

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2021). Formulasi strategi unggul di MTs negeri 2 Bandar Lampung. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 29-40.
- Ahmanda, W., Maulana, A., Murtinugraha, R. E., & Arifah, S. (2021) Implementasi program smk pusat keunggulan dilihat dari konsep 8+ i link and match. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 1-14.
- Ainun, Ainun, F. P., Mawarni, H. S., Sari, H. P., & Fauzah, N. N. (2023). Menyongsong Era Society 5.0: Strategi Manajemen Pendidik di SMK Pusat Keunggulan untuk Menciptakan Lulusan Siap Kerja. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 235-248.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Ali, S., & Hasanah, E. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah dalam menjamin mutu pendidikan pada masa pandemi covid-19 di SMA muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Anugrah, A. T. (2021). Refleksi pemikiran Aristoteles sebagai landasan evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 57-69.
- Badan Pusat Statistik. Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2020- 2022. Diambil tanggal 10 April 2023, dari <https://www.bps.go.id/indicator/6/1179/1/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>
- Bourdieu, P. (1996). *Distinction a social critique of the judgement of taste*. In *Inequality* (pp. 287-318). Routledge.
- Boven, K., & Morohashi, J. (2002). Best practices using indigenous knowledge (pp. 12-13). The Hague: Nuffic.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard educational review*.
- Cahyanti, S. D., & Indriayu, M. (2018). Implementasi program link and match

- dengan dunia usaha dan dunia industri pada lulusan pemasaran SMK negeri 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(2).
- Chaerat, M., Kamal, S. I. M., & Qamar, S. (2022). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Animo Masyarakat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Soppeng. *Jurnal Manajemen Strategik dan Simulasi Bisnis*, 3(2), 21-30.
- Creswell, John W. (2015). "Penelitian kualitatif dan desain riset." *Mycological Research* 94
- Creswell, John W., and J. David Creswell. (2021). *Mixed methods procedures. Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M Ethods Approaches.*
- Dewey, J. (1972). My pedagogic creed, article five, the school and sosial progress, in *The Early Works*, Ed: Boydston, Jo Ann, *The Early Works, 1882-1898*, 5:1895-1898, Early Essa.
- Djojonegoro, W. (2016) *Wardiman. sepanjang jalan kenangan.* Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Dzalila, L., Ananda, A., & Zuhri, S. (2020). Pengaruh pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 terhadap tingkat pemahaman belajar mahasiswa. *Journal Signal*, 8(2), 203-214.
- Efendi, P. M., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Relevansi kurikulum merdeka dengan konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548-561.
- Estiani, S. W., & Hasanah, E. (2022). Principal's leadership role in improving teacher competence. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 229-241.
- Fahmayani, E. N. (2021). Pelaksanaan link and match 8+ i di SMK pusat keunggulan SMKN 1 Dlingo. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1).
- Fatah, A., Purwanto, P., Agrevinna, M., Arimbi, R., & Azzahra, F. (2022). Identifikasi tantangan sekolah dan guru dalam program sekolah menengah kejuruan pusat keunggulan. *Jurnal Abdimas Adpi Sosial dan Humaniora*, 3(2), 273-277.
- Firdaus, J., & Sarmini, S. (2023). Korelasi kompetensi pedagogik dan percaya diri

- guru terhadap keberhasilan program smk pusat keunggulan. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 45-49.
- Fitrah, M. (2017). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal penjaminan mutu*, 3(1), 31-42.
- Gaur, S. S., & Agrawal, R. (2006). Service quality measurement in retail store context: A review of advances made using SERVQUAL and RSQS. *The Marketing Review*, 6(4), 317-330.
- Ghufron, G. (2018). Revolusi Industri 4.0: Tantangan, peluang, dan solusi bagi dunia pendidikan. In *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018 (Vol. 1, No. 1)* 332–337.
- Ginanjari, M. H., & Purwanto, E. (2022). Implementasi manajemen pembiayaan pendidikan di SMK informatika bina generasi 3 Kabupaten Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 67-84.
- Hallinger, P. (2003). Leading educational change: Reflections on the practice of instructional and transformational leadership. *Cambridge Journal of education*, 33(3), 329-352.
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). Assessing the instructional management behavior of principals. *The elementary school journal*, 86(2), 217-247.
- Hanim, Z., Monica, M. V., Yulia, H., Lorensius, L., & Bustami, M. R. (2022). Pendampingan penyusunan perencanaan manajemen strategis dan aksi pengembangan smk menjadi pusat keunggulan. *Communio: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 7-16.
- Hasanah, E. (2021). Best practice penjaminan mutu lulusan berbasis iasp 2020 di sekolah menengah kejuruan. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 178-186.
- Hasanah, E., Supardi, S., & Al Badar, M. I. (2022). Pengalaman siswa sma di yogyakarta dalam proses pengembangan kepemimpinan di sekolah. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9(2), 13-20.
- Hendriansyah, H. (2019). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika. *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian.

Jurnal Study Kasus, 3(1), 1-13.

- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Indra, I. M. & Novika, F. (2022). Pendampingan penyusunan rencana strategis, implementasi visi misi dan evaluasi kegiatan yang efektif efisien mencapai smk pusat keunggulan (SMK PK). *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, 2(1), 149-156.
- Intruksi Presiden Republik Indonesia. (2016). Inpres No. 9 Tahun 2016 Tentang revitalisasi sekolah menengah kejuruan dalam rangka peningkatan kualitas dan daya saing sumber daya manusia Indonesia. Jakarta: Sekretariat Kabinet Republik Indonesia.
- Jatmoko, D. (2013). Relevansi kurikulum SMK kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan terhadap kebutuhan dunia industri di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1).
- Jukic, Dinko. (2017). "The importance of corporate branding in school management." *Strategic Management* 22 (4): 11–18.
- Kapferer, J. N. (2008). *The new strategic brand management* (4th ed). London: Kogan Page
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2021). *Buku saku SMK pusat keunggulan*. Jakarta
- Kemendikbud (2021). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 165/M/2021 tentang Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan, (2021). [www.kemdikbud.go.id](http://www.kemdikbud.go.id)
- Kemendikbud. (2021). Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22/D/O/2021 Tentang Penetapan Sekolah Menengah Kejuruan Pelaksana Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan Tahun 2021 Tahap I.
- Korobkin, R. (2024). *Negotiation theory and strategy*. Aspen Publishing.
- Kurniadi, O., & Muskhir, M. (2022). Evaluasi pelaksanaan sistem blok dalam

- kurikulum pusat keunggulan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 149-155.
- Kurniawan, H., & Hasanah, E. (2021). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan inovasi dan kreativitas guru di masa pandemi di sd muhammadiyah bantul kota. *Jurnal studi guru dan pembelajaran*, 4(1), 56-66.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lina, R. (2020). Pengaruh rekrutmen terhadap kinerja karyawan. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 3(3), 281-290.
- Machali, I., & Hamid, N. (2017). *Pengantar Manajemen Pendidikan Islam: Perencanaan, Pengorganisasian, dan Pengawasan dalam Pengelolaan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka An Nur IQQ An Nur.
- Mariah, S., & Sugandi, M. (2010). Kesenjangan soft skills lulusan SMK dengan kebutuhan tenaga kerja di industri. *Kesenjangan Soft Skills Lulusan Smk Dengan Kebutuhan Tenaga Kerja Di Industri*. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan. 1-26
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Mukroni, S. (2017). "Pengaruh Kualitas Pembelajaran Guru Ekonomi Terhadap Kepuasan Siswa Di SMA Negeri 2 Sentajo Raya." *Pekbis Jurnal* 9 (2): 140–50.
- Munthe, Y. U., & Nawawi, Z. M. (2024). Peran kewirausahaan berbasis digital dalam mengurangi tingkat pengangguran. *ManBiz: Journal of Management and Business*, 3(1), 12-17.
- Murniarti, D., Purwaningsih, E., & Buwono, S. (2016). Pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(11), 3.
- Nadiya, A. N. A., & Andari, S. (2023). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan

- kompetensi peserta didik melalui pengelolaan program smk pusat keunggulan (pk) di smk negeri 1 kota probolinggo. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(4), 788-795.
- Nuraini, N., & Ahmad, I. (2021). Sistem informasi manajemen kepegawaian menggunakan metode key performance indicator untuk rekomendasi kenaikan jabatan (Studi Kasus: Kejaksaan Tinggi Lampung). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(3), 81-88.
- Pracihara, B. (2017). Instruksi Presiden No 9 tahun 2016 (Revitalisasi SMK) memacu SMK bidang seni dan industri kreatif dalam pengembangan ekonomi kreatif. In *Seminar Nasional Seni dan Desain 2017* (pp. 313-319). State University of Surabaya.
- Rohman, A. (1995). Memaknakan secara kritis link and match pada bidang ilmu-ilmu humaniora. *Dinamika Pendidikan*, 2(2).
- Scarborough, N. M., & Cornwall, J. R. (2016). *Essentials of entrepreneurship and small business*. (Vol. 2). Oxford Centre for Animal Ethics.
- Setiawan, N., & Sofyan, H. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Taman Vokasi*, 10(1), 31-37.
- Solahudin, M. (2021). Rancang bangun sistem informasi akademik sekolah (SIAS) berbasis website. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 4(2), 107- 113.
- Sukmawati, C., & Herawan, E. (2016). Kepemimpinan instruksional kepala sekolah, komitmen guru dan mutu kinerja mengajar guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2).
- Sunawardhani, N., & Casmudi, C. (2022). Implementasi program smk pusat keunggulan berbasis kompetensi keahlian agribisnis ternak unggas di SMK Negeri 3 Penajam Paser Utara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4968-4981.
- Suprpto, N. (2016). What should educational reform in Indonesia look like? Learning from the PISA science scores of East-Asian countries and Singapore. In *Asia-Pacific Forum on Science Learning & Teaching* (Vol. 17, No. 2).
- Suryana, Y., & Ismi, F. M. (2019). Manajemen kurikulum dalam meningkatkan

- mutu lulusan. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 257–266.
- Susilo, Susilo, M. J. (2022). Strategi branding sekolah dalam meningkatkan animo siswa dan awareness masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 12(01), 1-6.
- Suyatno, S. (2023). Ahmad Dahlan Abad 21: menggagas pembaharuan pendidikan abad ke-2 muhammadiyah. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 11-32.
- Syamsudin, A. (2015). Pengembangan instrumen evaluasi non tes (informal) untuk menjaring data kualitatif perkembangan anak usia dini. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 3, Issue 1).
- Tarma. (2016). Corporate Vocational School: Strategi antisipatif menghadapi pengangguran lulusan smk dalam perspektif bonus demografi. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan Volume 1 Nomor 1* , 1-6
- UNESCO. (2013). Institute for lifelong learning technical note: lifelong learning. *United Nations Education, Scientific and Cultural Organizaiton*, 4, 10.
- Verawardina, U. V., Jalinus, N., & Asnur, L. (2019). Kurikulum pendidikan vokasi pada era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 82-90.
- Vygotsky, L. (2006). Thought and language. In *Thought and language*. <https://doi.org/10.1037/11193-000>
- Wahab, A. (2022). Strategi Peningkatan Mutu Madrasah Melalui Penyusunan Visi Misi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batang. *JTEM (Journal of Islamic Education Management)*, 6(1), 81.1
- Walianduw, G. A. & Nanda, K. (2021). Evaluasi pembelajaran program link and match dengan dunia usaha/dunia industri pada kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan di SMK negeri 3 Surabaya. Univesitas Negeri Surabaya: *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 10(02), 68-76
- Wibowo, S. H., Toyib, R., Darnita, Y., Muntahanah, M., Witriyono, H., Imanullah, M. I. M., & Darmi, Y. (2022). Diklat riset terapan bagi guru smk pusat keunggulan. *JE (Journal of Empowerment)*, 3(1), 31-45.
- Yudhistira, Yudhistira, F., Pangestu, A. D., Akbar, A., Hayatunnisa, M., Utari, L.,

Pratama, Y., & Noviyanti, I. (2023). Fungsi Dan Pengaruh Visi Misi Pada Sebuah Organisasi SD Negeri 02 Pulau Besar. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 3(3), 178-189.

Zakaria, A. M., . N., & Rachmat, M. (2022). Penguatan karakter disiplin siswa pasca pandemi covid-19 (Studi kasus di SMK Muhammadiyah Secang). *Jurnal Dinamika*, 3(1), 83-93.