

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK PADA MATERI SPLDV BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN MENGINTEGRASIKAN
NILAI-NILAI AL-QUR'AN**

SKRIPSI



Oleh

Aulia Diah Safitri 2011006034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK PADA MATERI SPLDV BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN MENGINTEGRASIKAN
NILAI-NILAI AL-QUR'AN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Aulia Diah Safitri

2011006034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PADA MATERI
SPLDV *BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI AL-QUR'AN

dipersiapkan dan disusun oleh

Aulia Diah Safitri

2011006034

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

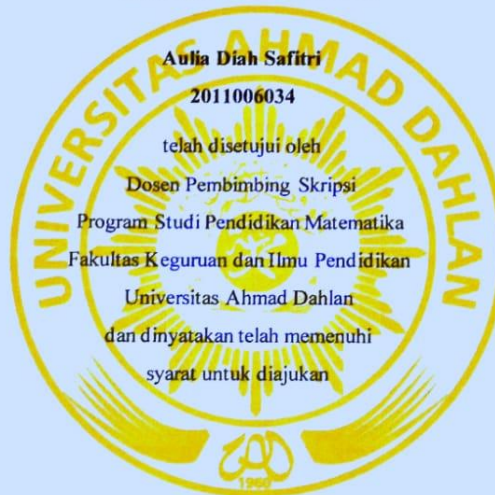
Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Soffi Widyanesti P.", is written over a horizontal line.

Soffi Widyanesti P., M.Sc.

NIY 198504182015042002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PADA MATERI SPLDV BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MENINTEGRASIKAN NILAI-NILAI AL-QUR'AN

dipersiapkan dan disusun oleh

Aulia Diah Safitri
2011006034

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 15 Juni 2024
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Matematika

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Soffi Widyaneستي Priwantoro, M.Sc.
2. Penguji 1 : Anggit Prabowo, M.Pd.
3. Penguji 2 : Siti Nur Rohmah, M.PMat.



Yogyakarta, 15 Juni 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



M. Farid Sayuti, M.Ed., Ph.D.
NPM. 197103172016011110763796

HALAMAN PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Diah Safitri
NIM : 2011006034
Program Studi : S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PADA MATERI SPLDV BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI AL-QUR'AN" ini hasil pekerjaan saya sendiri dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 Juni 2024

Penulis,

Aulia Diah Safitri

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Diah Safitri
NIM : 2011006034
Email : aulia2011006034@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi SPLDV Berbasis
Problem Based Learning Dengan Mengintegrasikan Nilai-nilai Al-Qur'an

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Juni 2024
Yang Menyatakan



Aulia Diah Safitri

SURAT PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Diah Safitri
NIM : 2011006034
Email : aulia2011006034@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi SPLDV Berbasis
Problem Based Learning Dengan Mengintegrasikan Nilai-nilai Al-Qur'an

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 16 Juni 2024



Aulia Diah Safitri

Mengetahui,
Pembimbing



Soffi Widyamesti Priwantoro, M.Sc.
NIP 198504182015042002

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya:

*“Allah tidak membebani seorang hamba, kecuali menurut kesanggupannya.”
(Q.S Al-Baqoroh: 286)*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Solawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si. M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Soffi Widyanesti Priwanto, M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

5. Penguji 1 dan penguji 2 Bapak Anggit Prabowo, M.Pd. dan Ibu Siti Nur Rohmah, M.P.Mat. yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Fariz Setyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing akademik selama proses perkuliahan;
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
8. Direktur PPM MBS Pleret Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
9. Maulida Atsaniatu Rahmah, M.Sc., Guru Matematika kelas VIII PPM MBS Pleret Yogyakarta yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian;
10. Santri-santri kelas VIII Putri PPM MBS Pleret yang telah membantu dalam penelitian ini;
11. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Fatchul Hakim dan Ibu Shochanah yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. Keluarga, saudara, serta kerabat yang telah memberikan doa serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. Teman-teman seperjuangan skripsi yang telah memberikan doa, motivasi serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
14. Para guru dan Musyrifah PPM MBS Pleret yang telah memberikan doa serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;

15. Sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi, doa serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 3 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aulia Diah Safitri', enclosed within a hand-drawn oval border.

Aulia Diah Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
SURAT PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
G. Manfaat Pengembangan	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	14
A. Landasan Teori	14
1. Media Pembelajaran	14
2. Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)	16
3. <i>Problem Based Learning</i>	20
4. Al-Qur'an.....	23
5. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36

C. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Model Pengembangan	42
B. Prosedur Pengembangan	42
C. Uji Coba Produk	45
1. Desain Uji Coba.....	45
2. Subjek Uji Coba.....	46
3. Jenis Data.....	46
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
5. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Data Uji Coba	57
B. Analisis Data.....	88
C. Revisi Produk.....	93
D. Kajian Produk Akhir	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar I Diagram Kesulitan Peserta Didik SMP MBS Pleret Pada Pelajaran Matematika Kelas VIII	3
Gambar II Diagram Kebutuhan Peserta Didik Terhadap LKPD	5
Gambar III Diagram Kesulitan Peserta Didik Pada Materi SPLDV	6
Gambar IV Diagram Kebutuhan Peserta Didik Terhadap LKPD Terintegrasi Nilai-nilai Al-Qur'an.....	9
Gambar V Gambar Kerangka Berpikir	41
Gambar VI Tahap Pengembangan ADDIE.....	43
Gambar VII Sampul/ Cover Depan.....	70
Gambar VIII Sampul/ Cover Dalam	71
Gambar IX Identitas LKPD	71
Gambar X Kata Pengantar	72
Gambar XI Daftar Isi	73
Gambar XII Capaian dan Tujuan Pembelajaran	73
Gambar XIII Petunjuk Penggunaan LKPD.....	74
Gambar XIV Sintak Problem Based Learning.....	74
Gambar XV Simbol-simbol LKPD.....	75
Gambar XVI Peta Konsep	76
Gambar XVII Motivasi.....	76
Gambar XVIII Kegiatan 1	77
Gambar XIX Kegiatan 2	78
Gambar XX Kegiatan 3	79
Gambar XXI Kegiatan 4	80
Gambar XXII Kegiatan 5.....	81
Gambar XXIII Evaluasi	82
Gambar XXIV Kunci Jawaban	83
Gambar XXV Daftar Pustaka	83
Gambar XXVI Biodata Penulis	84
Gambar XXVII Sebelum Revisi	94
Gambar XXVIII Sesudah Revisi	94
Gambar XXIX Sebelum Revisi	94
Gambar XXX Sesudah Revisi	94
Gambar XXXI Sebelum Revisi	95
Gambar XXXII Sesudah Revisi.....	95
Gambar XXXIII Sebelum Revisi.....	95
Gambar XXXIV Sesudah Revisi	95
Gambar XXXV Sebelum Revisi.....	96
Gambar XXXVI Setelah Revisi.....	96
Gambar XXXVII Sebelum Revisi	96
Gambar XXXVIII Sesudah Revisi.....	96
Gambar XXXIX Sebelum Revisi.....	97

Gambar XL Sesudah Revisi.....	97
Gambar XLI Sebelum Revisi.....	97
Gambar XLII Sesudah Revisi	97
Gambar XLIII Sebelum Revisi	98
Gambar XLIV Sebelum Revisi.....	98
Gambar XLV Sebelum Revisi	98
Gambar XLVI Sesudah Revisi.....	98
Gambar XLVII Sebelum Revisi.....	99
Gambar XLVIII Sesudah Revisi.....	99
Gambar XLIX Sebelum Revisi.....	99
Gambar L Sesudah Revisi.....	99
Gambar LI Sebelum Revisi.....	100
Gambar LII Sesudah Revisi	100
Gambar LIII Sebelum Revisi	100
Gambar LIV Sesudah Revisi	100
Gambar LV Sampul Depan.....	101
Gambar LVI Sampul Dalam	102
Gambar LVII Identitas LKPD	103
Gambar LVIII Kata Pengantar.....	104
Gambar LIX Daftar Isi.....	104
Gambar LX Capaian dan Tujuan Pembelajaran	105
Gambar LXI Petunjuk Penggunaan LKPD.....	105
Gambar LXII Sintak Problem Based Learning.....	106
Gambar LXIII Peta Konsep	106
Gambar LXIV Motivasi.....	107
Gambar LXXV Kegiatan 1	108
Gambar LXXVI Lanjutan Kegiatan 1	109
Gambar LXXVII Kegiatan 2	110
Gambar LXXVIII Lanjutan Kegiatan 2.....	111
Gambar LXXIX Kegiatan 3.....	112
Gambar LXXX Lanjutan Kegiatan 3.....	113
Gambar LXXXI kegiatan 4	114
Gambar LXXXII Lanjutan Kegiatan 4	115
Gambar LXXXIII Kegiatan 5	117
Gambar LXXXIV Evaluasi	118
Gambar LXXXV Kunci Jawaban.....	118
Gambar LXXXVI Daftar Pustaka	118
Gambar LXXXVII Biodata Penulis.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Materi	49
Tabel 2 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media	51
Tabel 3 Kisi-kisi Angket untuk Respon Peserta Didik	52
Tabel 4 Analisis Skorsring Skala Likert	54
Tabel 5 Kriteria Penilaian Ideal	55
Tabel 6 Saran, masukan, dan tindak lanjut dari ahli materi	85
Tabel 7 Saran, masukan, dan tindak lanjut dari ahli media	86
Tabel 8 Hasil Perhitungan Skor Angket Ahli Materi.....	89
Tabel 9 Kriteria Kategori Penilaian Ideal oleh Ahli Materi	89
Tabel 10 Perhitungan Skor oleh Ahli Media	90
Tabel 11 Kriteria Kategori Penilaian Ideal oleh Ahli Media.....	91
Tabel 12 Hasil Perhitungan Skor Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelas Kecil	92
Tabel 13 Kriteria Kategori Penilaian Ideal Respon Peserta Didik.....	92
Tabel 14 Hasil Perhitungan Skor Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelas Besar	92
Tabel 15 Kriteria Kategori Penilaian Ideal Respon Peserta Didik.....	93

Safitri, Aulia Diah. 2024. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi SPLDV Berbasis *Problem Based Learning* Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Al-Qur'an". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang diperoleh dari hasil kegiatan observasi pra penelitian di PPM MBS Pleret Yogyakarta yaitu peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar matematika, pembelajaran yang diterapkan di kelas VIII belum efektif dikarenakan pembelajaran yang masih berpusat pada guru, serta LKPD matematika yang tersedia masih berbentuk soal-soal saja tanpa ada langkah-langkahnya. Adapun tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan LKPD berbasis *Problem Based Learning* dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an dan untuk mengetahui kelayakan LKPD berbasis *Problem Based Learning* dengan mengintegrasikan nilai-nilai AL-Qur'an yang sudah dikembangkan.

Metode penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development*. Adapun model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP putri PPM MBS Pleret Yogyakarta. Materi yang diambil adalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan penyebaran angket. Teknis analisis data yang digunakan yaitu dengan menganalisis butir angket dari ahli materi, ahli media dan respon peserta didik. LKPD dikatakan layak apabila masing-masing dari ahli materi, ahli media dan respon peserta didik memperoleh rata-rata nilai minimal baik.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) rata-rata skor ahli materi sebanyak 161 termasuk dalam kriteria baik; (2) rata skor ahli media sebanyak 144,5 termasuk dalam kriteria sangat baik; (3) hasil rata-rata respon peserta didik pada uji coba kelas kecil sebanyak 113,5 termasuk dalam kriteria baik, (4) hasil rata-rata respon peserta didik pada uji coba kelas besar sebanyak 121 termasuk dalam kriteria sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD pada materi SPLDV berbasis *Problem Based Learning* dengan Mengintegrasikan Nilai-nilai Al-Qur'an layak digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: LKPD, SPLDV, *Problem Based Learning*, Nilai Al-Qur'an