

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda7 Srva.
- (PPPK), C. G. P. P. dengan P. K. (2017). Pembelajaran 9. TUJUAN PEMBELAJARAN. *Modul Belajar Mandiri, 2008*, 185–192.
- Agustina, E. (2015). Pengaruh Desain Sampul Buku Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III. *Ekp, 13*, 113–121.
- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *1. Buku Evaluasi.pdf*.
- Anandya Yovita Oktaviani, B., Mawardi, & Astuti, S. (2018). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD The Difference of Problem-Based Learning and Discovery Learning Viewed From Mathematic Learning Outcomes of 4 th Grade Students. *Ejurnal FKIP UKSW, 8(2)*, 132–141.
- Arisa Octavia, S. (2023). Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Bagi Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(5), 1043–1051. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i5.316>
- Asia, A. (2018). Pengembangan Buku Panduan Pelayanan Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*.
- Azzahrah, K. T. (2023). *Pengembangan E-lkpd matematika Berbasis Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII*

SMPA. 6–26.

Borges, M. C., Chachá, S. G. F., Quintana, S. M., Freitas, L. C. C., & Rodrigues, M. L. V. (2014). Problem-based learning. *Medicina (Brazil)*, *47*(3), 301–307. <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v47i3p301-307>

Dan, K., Ekonomi, S., Budiman, S., Oktavia, N., & Nadia, M. (2021). *Prinsip bekerja keras dalam meningkatkan kesejahteraan individu.*

Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–619. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/11888/7003>

DEAS, H. D. (1960). ‘What Is Mathematics?’ *Higher Education Quarterly*, *14*(1), 35–41. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2273.1960.tb01726.x>

Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>

Fadaukas, N. (2024). Pengembangan LKPD Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang Terintegrasi Pada Nilai-nilai Keislaman. *Journal on Mathematics Education*, 60–110.

Fadzillah, N., & Wibowo, T. (2016). Analisis kesulitan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(1), 140–

144.

Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.

Fitri, A. (2023). Inovasi Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 442–447.

Fitriyani, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2023). *Pengaruh Model Lslc (Lesson Study Learning Community) Dengan Pendekatan Pmri (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Berpikir Kritis Pengaruh Model Lslc (Lesson Study Learning Community) Dengan.*

Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya penguasaan konsep matematika dalam pemecahan masalah matematika di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 121–129. www.jurnal.uniga.ac.id

Habsyi, R., R. M. Saleh, R., & Isman M. Nur. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.385>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social*,

Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>

Huda, M., & Mutia, M. (2017). Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam. *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 2(2), 182. <https://doi.org/10.29240/jf.v2i2.310>

Kasiati, K., Al-jufry, L., Fransiska Daisiu, K., Wonga Wara, L., & Chalid, N. (2022). Pengembangan Kreatifitas dalam Islam pada Anak Usia Dini di TK Al Khairat Ternate. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.86>

Kirani, A. P., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pedoman dalam Menghadapi Era Society 5.0 Mendatang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 767–773. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2391>

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.

Kurniawati, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Geogebra pada Materi Turunan. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/), (9). www.journal.uta45jakarta.ac.id

- Mardan. (2010). *Al-qur'an*.
- Maya Maghrobi Arum, D., Suryaningtyas, W., & Soemantri, S. (2021). Efektivitas Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Daring pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(1), 24–36. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.127>
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf)
- Minan Chusni, M., Reksa Sanjaya, M., Munifah Assani, Q., & Suryani, R. (2018). Belajar Dan Pembelajaran Fisika Seri: Peta Konsep, Bagan Konsep, dan Peta Pikiran. In *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* (Vol. 3, Issue 2).
- Miswanto, & Halim, A. (2023). Inovasi Dalam Kurikulum Pendidikan Islam untuk Meningkatkan Karakter dan Etika Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 17279–17287.
- Muawwana, N. amalia. (2015). *SPLDV (Sistem Persamaan Linier Dua Variabel)*.
- Nafisah, L. D. (2022). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Solving Learning Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Ruang untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Metode Penelitian*, 2009, 32–41.
- Nesa, M. Z. Z. (2019). Tanggapan Siswa Mengenai Implementasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan ...*,

0812(50),

61–68.

<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/555>

Ni Made Sinta Suwastini, Anak Agung Gede Agung, & I Wayan Sujana. (2022).

LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>

Novia Usman, Ramli Abdullah, Ss. (2017). Berbasis Al-Quran Pada Materi Koloid.

Prosiding Seminar Nasional Mipa Iii, 4, 155–160.

Novitasari. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis

Kewirausahaan Pada Materi Sistem Persamaan Dua Variabel. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*.

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sph&AN=119374333&site=ehost->

[live&scope=site%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.07.032%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.tics.2017.03.010%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.08.006](https://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.07.032)

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan

Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan*

Tarbiyah, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Panimbarini, D. (2023). Pengembangan e-Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 122–137.

<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/25104/%5BCetak>

Perpusnas%5D Ekonomi Islami Solusi Tantangan Zaman.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=71

Pulungan, M., Usman, N., Suratmi, S., Suganda M, V. A., & Harini, B. (2020).

Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(1), 29–36.

<https://doi.org/10.36706/jisd.v7i1.11621>

Putri, F. H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google*

Sites Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur'an Kelas V Di MI Al-Ikhwan Pekanbaru. 31–41.

Rahmawati, L. H. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD*

) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 8, 504–515.

Ramdhani, S., Suryadi, D., & Prabawanto, S. (2021). Hambatan belajar matematika

di pondok pesantren. *Jurnal Analisa*, 7(1), 46–55.

<https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.10106>

Rhomadani, R. (2022). Konsep Matematika Materi Himpunan dalam Al-Qur'an.

Jurnal Metode Penelitian.

- Ridlwan, B., & Syamsuddin. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dalam Perspektif Qur'an dan Hadits. *El-Islam*, 3(1), 57–89.
- Riski, Mu. (2022). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Statistika Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Researchgate.Net*, variabel X, 46–47.
https://www.researchgate.net/profile/Inadia-Aristyavani-2/publication/355163109_PR_dan_Disrupsi_Apa_yang_Harus_Dilakukan_Praktisi_PR_Menghadapi_Perubahan_Era_Digital/links/61617d671eb5da761e694c7f/PR-dan-Disrupsi-Apa-yang-Harus-Dilakukan-Praktisi-PR-Mengh
- Rismawati, M. (2016). Mengembangkan Peran Matematika Sebagai Alat Berpikir Ilmiah Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Metode Penelitian*, 7(2), 203–215.
- Rukmana, P. E. W., Winarsih, & Prastiwi, M. S. (2015). Kelayakan Teoritis Lembar Kerja Siswa Berbasis Konstruktivisme pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 3(03), 237–246.
- Safitri, D. (2022). Menilai Karya Melalui Resensi. *Te Deum (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, 11(2), 299–303.
<https://doi.org/10.51828/td.v11i2.138>
- Setiawati, E., Darsono, Maisaroh, S., Rahmawati, S., Wijayanti, P., Noormiyanto, F., Utama, W., & Purnomo, B. (2024). *Buku Pedoman Microteaching*. 5–24.

- Studi, P. (2020). Dokumen panduan penyusunan bahan ajar. *Buku*, 23–24.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. 38.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 4(1), 220–234.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Trismayati, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 145–152.
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>
- Universitas Bangka Belitung, F. E. (2023). *Pedoman Penulisan Tesis*.
- Utomo, E., Rizal, S., Risnawati, R., & Rizqa, M. (2023). Menyingkap Isyarat Profil Pancasila dalam Al-Qur'an dan Implikasinya Terhadap Pembentukan

- Karakter Siswa. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 83–95.
<https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.112>
- Wahyu, R., Putra, Y., Pd, M., Ambarwati, R., & Si, M. (2022). *Buku Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Untuk SMP/MTs Sederajat Kelas VIII*. 5–6, 9–13. <http://repository.radenintan.ac.id/20208/>
- Wijaya, A. (2016). Aljabar : Tantangan Beserta Pembelajarannya. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP*, 1(1), 1–14.
- Yelvita, F. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sdn 10 Sungai Are Kelas V Kabupaten Oku Selatan. 8.5.2017, 2003–2005.
- Yuhana, U. L. (2010). *Tutorial Pembuatan Daftar Isi Otomatis 2010*. 1–6.
- Yumnah, S. (2019). Pendidikan Karakter Jujur dalam Prespektif Al- Qur'an. *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 27–38.
- Zaini, A. (2016). Meneladani Etos Kerja Rasulullah Saw. *BISNIS : Jurnal Bisnis Dan Manajemen Islam*, 3(1), 115. <https://doi.org/10.21043/bisnis.v3i1.1476>
- Zaini, H. (2016). Perspektif Alqur'an Tentang Pendidikan Karakter (Pendekatan Tafsir Maudhu'I). *Ta'dib*, 16(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.233>