

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN METAKOGNISI IPA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR DI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Stara Satu (S1) Pendidikan**



Oleh Kartika Ningtias

2000005004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLANYOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN METAKOGNISI IPA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR DI YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Kartika Ningtias

2000005004

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,

Dosen Pembimbing



Dr. Ika Maryani, M.Pd

NIPM. 19850908 201208 011 1141675

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN METAKOGNISI IPA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR DI YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Kartika Ningtias

2000005004

Telah dipertahankan didepan

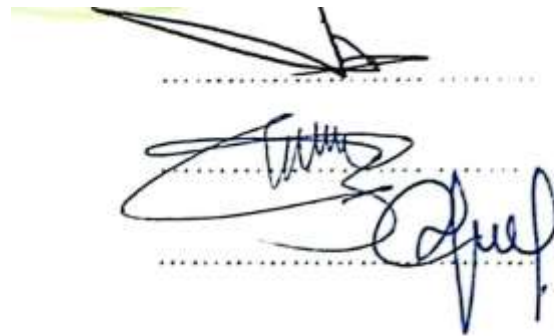
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Pada tanggal 06 Juni 2024 dan
dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Sularso, M.Pd

Penguji 3 : Dr. Ika Maryani, M.Pd



Yogyakarta, Mei 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMA PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Ningtias
NIM : 2000005004
Email : kartika2000005004@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan
Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar di Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil Karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencanutan gelar yang diperoleh karena karya say aini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Mei 2024



Kartika Ningtias

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Ningtias
NIM : 2000005004
Email : kartika2000005004@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan
Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar di Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Respository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Mei 2024



Kartika Ningtias

Dosen Pembimbing



Dr. Ika Maryani, M.Pd

NIPM. 19850908 201208 011 1141675

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kartika Ningtias
NIM : 2000005004
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Metakognisi IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagaian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Mei 2024



Kartika Ningtias

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Dan apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(Q.S. Al- Insyirah, 6-8)

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya ALLAH bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al- Baqarah, 153)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Segala sesuatu yang telah diawali, maka harus diakhiri”

(Rizka Maryaningsih)

\

PERSEMBAHAN

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ بِسْمِ اللَّهِ

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini tepat waktu. Segala perjuangan penulis hingga titik ini, penulis persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutan penulis, bapak Sugito. Beliau Sosok laki-laki terhebat dalam hidup penulis, beliau mampu mendidik penulis dengan baik, memberikan semangat dan motivasi tiada henti, menjadi penghibur penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik.
2. Pintu surga penulis, ibu Supiah. wanita tersabar dan terhebat dalam hidup penulis. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan kepada penulis selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan, meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi sikap penulis. Ibu menjadi penguat serta pengingat paling hebat.
3. Ketiga kakak tercinta penulis, Yoga purnama,S.Kep.,Ns, Linda Sulistiani, A.Md.Keb, dan Nurul Habibah,S.Pd. Terimakasih sudah ikut andil dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas segala dukungan, semangat, doa dan cinta yang selalu di berikan kepada penulis.

4. Kepada dosen pembimbing, Dr.Ika Maryani,M.Pd. terimakasih atas setiap bimbingan, kesabaran serta ketelatenan yang di berikan kepada peneulis sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulus ini dengan baik.
5. Teruntuk sahabat-sahabat tersayang penulis, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan ilmu yang dijalani bersama. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan dimasa-masa sulit penulis. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah peneliti selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wassalam. Penulis menyadari penyusunan skripsi dengan judul "Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Metakognisi IPA Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar" tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Tidak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M.Ragil Kurniawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi.
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd , selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Fery Setyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi arahan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmunya serta waktunya selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat ilmu yang mempermudah penyelesaian skripsi
7. Orang tua serta kakak penulis yang selalu memberikan dorongan, semangat dan doa kepada penulis
8. Kepada sahabat-sahabat penulis Iis Ismawati, Erwansyah, Anton Sagita, Nurdiana Zaneti,S.Pd, Sindy Septika Rani yang selalu menemani serta mendengarkan keluah kesah penulis.
9. Kepada pemilik NIM 2000022005 yang pernah bersama penulis, terimakasih untuk segala motivasi, kata-kata penguat, energi, effort, rasa sabar serta semangat yang diberikan untuk penulis sehingga penulis mampu lebih berani untuk menyelesaikan karya ini dengan baik, walaupun pada akhirnya tidak bisa menemani penulis sampai akhir. Namun kesan indah serta patah hati yang tidak bisa dijelaskan mampu membuat penulis menjadi lebih baik hingga saat ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan dalam penulisan skripsi, sehingga masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan kemanfaatan pada penelitian dan pembaca. Aamiin ya rabbal alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SKRIPSI.....	ii
HALAMA PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	11
2. Tujuan Pembelajaran IPA SD	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Pertanyaan Pemateri.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
1. Subjek Penelitian.....	38
2. Objek Penelitian	39

D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	49
1. Deskripsi Umum SD Muhammadiyah Kleco Unit 2 Kota Gede	49
2. Analisis Data Penelitian	51
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco Unit 2 Kota Gede.....	61
B. Pembahasan.....	71
1. Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Metakognisi Siswa	71
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco Unit 2 Kota Gede.....	78
BAB V	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Keterbatasan Penelitian.....	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 2. Komponen Analisis Data	47
Gambar 3 Gedung Sekolah SD Muhammadiyah Kleco Unit 2 Kota Gede.....	51
Gambar 4 Gambar (a) Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dan gambar (b) siswa memperhatikan penjelasan guru.....	55
Gambar 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi lembar observasi	41
Tabel 2. Kisi-kisi pedoman wawancara	43
Tabel 3. Kisi-kisi pedoman dokumentasi.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	95
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	100
Lampiran 3 Hasil Wawancara Waka Kurikulum.....	105
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru	107
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa	113
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	116
Lampiran 7 Tabel Triangulasi Teknik	114
Lampiran 8 Tabel Triangulasi Sumber	134
Lampiran 9 Silabus	139
Lampiran 10 Modul Ajar	157
Lampiran 11 Media Pembelajaran	168
Lampiran 12 LKPD.....	186
Lampiran 13 Instrumen Evaluasi	194
Lampiran 14 Dokumentasi.....	215

Ningtias, Kartika. 2024. "Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Metakognisi IPA Siswa kelas IV Sekolah Dasar Di Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pembelajaran IPA merupakan sebuah pembelajaran yang mempelajari tentang kejadian-kejadian yang terjadi di alam semesta ini. Pembelajaran IPA sendiri merujuk kepada pengembangan kemampuan berpikir siswa, kemampuan belajar, rasa ingin tahu, dan sosial. Secara substansi pembelajaran IPA dapat digunakan sebagai alat pengembangan keterampilan metakognisi pada siswa. Namun pembelajaran IPA di sekolah dasar masih banyak mempunyai problematika yang mana hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah. Hal ini di sebabkan oleh beberapa faktor di antaranya pembelajaran yang kurang menarik minat siswa, rendahnya literasi siswa, dan pembelajaran cenderung tidak kontekstual.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan survey. Populasi dan sample dari penelitian yaitu kepala sekolah, guru dan siswa kelas IV. Variabel yang diteliti yaitu Strategi guru (Variabel X) dan keterampilan metakognisi IPA (Variabel Y). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen wawancara yang digunakan telah diuji Validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik triangulasi.

Hasil penelitian yang di hasilkan oleh peneliti menunjukkan bahwasanya strategi guru yang digunakan sebagai penunjang perkembangan keterampilan metakognisi siswa belum cukup maksimal. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penggunaan strategi guru dalam pembelajaran IPA sebagai bahan untuk menunjang perkembangan keterampilan metakognisi siswa sudah berjalan dan di laksanakan namun belum maksimal.

Ningtias, Kartika. 2024. "Analysis of Teacher Strategies in Science Speaking Metacognition Skills in Grade IV Elementary School Students in Yogyakarta". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Science learning is learning that studies events that occur in the universe. Science learning itself refers to developing students' thinking abilities, learning abilities, curiosity and social skills. In essence, science learning can be used as a tool to develop metacognitive skills in students. However, science learning in elementary schools still has many problems which have an impact on low student learning outcomes. This is caused by several factors, including learning that does not attract students' interest, low student literacy, and learning that tends to be non-contextual.

This research uses qualitative research with a survey approach. The research population and sample were school principals, teachers and fourth grade students. The variables studied were teacher strategies (Variable X) and science metacognitive skills (Variable Y). Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The interview instrument used has been tested for validity and reliability. The data analysis technique used is the triangulation technique.

The research results produced by researchers show that the strategies used by teachers to support the development of students' metacognitive skills are not optimal enough. The conclusion of this research is that the use of teacher strategies in science learning as supporting material for the development of students' metacognitive skills has been running and implemented but is not yet optimal.