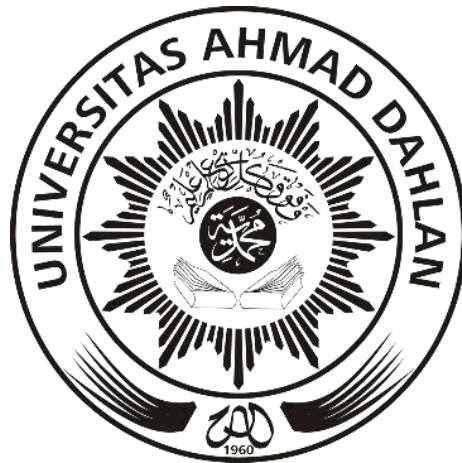


**STRATEGI PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH PUSAT
KEUNGGULAN DI SMK MUHAMMADIYAH KABUPATEN
MAGELANG**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:
Gibranamar Giandatenaya
2207046013

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

TESIS

STRATEGI PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH PUSAT KEUNGGULAN DI SMK MUHAMMADIYAH KABUPATEN MAGELANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Gibranamar Giandatenaya

2207046013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 23 Maret 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	:	Dr. Enung Hasanah, M. Pd.
Penguji I	:	Dr. Sukirman, M. Pd.
Penguji II	:	Prof. Dr. Suyatno, M. Pd. I.



Yogyakarta, 15 Mei 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gibranamar Giandatenaya

NIM : 2207046013

Email : 2207046013@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : Strategi Penerapan Program Sekolah Pusat Keunggulan Di Smk Muhammadiyah Kabupaten Magelang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Mei 2024



Gibranamar Giandatenaya

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gibranamar Giandatenaya

NIM : 2207046013

Email* : 2207046013@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : Strategi Penerapan Program Sekolah Pusat Keunggulan di SMKk
Muhammadiyah Kabupaten Magelang

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Yang bertanda tangan,

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Peneliti



Dr. Enung Hasanah, M.Pd



Prof. Dr. Suyatno,
M.Pd.I.



Gibranamar Giandatenaya

MOTTO

Puncak dari suatu kebijaksanaan seseorang adalah ketika ia
mengetahui bahwa dirinya tidak tahu

(Socrates)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assallamu'alaikum warakhmatullahi wabarakatuh

Bismillahirrahmanirahim

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkah hidayah dan nikmatNya peneliti dapat diberi kesempatan untuk menuntun ilmu hingga dapat menyelesaikan penelitian tanpa suatu halangan apapun. Sholawat serta salam tidak lupa peneliti ucapkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang berkat beliau yang telah mengantarkan manusia yang semula dari zaman Jahiliyah menjadi zaman Islamiyah seperti saat ini serta safa'atnya yang ditunggu di hari akhir nanti.

Tesis ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Tri Misgianto dan Ibu Christianawati Ida Wuryani, saudara-saudariku bernama Alm. Sasmita Sukma Giandatenaya, Titeansa Bethari Giandatenaya, Ganendra Kayana Giandatenaya, serta rekan-rekan seperjuangan Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang senantiasa turut membantu dan mendoakan akan kesuksesan studi kepada peneliti. Tidak lupa ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh dosen dan staff Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang senantiasa memberikan ilmu, bimbingan dan kesempatanyntyk berproses hingga berakhirnya masa pendidikan.

Terima Kasih

Wassallamu'alaikum warakhmatullahi wabarakatuh

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa. Karena tanpa rahmat, nikmat, hidayah serta izin-Nya maka penulis tidak dapat menyusun dan menyelesaikan tesis yang tanpa suatu halangan apapun. Tidak lupa Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang ditunggu syafa'atnya di hari akhir nanti.

Penulisan tesis ini disusun bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan dalam pendidikan magister di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan. Dalam upaya penyusunan tesis, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak orang yang telah membantu serta mendukung sehingga tesis dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yaitu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas tesis ini.
3. Dr. Enung Hasanah, M. Pd. selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing utama dan juga pembimbing akademik yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan arahan, petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tesis.
4. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan untuk menyempurnakan tesis.
5. Keluarga besar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan informasi serta memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis.
6. Ibu Nurul Laili, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Salaman

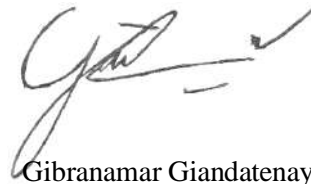
dan Bapak Untung Supriyadi, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Muntilan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin

7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam pelaksanaannya, penulis menyadari bahwa tesis yang telah disusun masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis berharap bahwa penelitian ini bermanfaat dan menyumbangkan gagasan ataupun wawasan terkait pengembangan di lingkup pendidikan khususnya pendidikan nasional Indonesia. Selain itu, besar harapan penulis jika penelitian ini nantinya dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain yang ingin membahas topik serupa. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis guna menyempurnakan hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Penulis



Gibranamar Giandatenaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Relevan.....	18
C. Alur Pikir	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data.....	28
E. Keabsahan Data.....	32

F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skema Alur Pikir Penelitian.....	22
Gambar 3. 1 Konsep Alur Analisis Data Miles & Huberman (1994)	33
Gambar 4. 1 Skema Formulasi Strategi dalam Perencanaan Program Sekolah Pusat Keunggulan.....	38
Gambar 4. 2 Skema Implementasi Strategi dalam Penerapan Program Sekolah Pusat Keunggulan.....	42
Gambar 4. 3 Surat Keputusan Pelaksanaan Program Sekolah Pusat Keunggulan	47
Gambar 4. 4 Teaching Factory sebagai wujud realisasi kerjasama sekolah dengan Dunia Usaha Dunia Industri.....	53
Gambar 4. 5 Naskah Perjanjian kerjasama sekolah dengan Dunia Usaha Dunia Industri	55
Gambar 4. 6 Sarana dan Prasarana Sekolah Pusat Keunggulan Berbasis Standar Industri	57
Gambar 4. 7 Website sebagai platform pembelajaran sekolah	59
Gambar 4. 8 Brand Sekolah	62
Gambar 4. 9 Model Konseptual Strategi Penerapan Program Sekolah Pusat Keunggulan	66
Gambar 4. 10 Konsep Brand Hexagon Theory oleh Kaprefer (2008)	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2020 s.d 2022	2
Table 3. 1 Daftar SMK Muhammadiyah Berindeks Sekolah Pusat Keunggulan di Kabupaten Magelang	25
Table 3. 2 Daftar Narasumber Penelitian	26
Table 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	30
Table 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	31
Table 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumentasi	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Halaman Pengesahan.....	104
Lampiran 2: SK Pembimbing Tesis 1	105
Lampiran 3: SK Pembimbing Tesis 2	106
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian 1	107
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian 2	108
Lampiran 6: Surat Pelaksanaan Penelitian I.....	109
Lampiran 7: Surat Pelaksanaan Penelitian 2.....	110
Lampiran 8: Lampiran 8 Hasil Wawancara	111

ABSTRAK

Giandatenaya. 2024. Strategi Penerapan Program Sekolah Pusat Keunggulan Di Smk Muhammadiyah Kabupaten Magelang. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Di tengah tantangan Revolusi Industri, pendidikan vokasi nasional dihadapkan dengan tingginya angka pengangguran pada lulusan SMK sebagai salah satu masalah besar berskala nasional. Badan Pusat Statistik menunjukkan selama tiga tahun berturut-turut, SMK menjadi penyumbang pengangguran terbanyak. Dalam upaya mengatasi masalah tersebut, maka pemerintah tengah mengeluarkan suatu program Sekolah Pusat Keunggulan dengan tujuan untuk menaikkan kualitas SMK selaku lembaga pendidikan vokasi agar dapat mengatasi permasalahan tenaga kerja nasional. Namun dalam implementasinya, meskipun program sudah berjalan di beberapa sekolah ternyata terdapat temuan di beberapa SMK masih dihadapkan dengan berbagai hambatan, salah satunya pada upaya membangun link and match antara SMK dengan DUDI. Dari masalah tersebut, maka dibutuhkan gambaran terkait implementasi strategis pada program Sekolah Pusat Keunggulan yang diterapkan pada beberapa sekolah dengan tujuan agar dapat diketahui model strategis implementasi program yang efektif dan efisien.

Di wilayah kabupaten magelang, SMK Muhammadiyah sejak tahun 2022 hingga sekarang merupakan SMK yang banyak memperoleh indeks Pusat Keunggulan, beberapa diantaranya adalah SMK Muhammadiyah Salaman dan SMK Muhammadiyah 2 Muntilan dengan kategori akreditasi A dan sebagai sekolah prototype pertama program Sekolah Pusat Keunggulan. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam individu, observasi dan studi dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi data dan sumber, sedangkan teknik analisis data dengan cara: 1). Pengumpulan Data; 2). Reduksi Data; 3). Penyajian Data; dan 4). Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya proses strategi implementasi program meliputi: 1). Fomulasi Strategi; 2). Implementasi Strategi; 3). Evaluasi Strategi dimana kegitanya didukung oleh faktor Kepemimpinan Instruksional sebagai penentu arah gerak manajerial.

Secara keseluruhan, penerapan program dilaksanakan dalam upaya realisasi kerjasama pendidikan dengan Industri melalui upaya branding sekolah dan negosiasi, hingga adanya upaya peningkatan Sumber Daya Manusia pada guru dan peserta didik melalui kegiatan: 1). Best Practise; 2). Discovery Learning; 3) Project Base Learning; 4). Kewirausahaan; 5). Tutot Sebaya. Dalam pelaksanaannya, peran kepala sekolah dalam implementasi kepemimpinan instruksional berperan penting dalam suksesi penerapan program Sekolah Pusat Keunggulan.

Kata Kunci: Sekolah Pusat Keunggulan, Strategi Implementasi Program, Kepemimpinan Instruksional.

ABSTRACT

Giandatenaya. 2024. *Strategy for Implementing the Center of Excellence School Program at Muhammadiyah Vocational School, Magelang Regency. Thesis. Yogyakarta: Master of Educational Management, Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University.*

In the challenges of the Industrial Revolution, national vocational education was faced with high unemployment rates among vocational school graduates as one of the major problems on a national scale. The Central Statistics Agency shows that for three consecutive years, vocational schools have been the largest contributor to unemployment. In an effort to overcome this problem, the government is launching a Center of Excellence School program with the aim of improving the quality of vocational schools as vocational education institutions in order to overcome national workforce problems. However, in its implementation, even though the program has been running in several schools, it has been found that several vocational schools are still faced with various obstacles, one of which is efforts to build links and matches between vocational schools and DUDI. Based on this problem, the program which is implemented in several schools with the aim of identifying a strategic model for effective and efficient program implementation.

In the Magelang district area, Muhammadiyah Vocational School since 2022 until now is a vocational school that has received many Center of Excellence indexes, some of which are Muhammadiyah Salaman Vocational School and Muhammadiyah 2 Muntilan Vocational School with accreditation category A and as the first prototype school for the Center of Excellence School program.

The research uses qualitative methods with a case study approach. Data collection methods use individual in-depth interview techniques, observation and documentation studies. The data validity technique used is data and source triangulation, while the data analysis technique is by: 1). Data collection; 2). Data reduction; 3). Data Presentation; and 4). Drawing Conclusions and Verification. The research results show that there is a program implementation strategy process including: 1). Strategy Formulation; 2). Strategy Implementation; 3). Strategy Evaluation where activities are supported by Instructional Leadership factors as a determinant of the direction of managerial movement.

Overall, the implementation of the program is carried out in an effort to realize educational collaboration with industry through school branding efforts and negotiations, as well as efforts to increase human resources for teachers and students through activities: 1). Best Practice; 2). Discovery Learning; 3) Project Base Learning; 4). Entrepreneurship; 5). Peer Tutot. In its implementation, the role of the principal in implementing instructional leadership plays an important role in the successful implementation of the School Center of Excellence program.

Keywords: *Center of Excellence School, Implementation Strategy Program, Instructional Leadership.*