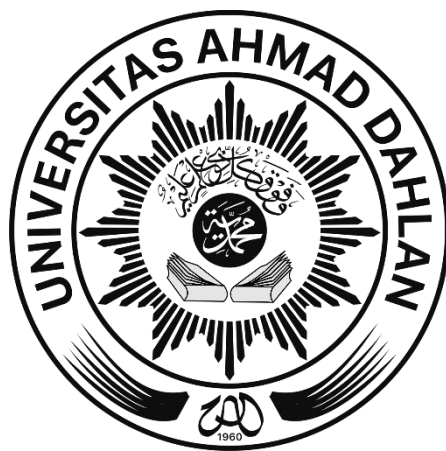


**PENGARUH PROGRAM INTRAKURIKULER TERHADAP PROFIL  
PELAJAR PANCASILA MANDIRI DAN RELIGIUS  
DI SD UNGGULAN AISYIYAH BANTUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**Annisa Nurul Nabill Ryandani  
2000005305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PROGRAM INTRAKURIKULER TERHADAP PROFIL  
PELAJAR PANCASILA MANDIRI DAN RELIGIUS DI SD UNGGULAN  
AISYIYAH BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Annisa Nurul Nabill Ryandani**

**2000005305**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

NIPM. 19800801201310110993415

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PROGRAM INTRAKURIKULER TERHADAP PROFIL  
PELAJAR PANCASILA MANDIRI DAN RELIGIUS DI SD UNGGULAN  
AISYIYAH BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Annisa Nurul Nabill Ryandani**

**2000005305**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 5 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**


**Nama Dosen**

**Ketua : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I**


**Penguji 1 : Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., AIFO-FIT**

**Penguji 2 : Ramadhani Uswatun Khasanah, M.Pd**

**Tanda Tangan**








Yogyakarta, 13 Juni ..... 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



  
**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**  
NIPM. 197103172008031110763796

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nurul Nabill Ryandani  
NIM : 2000005305  
Email : [annisa2000005305@webmail.uad.ac.id](mailto:annisa2000005305@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Program Intrakurikuler Terhadap Profil Pelajar Pancasila Mandiri dan Religius di SD Unggulan Aisyiyah Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 Mei 2024



Annisa Nurul Nabill Ryandani  
NIM. 2000005305

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nurul Nabill Ryandani  
NIM : 2000005305  
Email : [annisa2000005305@webmail.uad.ac.id](mailto:annisa2000005305@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Program Intrakurikuler Terhadap Profil Pelajar Pancasila Mandiri dan Religius di SD Unggulan Aisyiyah Bantul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository pusat sumber belajar di Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 1 Mei 2024



Annisa Nurul Nabill Ryandani  
NIM. 2000005305

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

NIPM. 19800801201310110993415

## SURAT PERNYATAAN

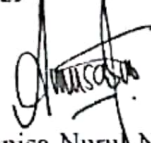
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nurul Nabill Ryandani  
NIM : 2000005305  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Email : [annisa2000005305@webmail.uad.ac.id](mailto:annisa2000005305@webmail.uad.ac.id)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Program Intrakurikuler Terhadap Profil Pelajar Pancasila Mandiri dan Religius di SD Unggulan Aisyiyah Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian – bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 1 Mei 2024



Annisa Nurul Nabill Ryandani  
NIM. 2000005305

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.” (QS. Ar-Ra’d: 11)

Yang akan menentukan engkau selesai sebagai sarjana atau tidak, itu dirimu! Yang akan menentukan engkau usai tepat waktu atau tidak, itu pilihanmu! Ingat! rasa lelah, ingin mundur, bahkan ingin menyerah, dalam proses kuliah merupakan bumbu perjuangan.

“Setelah melihat, mendengar, dan merasakan. Ternyata, orang – orang yang bisa menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik itu bukan mereka yang pintar dalam hal akademiknya, melainkan mereka yang memiliki keseimbangan antara kecerdasan emosional, mental, dan daya juang.”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat luar biasa, kesempatan, hingga kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu. Segala perjuangan serta rasa bangga saya persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

1. Ibu Hastari Mahardani, pintu surgaku. Wanita hebat yang telah melahirkan, merawat, membesarkan, dan mendidiku dengan penuh cinta kasih. Wanita yang selalu berjuang keras dan berkorban untuk kehidupanku. Doanya seluas langit biru dan aku berlindung di bawahnya. Perjalanan hidup kita memang tidak mudah, terima kasih karena engkau tetap bertahan, terima kasih telah menjadi teman berjuangkku, karya tulis ini ku persembahkan untukmu.
2. Bapak Simin Wijaya Atmaja dan Almh. Ibu Karidjem, kakung dan utiku. Sungguh, kehilangan uti adalah kehilangan terbesarku. Kakung dan utiku adalah dua orang yang tidak pernah berhenti menyayangiku, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir dan menjadi alasanku untuk tetap kuat dalam keadaan sesulit apapun itu.
3. Ulung Azkasofia Jaleswari Alwi, adikku. Terima kasih untuk semangat, hiburan, tawa, dan canda yang engkau berikan saat aku sedang ingin menyerah. Walau tak jarang kami bertengkar, karya tulis ilmiah ini ku persembahkan untukmu.



4. Alm. Bapak Karyanto, ayahku. Seseorang yang darahnya ikut mengalir di darahku. Masa kelam itu, kini berhasil menjadi pengalaman terbaik bagiku. Membentuk dan menempaku untuk belajar lebih dewasa, belajar ikhlas, memaafkan, dan menerima berbagai persoalan dinamika hidup. Karya tulis ilmiah ini ku persembahkan untukmu sebagai perwujudan baktiku padamu.
5. Annisa Nurul Nabill Ryandani, terima kasih kepada diriku sendiri yang telah berhasil menyelesaikan pendidikanmu. Terima kasih untuk terus bertahan dan berjuang sampai saat ini. Terima kasih sudah berani mendobrak segala rasa ragu, rasa malas, kata takut, dan tidak bisamu itu. *See, we did it!* Terima kasih sudah membuktikan bahwa ternyata hal kamu pikir sulit akhirnya dapat dilampaui juga. Kamu hebat! Teruslah berkembang menjadi wanita yang memberi manfaat bagi sesama.
6. Teman – teman, sahabat, dan orang – orang terkasih yang turut andil dalam penyelesaian tugas akhir ini, karya tulis ilmiah ini ku persembahkan untuk kalian. Semoga kalian bangga, terima kasih telah menemaniku hingga titik ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt karena atas limpahan Rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Program Intrakurikuler Terhadap Peningkatan Profil Pelajar Pancasila Mandiri dan Religius di SD Unggulan Aisyiyah Bantul”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi – tingginya kepada:

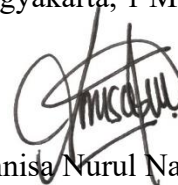
1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun penulisan skripsi ini;
4. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan, dan dukungan, serta motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

5. Probosiwi, M.Sn., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu memberikan arahan, saran, dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
6. Suwardi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Unggulan Aisyiyah Bantul yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di SD Unggulan Aisyiyah Bantul;
7. Bapak dan Ibu guru kelas IV SD Unggulan Aisyiyah Bantul yang telah berkenan memberikan dan membantu penulis dalam memperoleh data dalam penyusunan skripsi ini;
8. Rekan – rekan seperjuangan dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada bidang yang berkaitan. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan ridha-Nya atas setiap langkah yang penulis ambil.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, 1 Mei 2024



Annisa Nurul Nabill Ryandani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
<i>ABSTRACT</i> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN</b>	
A. Landasan Teori .....	15
1. Program Intrakurikuler .....	15
a. Definisi Program Intrakurikuler.....	15
b. Tujuan Program Intrakurikuler.....	18
2. Profil Pelajar Pancasila.....	18
a. Definisi Profil Pelajar Pancasila.....	18

b. Prinsip - Prinsip Profil Pelajar Pancasila .....	21
c. Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	23
3. Karakter Mandiri .....	32
a. Definisi Karakter Mandiri .....	32
b. Tujuan Karakter Mandiri .....	33
c. Indikator Karakter Mandiri .....	34
4. Karakter Religius .....	36
a. Definisi Karakter Religius .....	36
b. Tujuan Karakter Religius .....	38
c. Indikator Karakter Religius .....	39
B. Penelitian yang Relevan .....	41
C. Kerangka Berpikir .....	45
D. Rumusan Hipotesis .....	48
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
D. Variabel Penelitian .....	51
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	58
G. Teknik Analisis Data .....	60
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	65
a. Profil Sekolah .....	65
b. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	68
c. Deskripsi Data Penelitian .....	69
B. Analisis Data .....	77
C. Pembahasan .....	82
 <b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Keterbatasan Penelitian .....	87

C. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi dan indikator nilai religius dalam pendidikan karakter.....	39
Tabel 3.1 Skala <i>Likert</i> .....	53
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Program Intrakurikuler .....	55
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Profil Pelajar Pancasila Mandiri .....	56
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Profil Pelajar Pancasila Religius.....	57
Tabel 3.5 <i>Cronbach's alpha</i> .....	60
Tabel 3.6 Kategori Interval Skor .....	61
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Korelasi “r” <i>product moment</i> .....	64
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Program Intrakurikuler .....	70
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Profil Pelajar Pancasila Mandiri .....	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Profil Pelajar Pancasila Religius.....	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Program Intrakurikuler .....	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Profil Pelajar Pancasila Mandiri .....	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Profil Pelajar Pancasila Religius .....	73
Tabel 4.7 Data Statistik Program Intrakurikuler .....	73
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Program Intrakurikuler .....	74
Tabel 4.9 Data Statistik Mandiri .....	75
Tabel 4.10 Kategorisasi Data Mandiri .....	75
Tabel 4.11 Data Statistik Religius .....	76
Tabel 4.12 Kategorisasi Data Religius .....	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data .....	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas .....	78
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi X dan Y1 .....	79
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi X dan Y2 .....	80
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi X dan Y1 .....	81
Tabel 4.18 Nilai Pengaruh Variabel X dan Y1 .....	81
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi X dan Y2 .....	82
Tabel 4.20 Nilai Pengaruh Variabel X dan Y2 .....	82

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 3.1 Variabel X dan Y .....	51
Gambar 4.1 Grafik Kategorisasi Data.....	84
Gambar 4.2 Grafik Nilai Pengaruh Antar Variabel .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	94
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	95
Lampiran 3. Surat Keputusan Dosen Validasi.....	96
Lampiran 4. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen.....	97
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi .....	98
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	100
Lampiran 8. Kisi – Kisi Angket Program Intrakurikuler .....	101
Lampiran 9. Kisi – Kisi Angket Profil Pelajar Pancasila Mandiri .....	102
Lampiran 10. Kisi – Kisi Angket Profil Pelajar Pancasila Religius.....	103
Lampiran 11. Angket Penelitian Belum Diisi .....	104
Lampiran 12. Angket Penelitian Sudah Diisi.....	107
Lampiran 13. Daftar Hadir Responden .....	108
Lampiran 14. r Tabel .....	109
Lampiran 15. Uji Validitas .....	110
Lampiran 16. Uji Reliabilitas .....	116
Lampiran 17. Tabulasi Data .....	117
Lampiran 18. Uji Normalitas .....	126
Lampiran 19. Uji Linearitas .....	127
Lampiran 20. Uji Hipotesis .....	128
Lampiran 21. Hasil Analisis Regresi.....	129
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	130

Ryandani, Annisa Nurul Nabill. 2024. Pengaruh Program Intrakurikuler Terhadap Profil Pelajar Pancasila Mandiri dan Religius di SD Unggulan Aisyiyah Bantul. “*Skripsi*”. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### ABSTRAK

Saat ini dunia pendidikan tidak hanya berfokus pada kecerdasan intelektual saja, melainkan juga diseimbangkan dengan kecerdasan emosional dan spiritual. Perwujudan dari terbentuknya karakter merupakan salah satu tujuan utama pendidikan dalam menciptakan generasi yang cerdas, berakhlak mulia, dan memiliki kepribadian yang unggul. Namun, belakangan ini masih sering ditemui adanya fenomena kasus kemerosotan moral yang terjadi pada kalangan pelajar di Indonesia. Strategi pembentukan karakter dapat disisipkan melalui kegiatan belajar mengajar baik pada mata pelajaran keagamaan maupun pelajaran umum. Melalui program intrakurikuler, peserta didik dapat terlibat dan mempraktikkan secara langsung bagaimana proses karakter tersebut di bentuk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program intrakurikuler terhadap Profil Pelajar Pancasila mandiri dan religius di SD Unggulan Aisyiyah Bantul.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Unggulan Aisyiyah Bantul. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh dengan jumlah sampel penelitian 120 responden. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi, dan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh program intrakurikuler sebesar 27% terhadap Profil Pelajar Pancasila mandiri. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa program intrakurikuler berpengaruh sebesar 28,8% terhadap Profil Pelajar Pancasila religius. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka hipotesis penelitian diterima, dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  sebagaimana dasar pengambilan keputusan yang digunakan yaitu apabila  $p\text{-value (Sig. 2-tailed)} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata kunci:** Program Intrakurikuler, Profil Pelajar Pancasila, Mandiri, Religius

Ryandani, Annisa Nurul Nabill. 2024. *The Effect of Intracurricular Programs on the Profile of Independent and Religious Pancasila Students at SD Unggulan Aisyiyah Bantul*. "Thesis". Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRACT**

Nowadays, education is not only focused on intellectual intelligence but also balanced with emotional and spiritual intelligence. The realization of character formation is one of the main goals of education in creating a generation that is intelligent, noble, and has a superior personality. However, lately, there is still often a phenomenon of moral decline cases that occur among students in Indonesia. Character-building strategies can be inserted through teaching and learning activities in both religious and general subjects. Through the intracurricular program, students can be involved and practice directly how the character process is formed. This study aims to determine the effect of the intracurricular program on the independent and religious Pancasila Learner Profile at SD Unggulan Aisyiyah Bantul.

This research uses quantitative research with a correlational approach. The population in this study were all fourth-grade students of SD Unggulan Aisyiyah Bantul. The sampling technique used was a saturated sampling technique with a total research sample of 120 respondents. The data collection technique used is a questionnaire. The data analysis techniques used are normality test, linearity test, correlation test, and regression analysis.

The results showed that there was an influence of the intracurricular program of 27% on the independent Pancasila Student Profile. In addition, the results also show that the intracurricular program has an effect of 28.8% on the profile of religious Pancasila students. Based on the results of this study, the research hypothesis is accepted, with a significance value of  $0.000 < 0.05$  as the basis for decision-making used, namely if the  $p$ -value (Sig.2-tailed)  $< 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.

**Keywords:** *Intracurricular Program, Pancasila Learner Profile, Independent, Religious.*