

DAFTAR PUSTAKA

- Febrian, V. (2022). Strategi Penanaman Karakter Mandiri dan Disiplin Melalui Metode Pembiasaan di SMPN 3 Peterongan Jombang. In *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* (Vol. 10).
- Maryono, M., Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20–38.
- Mukaromah, U. N. (2020). Metode Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Intrakurikuler di MTs Negeri Model Pemalang. *Indonesia Journal of Educationalist*, 1(2), 227–236.
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66.
- Windarsih, B. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III melalui Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Pendidikan, J., & Konseling (Vol. 4).
- Irawati, D., Iqbal, A.M., Hasanah, A., & Arifin, B.S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, 6(1), 1224 – 1238.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>, diakses pada tanggal 24 Oktober 2023 pukul 10.45
- Anwar, B. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler di MI Pembangunan UIN Jakarta. (Tesis Magister, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).
- Datania, V., Izzatika, A., Tias, I. (2023). Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler Terhadap *Soft Skills* Mahasiswa PGSD. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1).
- Abdullah., Suntoko., Tedi Purbangkara., dan Ade Abikusna. (2019) Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aryanti, L. L. (2019). Peran Perpustakaan Sekolah dalam Mendukung Kegiatan Intrakurikuler di SMP Negeri 2 Kotagajah Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019. (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung)
- Nadila, R., Aeni, K. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. *Jurnal Elementary Education*, 12(1), 2.

- Safitri, A., Wulandari, D., Herlambang, Y. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076 – 7086.
- Juliani, A., Bastian A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Suhardi. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam dalam Demensi Profil Pancasila. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 468 - 476. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS>
- Susiatik, T., Muryati, S., Hadi, Ag. Sutriyanto. (2023). Implementasi Nilai Sila Pertama Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Religius pada Siswi MTs Banat Tajul Ulum Brabo. *Manalisih: Jurnal Penelitian, Sosial, dan Humaniora*. 1(1).
- Amelia, M., Ramadan, Z. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(6), 5548 – 5555.
- Labudasari, E., Rochmah, E. (2019). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Guna Mempersiapkan Daya Saing Kompetensi Abad 21. *Seminar Nasional PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Rahayu, N., Nurani, R., Chandra, D. (2023). Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Sekolah Dasar Negeri 2 Tuguraja. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*. 8(1), 2548 – 6950.
- Iffanasari, N., Syafrizal., Husnani. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Mandiri Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Pendikdas: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4(1), 2774 – 8979.
- Lestary, P., Marlina, S. (2019). *The Development of Children's Independence at Kindergarten of Fadhilah Amal 3, Dadok Raya Padang*. Seling: *Jurnal Program Studi PGRA*. 5(2), 2528 – 083x.
- Ahsanul Khaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 2(1).
- Purwaningsih, C., Syamsudin A. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(4). 2439 – 2452.
- Ulfah, J., Suyadi, S. Konsep Budaya Religius dalam Membangun Akhlakuk Karimah Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 21(1). 21 – 29.
- Kumala, P. I., Nurfadila, A. R., Irsandi, A. Q., & Nur, A. P. (2023). Penguatan Karakter Religius Guna Menghadapi Era Society 5.0 di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 42 – 48.

- Rofiah, A. (2019). Implementasi Program Pendidikan Karakter dan Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Membentuk Sikap Kemandirian Belajar Siswa di SDN Percobaan 2 dan SD Muhammadiyah Sapen. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 2580 – 6467.
- Hajah. (2022). Pembentukan Karakter Religius Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di SMPN 12 Kota Serang. (Diploma atau S1 thesis, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten).
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (*The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale*). *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*. 2(2), 127 – 133.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sukabina Press
- Ridwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 80.
- Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*, (Depok: Rajawali Pers, 2017), hlm. 156.
- Uma Sekaran, *Research Methods for Business*, Terj., Yon Kwan, (Jakarta: Salemba Empat, 2000), hlm. 311.
- Iqbal Hasan, *Pokok – pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferentif)*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001), hlm. 7.
- Suyanto, *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*, (Yogyakarta: Graham Ilmu, 2006), hlm. 248.
- Burhan Gunawan Nurgiyantoro & Marzuki, *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu – Ilmu Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012), hlm. 296.
- Indeks Karakter Siswa Menurun: Refleksi Pembelajaran Masa Pandemi, <https://balitbangdiklat.kemendikbud.go.id/berita/indeks-karakter-siswa-menurun-refleksi-pembelajaran-masa-pandemi>, diakses pada tanggal 13 November 2023 pukul 08.00
- Hermawan Aksan, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Nuansa Cendekia, 2014), hlm. 120
- Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>, diakses pada tanggal 13 November 2023 pukul 21.35
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Press
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Maulidiyah, Z. W., Subayani, N. W., & Bakhtiar, A. M. (2024). Pengaruh Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas terhadap Hasil Belajar IPA Kelas 3 SD. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 3234-3239.
- Aini, N., Hasanah, N., Prandika, N., Fitri Jeni, N., & Sandi Prabowo, M. (2024). Pembentukan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila. *KOLONI*, 3(1), 31–40.
- Hartini. (2022). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Muhammadiyah 3 Surakarta. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(5), 1124 – 1131.
- Fauziyah, L. U., & Suyatno, S. (2024). Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 306–318.
- Zalukhu, B., Napitu, U., Zalukhu, Y., & Sugianti Hulu, N. (2023). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter dan Moral Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 2102–2115.
- Nabilla, Husnaeni, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2024). Kegiatan Penanaman Pembiasaan Budaya 5S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(2), 373-379. <https://doi.org/10.62017/jppi.v1i2.673>