkan dari hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa nilai sig. sebesar 0,737 ($>0,05$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak ada perbedaan skor data kelompok Sunda dan kelompok Jawa sehingga dapat disimpulkan bahwa “Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara *academic hardiness* mahasiswa bimbingan dan konseling dari Suku Jawa dengan mahasiswa Suku Sunda angkatan 2020 di Universitas Ahmad Dahlan. Dengan adanya penelitian mengenai *academic hardiness* ini dapat memberikan motivasi atau gambaran kepada guru bk untuk memberikan edukasi pada siswa yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, agar siswa yang ingin melanjutkan pendidikan di perantauan memiliki gambaran mengenai kehidupan yang jauh dengan keluarga, sehingga tidak terjadi *culture shock* pada siswa yang akan merantau.

Kata Kunci : *Academic hardiness*, Suku jawa, Suku sunda