

**IMPLEMENTASI PROGRAM TUNTAS EBTA IQRO DALAM
PENGUATAN BACAAN AL-QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH 8
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

QONI'AH MUSALLAMAH

NIM. 2000031276

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTATION OF THE EBTA IQRO PROGRAM IN
STRENGTHENING AL-QUR'AN READING AT MUHAMMADIYAH 8
YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL**

BACHELOR THESIS



By:

QONI'AH MUSALLAMAH

NIM. 2000031276

The Thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor

Degree in Departemen Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 sks

Kepada
Kaprodik Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Qoni'ah Musallamah
NIM : 200031276
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Implementasi Program Tuntas EBTA Iqro
Dalam Penguatan Bacaan Al-Qur'an Di SMP
Muhammadiyah 8 Yogyakarta**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 7 Mei 2024

Pembimbing



Dr. Yusutria, MA

NIY. 60201249

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qoni'ah Musallamah
NIM : 2000031276
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Implementasi Program Tuntas EBTA Iqro Dalam Penguatan Bacaan Al-Qur’an Di SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 7 Mei 2024



Qoni'ah Musallamah

NIM: 2000031276

PERNYATAAN PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qoni'ah Musallamah
NIM : 200031276
Email : qoniah2000031276@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Program Tuntas EBTA Iqro
Dalam Penguatan Bacaan Al-Qur'an Di SMP
Muhammadiyah 8 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 7 Mei 2024



Qoni'ah Musallamah

NIM. 2000031276

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qoni'ah Musallamah
NIM : 200031276
Email : qoniah2000031276@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Program Tuntas EBTA Iqro
Dalam Penguatan Bacaan Al-Qur'an Di SMP
Muhammadiyah 8 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 7 Mei 2024

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A.
NIY. 60201249

Peneliti



Qoni'ah Musallamah
NIM. 2000031276

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Implementasi Program Tuntas EBTA Iqro Dalam
Penguatan Bacaan Al-Qur'an Di SMP Muhammadiyah 8
Yogyakarta

Nama : Qoni'ah Musallamah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah:

Ketua : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA.

Penguji 1 : Zalik Nuryana, M.Pd.I.

Penguji 2 : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 24 Mei 2024

Waktu : 15.30 – 17.00

Nilai : A/83

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1208

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/15/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Program Tuntas EBTA Iqro
Dalam Penguatan Bacaan Al-Qur'an Di SMP
Muhammadiyah 8 Yogyakarta

Nama : Qoni'ah Musallamah

NIM : 2000031276

Telah diujikan pada tanggal : 24/05/2024

Nilai Ujian : A/83

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 03 Juni 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



D. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“..., Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

(QS. Al-Mujadilah (58): 11)

اَكْتُبْ، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، مَا خَرَجَ مِنْهُ إِلَّا حَقٌّ

“Tulislah. Demi Dzat yang jiwaku ada di tangan-Nya. Tidaklah keluar darinya melainkan kebenaran”. (HR. Ahmad 2/164 dan 192. Al-Haakim 1/105-106)

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ * قَيْدٌ صِيُودِكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةِ

فَمِنَ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةً وَتَتْرُكَهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

“Ilmu adalah buruan dan tulisan adalah ikatannya. Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat. Termasuk kebodohan kalau engkau memburu kijang. Setelah itu kamu tinggalkan terlepas begitu saja”

(Diwan Asy-Syafi'i hal.103)

“Ambil setiap peluang dan gunakan keempatan dengan maksimal. Sebab, kita tidak pernah tahu peluang mana yang akan mengantarkan kita satu langkah lebih dekat dengan puncak keberhasilan”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya ini untuk:

Almamater tercinta Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, puji syukur atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam* yang telah menjadi suri tauladan untuk kita semua.

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat hambatan dan rintangan yang dihadapi, akan tetapi penulis menyadari selalu akan ada pertolongan Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, serta adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari seluruh pihak baik secara moral maupun spiritual. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan Dosen Pembimbing Proposal yang telah memberikan izin kepada penulis atas penyelesaian tugas ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Pendamping Akademik atas bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, pembelajaran, masukan, arahan, serta semangat kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro S.Ag., Ma selaku dosen penguji Seminar Proposal.

7. Seluruh Dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam. Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya dalam mendidik dan membimbing serta memberikan pelayanan yang baik kepada penulis selama masa perkuliahan. Penulis merasa bangga dan berterima kasih atas kesempatan untuk bisa bertemu dan dibimbing langsung oleh Bapak dan Ibu Dosen. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan dan selalu dalam lindungan-Nya.
8. Kepada Ibu tercinta Supini dan bapak terhormat Warno, orang tua yang selalu penulis banggakan. Terima kasih atas segala kasih sayang, nasihat, segala doa yang selalu dilangitkan, motivasi dan kata-kata semangatnya yang menjadikan penulis terpacu untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Zahrothus Sitta, saudari penulis yang tersayang. Terima kasih karena telah memberikan semangat, canda, dan tawa di sela waktu penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Puji Astuti, S.S selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta, Ibu Iatiqomah, S.Pd.Si., Bapak Mohammad Qosim, S.Pd.I. selaku Waka Ismuba, dan Ibu Irada Haira Arni, S.Pd. yang selalu membantu penulis dalam kegiatan wawancara dan observasi, serta bapak ibu guru, peserta didik dan karyawan di SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta yang telah menerima baik dan memberikan banyak informasi yang dibutuhkan oleh penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2020 dan teman-teman Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam periode 2022-2023 yang telah memberikan banyak pengalaman dan aktivitas produktif, sehingga penulis mendapatkan kesempatan dan peluang dalam hal kepenulisan di Universitas Ahmad Dahlan.
12. Seluruh Community Writers IDN Times Yogyakarta yang secara tidak langsung membuat penulis lebih semangat untuk belajar menulis dan membuka kesempatan baru untuk dunia kepenulisan artikel populer.

13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan progres skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Terima kasih atas dukungan, motivasi dan semangat yang telah diberikan oleh peneliti. Semoga segala kebaikan tersebut Allah Subhanahu wa Ta'ala meridhoi dan memberikan keberkahan pahala. Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih memiliki banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna membangun perbaikan dalam penulisan skripsi ini. Semoga hasil penulisan skripsi ini bisa membawa manfaat dan menambah keilmuan bagi semua orang yang membacanya.

Yogyakarta, 7 Mei 2024



Qoni'ah Musallamah

NIM. 20000031276

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvi
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9

D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Metodologi Penelitian	21
G. Sistematika Pembahasan	32
BAB II LANDASAN TEORI	35
A. Program Tuntas EBTA Iqro'	35
1. Pengertian Program.....	35
2. Program Tuntas EBTA Iqro'	39
3. Manfaat Program Tuntas EBTA Iqro'	43
4. Implementasi Program Tuntas EBTA Iqro' dalam Penguatan Bacaan Al-Qur'an pada Peserta Didik	44
B. Penguatan Bacaan Al-Qur'an.....	52
1. Pengertian dan Strategi Baca Al-Qur'an.....	52
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	57
3. Peran Guru dalam Menguatkan Bacaan Al-Qur'an pada Program EBTA Iqro	60
BAB III GAMBARAN UMUM.....	65
A. Sejarah dan Perkembangan SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta	65
B. Identitas Unit SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta.....	68
C. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta	69

D. Struktur Kepengurusan SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta	70
E. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta	70
F. Program Kegiatan Persekolahan di SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta..	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	75
A. Implementasi Program Tuntas EBTA Iqro' dalam Penguatan Bacaan Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta.....	75
B. Peran Guru dalam Menguatkan Bacaan Al-Qur'an pada Program EBTA Iqro di SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta.....	92
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian.....	17
Tabel 1.2	Data primer berdasarkan hasil observasi di lokasi.....	30
Tabel 1.3	Data Primer Peserta Didik.....	31
Tabel 3.1	Sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta.....	69
Tabel 3.2	Daftar jumlah peserta didik SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta tahun ajaran 2023/2024.....	70
Tabel 3.3	Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta.....	70
Tabel 3.4	Ekstrakurikuler wajib.....	71
Tabel 3.5	Ekstrakurikuler Pilihan.....	72

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	'el

م	Mim	m	'em
ن	Nun	n	'en
و	Waw	w	w
لا	ha'	h	ha
ه	Hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	ditulis	'iddah

3. *Ta' marbutah* di Akhir Kata ditulis *h*

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>Hikmah</i>
عِلَّةٌ	ditulis	'illah
كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

اَ	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فَعَلَ		ditulis	<i>fa'ala</i>
اِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذُكِرَ		ditulis	<i>zūkira</i>
اُ	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يَذْهَبُ		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jaahiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansaa</i>

3	Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>kariim</i>
4	dammah + wawu mati فُرُوضٌ	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuuḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْلٌ	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقَيْسُ	ditulis	<i>Al-Qiyas</i>
السَّمَاءُ	ditulis	<i>Al-Sama'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawi al-furuḍ</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

IMPLEMENTASI PROGRAM TUNTAS EBTA IQRO DALAM PENGUATAN BACAAN AL-QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH 8 YOGYAKARTA

Abstrak

Qoni'ah Musallamah (2000031276), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Guna meningkatkan pemahaman bacaan Al-Qur'an peserta didik di sekolah, maka diperlukan program implementasi baca Al-Qur'an dan peran guru dalam pembimbingannya. Implementasi dari program inilah yang kemudian bisa mempermudah pengajaran dan meningkatkan bacaan Al-Qur'an peserta didik yang bisa ditinjau dari segi penerapan program dan peran guru di sekolah. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam bagaimana implementasi program Tuntas Ebta Iqro yang dibuat oleh sekolah serta peran guru dalam bimbingan di kelas untuk menyelesaikan permasalahan baca Al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data, dilakukan dengan uji kredibilitas dengan teknik triangulasi data. Teknik analisis data meliputi proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil akhir penelitian, yaitu: 1) Implementasi program tuntas Ebta Iqro dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an dimulai dari perencanaan program oleh sekolah, pelaksanaan dilakukan oleh guru pendamping Ismuba dan non Ismuba, serta evaluasi program secara sumatif dan formatif oleh koordinator program Tuntas EBTA Iqro. 2) Peran guru dalam menguatkan bacaan Al-Qur'an pada program EBTA Iqro yaitu dengan menerapkan metode belajar, keteladanan dan kedisiplinan, kegiatan klasikal, serta evaluasi setelah melaksanakan program Tuntas EBTA Iqro.

Kata Kunci: Implementasi, Peran Guru, Program Iqro.

**IMPLEMENTATION OF THE EBTA IQRO PROGRAM IN
STRENGTHENING AL-QUR'AN READING AT MUHAMMADIYAH 8
YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL**

Abstract

Qoni'ah Musallamah (2000031276), Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

In order to improve students' understanding of Al-Qur'an reading in schools, an Al-Qur'an reading implementation program and the role of teachers in guiding it are needed. The implementation of this program can then facilitate guidance and improve students' reading of the Al-Qur'an, which can be viewed in terms of program implementation and the role of teachers in schools. This research aims to find out more about the implementation of the Tuntas Ebta Iqro program created by the school and the role of teachers in guidance in class to solve Al-Qur'an reading problems.

The research method used was qualitative with a phenomenological approach. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data is carried out by testing credibility using data triangulation techniques. Data analysis techniques include the process of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The final results of the research are: 1) Complete implementation of the Ebta Iqro program to improve students' Al-Qur'an reading starting from program planning by the school, implementation carried out by Ismuba and non-Ismuba accompanying teachers, as well as summative and formative program evaluation by the coordinator Iqro EBTA Complete program. 2) The teacher's role in strengthening Al-Qur'an reading in the EBTA Iqro program is by applying learning methods, example and discipline, classical activities, as well as evaluation after implementing the Tuntas EBTA Iqro program.

Keywords: Implementation, Iqro Program, Teacher's Role.