

**MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN METODE AL-BAGHDADI DI SD MUHAMMADIYAH  
BLAWONG 1 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Dimas Urip Santoso**

NIM. 2000031078

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi  
pada program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**IMPROVE QUR'AN READING SKILLS  
WITH THE AL-BAGHDADI METHOD AT SD MUHAMMADIYAH  
BLAWONG 1 YOGYAKARTA**

**BACHELOR THESIS**



**By:**

**Dimas Urip Santoso**

NIM. 2000031078

Submitted to meet one of the requirements for writing a thesis  
in the Islamic Religious Education study program

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2024**

**MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN METODE AL-BAGHDADI DI SD MUHAMMADIYAH  
BLAWONG 1 YOGYAKARTA**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi  
pada program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

NOTA DINAS

Dr. Abdul Hopid., M.Ag  
Pembimbing Skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*  
Lamp : 3 eks

Kepada:

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
Di Yogyakarta

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dimas Urip Santoso  
NIM : 200031078  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI SD MUHAMMADIYAH BLAWONG 1 YOGYAKARTA

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Yogyakarta, 24 Mei 2024

Pembimbing  


Dr. Abdul Hopid., M.Ag

NIPM.197509162021041110926006

**SURAT PERNYATAAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Urip Santoso  
NIM : 2000031078  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti telah melakukan plagiasi, maka saya siap menerima Tindakan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 24 Mei 2024



Dimas Urip Santoso  
NIM. 2000031078

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Urip Santoso  
NIM : 2000031078  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : **MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN METODE AL-BAGHDADI  
DI SD MUHAMMADIYAH BLAWONG 1  
YOGYAKARTA**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Mei 2024



Dimas Urip Santoso

NIM. 2000031078



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dimas Urip Santoso  
NIM : 2000031078  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : dimas2000031078@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir: **MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN METODE AL-BAGHDADI  
DI SD MUHAMMADIYAH BLAWONG 1 YOGYAKARTA**

Meningkatkan Kemahiran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Al-Baghdadi Di SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta.

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 24 Mei 2024

Mengetahui,  
Pembimbing



Dr. Abdul Hapid, M.Ag.  
NIPM. 197509162021041110926006

Penulis



Dimas Urip Santoso  
NIM. 2000031078



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/115/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Meningkatkan Kemahiran Membaca Al-Qur'an  
Dengan Metode al-Baghdadi Di SD  
Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta

Nama : Dimas Urip Santoso

NIM : 2000031078

Telah diujikan pada tanggal : 07/06/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad  
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Amr Rahman, M.Pd.I.  
NIP 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740



**PERSETUJUAN AKSES PENGUJI UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN METODE AL-  
BAGHDADI DISD  
MUHAMMADIYAH BLAWONG 1**

**YOGYAKARTA**

Nama : Dimas Urip Santoso  
NIM : 2000031078  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim pengujian ujian *munaqasyah*

Ketua : Dr. Abdul Hopid, M.Ag. (.....)  
Penguji 1 : Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.Ag. (.....)  
Penguji 2 : Dr. Arif Rahman Hakim, M.Pd.I. (.....)

Diuji di Yogyakarta Pada

Tanggal : 07 Juni 2024  
Waktu : 10.00-11.30 WIB  
Nilai : A/80  
Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / Tidak

## MOTTO

وَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (( الَّذِي يَفْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهْرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ ، وَالَّذِي يَفْرَأُ الْقُرْآنَ وَبِتَ تَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ )) متفقٌ عَلَيْهِ

Aisyah radhiyallahu 'anha berkata bahwa Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, “Orang yang membaca Al-Qur'an dan ia mahir membacanya, maka ia bersama para malaikat yang mulia (bersih dari maksiat) dan taat dalam kebaikan. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an dengan terbata-bata dan merasa kesulitan ketika membacanya, maka dia berdoa.”

(HR. Bukhari, no. 4937 dan Muslim, no. 798)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

The background features a large, semi-transparent watermark of the Universitas Ahmad Dahlan logo. The logo is circular with the text 'UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN' around the perimeter. In the center, there is a sunburst design with an open book and Arabic calligraphy below it.

*Saya persembahkan karya tulis ini untuk almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Fakultas Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Agama Islam, tempat dimana saya menimba ilmu dengan dibimbing oleh para dosen-dosen yang luar biasa.*

*Terimakasih untuk kedua orangtua yang telah memberikan kesempatan pada saya supaya bisa ikut andil menjadi insan pembelajar dan yang mendukung dalam proses penyelesaian pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,*

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah, nikmat serta bimbingan yang telah Allah Swt berikan kepada saya hingga akhirnya penelitian inidapat terselesaikan sebagai salah satu persyaratan wajib untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi dan Rasul kita Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan yangbaik bagi umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Hakim, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam UniversitasAhmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua

Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan support dan arahnya kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikannya.

4. Bapak Dr. Abdul Hopid., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasinya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan kepada peneliti.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik, memberikan ilmu, dan memberikan pelayanan kepada peneliti.
7. Bapak Setyabudi, ibu Almh. Nur Ropiayatul Janah dan ibu Saifi Aminah selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, motivasi, melangitkan doa, memberikan seluruh fasilitas sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Bapak Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen PAI UAD sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi dalam selama dalam perkuliahan.
9. Kepada Bapak Dwi Haikal Mubarroq, S.Sos., S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta beserta jajarannya.
10. Sahabat seperjuangan dalam menuntut ilmu di UAD sekaligus teman bermain Sobat Ambyar, PB Joss dan kawan pena yang telah memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi, sehingga bisa berjuang sampai sejauh ini.



11. Kepada teman-teman aktivis mahasiswa yakni, Tapak Suci UAD, Pimpinan Komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah FAI UAD, Koordinator Komisariat UAD dan yang lainnya yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan manfaat serta membantu peneliti berproses selama di keorganisasian. Kami ucapkan banyak terima kasih dan semoga kita tetap menjadi keluarga dalam gerakan keilmuan. Aamiin.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, peneliti ucapkan mohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dalam penulisan dan peneliti mengharapkan kritik serta sarannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Yogyakarta, 24 Mei 2024



Dimas Urip Santoso

NIM. 2000031078

## PEDOMAN TRANSLITER ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

#### Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
	Ditulis	<i>'iddah</i>

#### Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah 'illah</i>
علة	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
كرامة الولياء	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>
زكاة الفطر	Ditulis	

#### Vokal Pendek

_____	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a Fa'ala i</i>
فعل		Ditulis	
_____	<i>Kasrah</i>	Ditulis	
نكر		Ditulis	

_____ يذهب	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>żukira u</i>
		Ditulis	<i>yażhabu</i>
		Ditulis	

### Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>jāhiliyah ā</i>
2	Fathah + ya' mati تانسى	Ditulis	<i>tansā i</i>
		Ditulis	<i>kařim ū</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>furūđ</i>
		Ditulis	
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	
		Ditulis	
		Ditulis	

### Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai Bainakum Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	
		Ditulis	

Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَاءُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
تِلْكَ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>
شَكَرْتُمْ		

Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'ān Al-</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Qiyās Al-Samā</i>
السَّمَاءُ	Ditulis	<i>Al-Syam</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	

Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُودِ أَهْلُ	Ditulis	<i>zawi al-furūd ahl</i>
السُّنَّةِ	Ditulis	<i>as-sunnah</i>



## ABSTRAK

**Dimas Urip Santoso (2000031078)**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Sistem pendidikan di Indonesia terkhusus pendidikan Islam mengeluarkan program tiap semesternya yang harus ditempuh oleh peserta didik, dalam penelitian di Sekolah Dasar yaitu SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta terdapat program membaca Al-Qur'an, selanjutnya peneliti memilih metode Al-Baghdadi dengan cara pengenalan huruf hijaiyah, huruf sambung dan cara melafadzkannya.

Jenis penelitian yang dilakukan dengan cara "penelitian tindakan kelas" atau *action research*. Teknik dalam pengambilan data dengan melakukan observasi, wawancara, test (pretest dan post tes) dan catatan lapangan. Sumber primer dalam penelitian ini siswa kelas 2 Utsman Bin Affan SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta. Untuk data sekunder diperoleh melalui jurnal, buku, tesis, skripsi dan website. Sedangkan untuk teknis analisis data berupa statistik deskriptif dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Kemampuan peserta didik sebelum menggunakan metode Al-Baghdadi dilakukan dengan adanya test atau pretest (2) Hasil pembelajaran sesudah menggunakan metode Al-Baghdadi telah ditemukan bahwa dengan metode Al-Baghdadi memberikan kemudahan belajar membaca Al-Qur'an dengan capaian indikator yang diperolehnya (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Al-Baghdadi yaitu sarana prasarana yang memadai, reward untuk peserta didik, sedangkan faktor penghambat dikarenakan kurangnya konsentrasi belajar, kondisi kelas dan waktu pembelajaran.

**Kata Kunci:** Meningkatkan, Al-Qur'an, Metode Al-Baghdadi.

## ABSTRACT

**Dimas Urip Santoso (2000031078)**, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

The education system in Indonesia, especially Islamic education, issues a program every semester that must be taken by students, in the research at the elementary school, namely SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta there is a program to read the Qur'an, then the researcher chose the Al-Baghdadi method by means of recognizing hijaiyah letters, conjunctions and how to recite them.

This type of research is carried out by means of "classroom action research" or *action research*. Techniques in data collection by conducting observations, interviews, tests (pretest and post-test) and field notes. The primary source in this research is the 2nd grade student of Uthman Bin Affan SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta. Secondary data is obtained through journals, books, theses, theses and websites. Meanwhile, for technical data analysis in the form of descriptive statistics and drawing conclusions.

The results of this study show (1) The ability of students before using the Al-Baghdadi method is carried out by a test or pretest (2) The learning results after using the Al-Baghdadi method have been found that the Al-Baghdadi method provides ease of learning to read the Qur'an with the achievement of the indicators obtained (3) Supporting and inhibiting factors in learning the Qur'an with the Al-Baghdadi method are adequate infrastructure, rewards for students, while the inhibiting factors are due to lack of learning concentration, classroom conditions and learning time.

**Keywords:** Improve, Qur'an, Al-Baghdadi Method.

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
PERSETUJUAN AKSES PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	viii
MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITER ARAB-LATIN.....	xv
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT.....	xxi
DAFTAR ISI .....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang Masalah .....	4
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Tinjauan Pustaka .....	10
G. Metode Penelitian .....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II Kerangka Teori.....	20
A. Strategi Pembelajaran .....	20
B. Strategi Membaca Al-Qur'an.....	25
C. Meningkatkan Kemahiran Membaca Al-Qur'an.....	25
D. Metode Al-Baghdadi Dalam Membaca Al-Qur'an .....	27
BAB III SETTING LOKASI PENELITIAN .....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
B. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta.....	30

C. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta .....	31
D. Tujuan Sekolah SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta .....	32
E. Branding Sekolah SD Muhammadiyah Blawong 1 Yogyakarta.....	32
F. Kurikulum Sekolah.....	32
G. Struktur Organisasi.....	35
H. Data Guru dan Karyawan.....	37
I. Data Jumlah Peserta Didik.....	39
J. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	40
L. Urgensi Metode Al- Baghdadi Bagi Siswa Kelas 2 Utsman Bin Affan .....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Kemampuan Peserta Didik Sebelum Menggunakan Metode Al-Baghdadi Dalam Membaca Al-Qur'an.....	43
B. Hasil pembelajaran guru ISMUBA sesudah menggunakan metode Al- Baghdadi.....	91
C. Hasil Pembelajaran, Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Al-Baghdadi .....	87
BAB V PENUTUP .....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN .....	106

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Kajian Terdahulu Yang Relevan Dengan Peneletian.....	11
<b>Tabel 2</b> Bobot Skala Penilaian.....	18
<b>Tabel 3</b> Bobot Prosentase Ketuntasan.....	19
<b>Tabel 4</b> Sarana dan Prasarana.....	30
<b>Tabel 5</b> Struktur Organisasi Sekolah.....	37
<b>Tabel 6</b> Data Guru dan Karyawan Sekolah .....	38
<b>Tabel 7</b> Data Peserta Didik Kelas 2 Utsman bin Affan .....	40
<b>Tabel 8</b> Penilaian Hasil Pra Siklus .....	44
<b>Tabel 9</b> Penilaian Hasil Siklus 1 .....	57
<b>Tabel 10</b> Penilaian Hasil Siklus II .....	71
<b>Tabel 11</b> Penilaian Hasil Siklus III.....	88
<b>Tabel 12</b> Hasil Diagram Tiap Siklus .....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> SK pembimbing Skripsi.....	96
<b>Lampiran 2</b> Surat Permohonan Izin Penelitian.....	97
<b>Lampiran 3</b> Sertifikat TOEFL.....	98
<b>Lampiran 4</b> Kartu Bimbingan Skripsi .....	99
<b>Lampiran 5</b> Hasil Cek Plagiasi .....	100
<b>Lampiran 6</b> Sertifikat Al- Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) .....	101
<b>Lampiran 7</b> Dokumentasi Penelitian .....	102
<b>Lampiran 8</b> Biodata Penulis .....	105