

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK (KAJIAN SURAT  
LUQMAN AYAT 13-19)**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Dima Wahyu Nugroho**

2000031027

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang  
ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PENYEKAT**



## NOTA DINAS

Fadhilurrahman, S.Pd.I., M.pd  
Pembimbing skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*  
Lamp : -

Kepada  
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan di  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

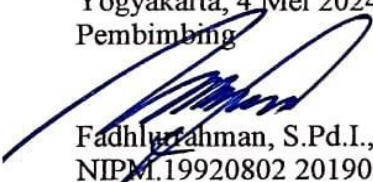
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dima Wahyu Nugroho  
NIM : 2000031027  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak (Kajian Surat Al-Luqman ayat 13-19)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk munaqasyah

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 4 Mei 2024  
Pembimbing

  
Fadhilurrahman, S.Pd.I., M.Pd  
NIPM.19920802 201908 111 1069073

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dima Wahyu Nugroho  
NIM : 2000031027  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Konsep Pendidikan Anak (Kajian Surat Al-Luqman Ayat 13-19)” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Konsep Pendidikan Anak (Kajian Surat Al-Luqman Ayat 13-19)

Nama : Dima Wahyu Nugroho

NIM : 2000031027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*:

Ketua : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I

Penguji II : Dr. Yusutria. S.Pd.I., MA

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 13 Mei 2024

Waktu : 13.00-14.30 WIB

Nilai : 81

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/~~Tidak lulus~~





# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/101/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Konsep Pendidikan Anak (Kajian Surat Luqman Ayat 13-19)

Nama : Dima Wahyu Nugroho

NIM : 2000031027

Telah diujikan pada tanggal : 13/05/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 08 Juni 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



D. Arif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dima Wahyu Nugroho  
NIM : 2000031027  
Email : [dima2000031027@webmail.uad.ac.id](mailto:dima2000031027@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Konsep Pendidikan Anak (Kajian Surat Al-Luqman Ayat 13-19)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya saya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan atau saduran melainkan merupakan rumusan, gagasan, dan hasil dari pelaksanaan implementasi atau penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir ketika setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi

karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 Mei 2024



Dima Wahyu Nugroho  
2000031027





## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dima Wahyu Nugroho

NIM : 2000031027 Email :  
[dima2000031027@webmail.uad.ac.id](mailto:dima2000031027@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : Agama Islam Program Studi : Pendidikan  
Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Konsep Pendidikan Anak(Kajian Surat Al-  
Luqman Ayat 13-19)

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 4 Mei 2024

Mengetahui,  
Pembimbing



Fadhlan Rahman, S.Pd.I., M.Pd  
NIPM. 19920802 201908 111 1069073

Penulis



Dima Wahyu Nugroho  
NIM. 2000031027

## MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ

*“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”*

(QS. Ar-Rahman 55: Ayat 13)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (CV. Pustaka Jaya Ilmu, 2014).

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

*Kedua orang tua saya bapak dan ibu, terimakasih atas dukungannya baik dalam*

*bentuk kasih sayang, maupun dalam bentuk finansial sehingga atas bantuannya serta doa-doanya yang selalu di dipanjatkan oleh beliau*

*saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Doa untuk kakak saya tercinta Devi Alya Ningrum yang sudah mensupport saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.*

*Terakhir untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Agama Islam*

*Universitas Ahmad Dahlan*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	Ṣ	Es(dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan tidakdibawah)
خ	Kha	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet(dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zaiz	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ya

ص	Shâd	Sh	Es dan Ha
ض	Dhâd	Dh	De dan Ha
ط	Tha'	Th	Te dan Ha
ظ	Zha'	Zh	Zet danHa
ع	'ain	„_____	Aporstrof Terbalik
غ	Gain	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	Ka	Ka
ل	Lâm	L	El
م	Mîm	M	Em
ن	Nûn	N	En
و	Waw	W	Wew
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	“	Aporstrof
ي	Ya‘	Y	Y

## 2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. *Ta'Marutah* di Akhir Kata ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmahal-auliyā'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāhal-fitri</i>

## 4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
ذكر		Ditulis	<i>zūkira</i>

ُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
يذهب		Ditulis	<i>yažhabu</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah+alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah+ya'mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah +ya'mati	Ditulis	<i>i</i>
	كرمي	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah+wawumati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ya'mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah+wawumati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

**7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

**8. Kata Sandang Alif + Lam**

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السَّمَاءُ	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

**9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zāwī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahlas-sunnah</i>



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hhasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih keada:

1. Bapak Prof. Dr. Mukhlas, M.T, Selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Tri Yaumil Falikah,

S.Pd.I., M.Pd yang telah membimbing saya sejak awal menjadi mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan.

5. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd yang telah membimbing saya selama ini dari awal skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Dosen Pembimbing Seminar Proposal Bapak Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd,I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis.
7. Seluruh dosen dan civitas akademika di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kepada semua guru baik pendidikan formal, maupun non formal yang telah memberikan bekal ilmunya secara ikhlas.
9. Khusus kepada Ayah dan Ibu peneliti, Bapak Sudadi dan Ibu Siti Maryam yang senantiasa membimbing peneliti seumur hidup, mengisi dunia peneliti dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya serta saudara perempuan peneliti yang memacu semangat dan menginspirasiku

10. Seluruh sahabat dan teman-teman PAI angkatan 2020, yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tak pernah putus.
11. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang paling istimewa yaitu Naura Dzakira S.Pd. Terimakasih karena telah memberikan support, simpatiknya dan kebaikannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
13. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 4 Mei 2024



Dima Wahyu Nugroho  
NIM. 2000031027

# KONSEP PENDIDIKAN ANAK

## (KAJIAN SURAT AL-LUQMAN AYAT 13-19)

### ABSTRAK

**Dima Wahyu Nugroho (2000031027)**. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Kemerosotan atau minimnya akhlak yang terjadi pada kalangan remaja dikenal sebagai kenakalan remaja. Contoh yang nyata pada keadaan saat ini di kota Yogyakarta disebut sebagai klitih. Klitih merupakan perilaku agresif yang dilakukan dengan sengaja untuk melukai seseorang, yang bisa mengakibatkan luka berat bahkan kematian. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memahami konsep dari pendidikan anak dalam surat Al-Luqman ayat 13-19 dan untuk memahami relevansi pendidikan anak dalam surat Al-Luqman ayat 13-19 dengan pendidikan di zaman sekarang.

Penelitian yang dipakai adalah *library research* dengan memakai pendekatan kualitatif dengan pengambilan data menggunakan teknik kepustakaan dan memakai teknik analisis data analisis isi (*Content Analysis*). Hasil Studi Menunjukkan bahwa: *Pertama*, konsep pendidikan bagi anak dalam Al-Qur'an yang tertera dalam surat Luqman ayat 13-19 yaitu 1) pendidikan tauhid (tidak menyekutukan Allah SWT). 2) Pendidikan Akhlak. 3) Pendidikan Ibadah.

*Kedua*, relevansinya pendidikan anak dalam surat Al-Luqman ayat 13-19 dengan pendidikan di zaman sekarang ialah surat Luqman ini memiliki isi, gaya sajian dan metode yang bisa diimplementasikan dalam kehidupan pada zaman sekarang, contoh seperti yang sudah diimplmentasikan pada lembaga pendidikan formal MI Al-Ianah Kab. Karawang dengan pendidikan ibadah, SDIT Al-Badr di Kabupaten Kampar dengan pendidikan akhlak dan MAN 1 Lombok Timur dengan implementasi manajemen pendidikan akhlaknya.

**Kata Kunci** : Pendidikan, Anak, Tauhid, Akhlak, Ibadah, Al-Luqman 13-19

# CONCEPT OF CHILDREN'S EDUCATION (STUDY OF LETTER AL-LUQMAN VERSES 13-19

## ABSTRACT

**Dima Wahyu Nugroho (2000031027)**, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

The decline or lack of morals that occurs among teenagers is known as juvenile delinquency. A concrete example of the current situation in the city of Yogyakarta is called Klitih. Klitih is aggressive behavior carried out intentionally to injure someone, which can result in serious injury or even death. The aim of this research is to understand the concept of children's education in surah Al-Luqman verses 13-19 and to understand the relevance of children's education in surah Al-Luqman verses 13-19 to education today.

The research used is library research using a qualitative approach by collecting data using library techniques and using content analysis data analysis techniques. The study results show that: First, the concept of education for children in the Al-Qur'an as stated in surah Luqman verses 13-19 is 1) monotheistic education (not associating partners with Allah SWT). 2) Moral education. 3) Worship education

Second, the relevance of children's education in surah Al-Luqman verses 13-19 to education today is that Luqman's letter has content, presentation style and methods that can be implemented in today's life, for example what has been implemented at the formal educational institution MI Al-Ianah Regency Karawang with religious education, SDIT Al-Badr in Kampar Regency with Moral Education and MAN 1 East Lombok with the implementation of moral education management.

**Keyword** : Children, Education, Luqman 13-19, Monotheism, Morals, Worship

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENYEKAT</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	xx
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxv
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xxix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Tinjauan Pustaka .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	24
F. Metode Penelitian.....	25
G. Sistematika Pembahasan .....	32
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	34
A. Konsep Pendidikan Anak .....	34
1. Pendidikan.....	34
2. Anak .....	37
3. Pendidikan Anak.....	40
<b>BAB III GAMBARAN UMUM</b> .....	44
A. Surat Luqman .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	56
A. Konsep Pendidikan Anak dalam Surat Al-Luqman ayat 13-19 .....	57

B. Relevansi Pendidikan Anak dalam Surat Al-Luqman ayat 13-19 dengan Pendidikan di Zaman Sekarang ..	75
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	86
<b>Daftar Pustaka</b> .....	88
<b>LAMPIRAN</b> .....	94



## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian**

..... 21

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....</b>	<b>95</b>
<b>Lampiran 2. Dokumentasi Buku Sumber Primer yang Digunakan Saat Penelitian .....</b>	<b>98</b>
<b>Lampiran 3. Hasil Cek Plagiasi .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR SINGKATAN

SWT : *Subhanahu Wata'ala*

SAW : *Shalallahu'alaihi wa sallam*

QS : Al-Qur'an Surat

HR : Hadis Riwayat