

Daftar Pustaka

- Angranti, W. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an (Studi Deskriptif-Analitik di SMP Negeri 2 Tenggarong). *INTELEGENSIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 106-116.
- Ahmad, J., & Manusia, A. P. K. (2018). Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah*, 3, 320.
- Aisy, I. R., & Asmahasanah, S. (2022). Peran Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Iqro di TPA Mina Sawangan Depok. *Rayah Al-Islam*, 6(2), 155-162.
- Astuti, W., & Nugraheni, R. (2021). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 194-207.
- Aulia, A., Rahmawati, I., Nisa, S. T., Kholik, T. A., & Akbar, R. T. M. (2021). Aktualisasi Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Iqro'' guna Meningkatkan Kualitas Pemahaman Al Quran. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(15), 134-144.
- B Uno, Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bahari, F. D. M. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an: Implementasi Komprehensif Metode Tartila Untuk Keunggulan Siswa. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4(1), 1-13.
- Cropley, A.J. 1990. *Pendidikan Seumur Hidup (Suatu Analisis Psikologis)*. Terjemahan: Drs. M. Sardjan Kadir. Surabaya: Usaha Nasional.
- Departemen Agama RI. 2015. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Faizin, I. (2021). Evaluasi Program Tahfidz Qur'an Dengan Model CIPP. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 99-118.
- Fattah, Nanang. 2017. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Habibah, A. (2020). Keteladanan Kedisiplinan Guru PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 156-179.
- Hadhiri SP, Choiruddin, *Klasifikasi Kandungan Al-Qur'an Jilid I*, Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Helaluddin, H. (2018). Mengenal lebih dekat dengan pendekatan fenomenologi: sebuah penelitian kualitatif. *Jurnal Research Gate*, 1-15.
- Himah, F. (2018). Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN 4 Tulungagung.
- Ilman, La Ode, Tobroni, Ishomudin, dan Khozin, *Literasi Al-Qur'an Di Sekolah Negeri (Studi Model, Implementasi, dan Evaluasi Kebijakan BTQ di Sekolah Dasar Negeri Kota Ternate*, Yogyakarta: Gestalt Media, 2021.

- Ichsan, F. N. (2021). Implementasi perencanaan pendidikan dalam meningkatkan karakter bangsa melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 281-300.
- Islam, F. N. (2022). *Implementasi Kebijakan Pembinaan Anak Jalanan di Dinas Sosial Kota Makassar: Implementation of the Policy For The Development of Street Children at The Makassar City Social Service* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Jannah, B. L. N. (2017). Implementasi Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar.
- Julianto, A., & Fitriah, A. (2021). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an Di SMP Negeri 03 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 175-184.
- Julianto, Alfin. 2019. Kolaborasi Pendidikan Nonformal, Informal, dan Formal dalam Pendidikan Pemuda di Daerah Istimewa Yogyakarta. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 1(3): 14-22.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Masrikah, A., & Rusdiana, F. K. (2021). Implementasi Metode Iqra' Dalam Pengajaran Al-Qur'an Di Madrasah Diniyah Awaliyyah "Al-Ikhlas" Bendosukun Desa Slaharwotan Lamongan. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 87-94.
- Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1183-1190.
- Sumiati, Ms, *Pembelajaran Alquran Melalui Metode Iqro 'di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Peajaran 2017/2018*, Skripsi S1 Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2018.
- Muchtar, I., & Getteng, A. R. (2022). Evaluasi Program Literasi Al-Qur'an di SMA Negeri 6 Bulukumba (Studi Evaluasi Model Context, Input, Process, dan Product). *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 8(4), 1212-1226.
- Mufid, M. (2020). Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur'an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. *QUALITY*, 8(1), 1-14.
- Muhaimin, Suti'ah dan Sugeng Listyo Prabowo, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Muniarty, P., Wulandari, W., Ansyarif, A., Nurchairunisyah, N., Sari, F. M., Lalung, J., ... & Lestari, D. A. (2021). Pendampingan Baca Tulis Al Quran Bagi Anak-Anak di Lokasi KKN Kelurahan Dodu Kota Bima. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 96-99.
- Muniroh, L., & Chusniatun, M. A. (2018). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Quran Di Kelas Vii Smp Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.

- Mustofa, R., & Fajar, A. (2022). Pendampingan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqro' Pada Anak-Anak Di Desa Cihanjavar Purwakarta. *Pastabiq: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 48-56.
- Nasution, M. K. Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, vol.11, no. 1, 2017.
- Nafiah, S. (2020). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Anak Usia Dini Di Ra Perwanida Dusun Pucangombo Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Nur, I. R., & Aryani, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqro' pada Santriwan/Santriwati TPQ Nurussolihin Pamulang Kota Tangerang Selatan. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 2(3), 100-110.
- Pangalila, Y., Kaawoan, J., & Kumayas, N. (2019). Implementasi Kebijakan Program Gerakan Masyarakat Hidup Sehat di Kota Tomohon. *Jurnal Eksekutif*, 3(3).
- Putra, Nusa dan Santi. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, A. P., Khuriyah, K., & Wahyuningsih, R. (2021). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Klaten. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 106-116.
- Safliana, Eka, "Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia", dalam *Jurnal JIHAFAS*, vol. 3, no.1, 2020.
- Safliana, Eka, "Metodologi Fungsional Al-Samu'u dalam Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an", dalam *Jurnal Sintesa*, vol. 18, no. 1, 2018.
- Sarbini dan Neneng Lina, *Perencanaan Pendidikan*. Cet. I; Bandung: CV Pustaka Setia. 2011.
- Sinaga, R. A. (2021). Analisis Permasalahan dalam Pengimplementasian Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Dinda Hafidzah Islamic School Marindal I. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]*, 1(4).
- Stufflebeam L. D. & Shinkfield, J. A. (1986). *Systematic Evaluation: A Self-Instructional Guide to Theory and Practice*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Sofinatun, S., & Musringudin, M. (2022). Evaluasi Program Baca Tulis dan Hafalan Qur'an (BTHQ) di SMP Muhammadiyah 30 Dengan Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16237-16242.
- Suhendro, Pristi dan Mahasiswa PGSD, *Eksistensi Guru*, Medan: Gerhana Media Kreasi, 2021.
- Sulaiman, M. (2019). Pengaruh Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam terhadap Cinta Lingkungan Hidup. (Studi di SMP Peradaban Kota Serang (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).
- Sukron, O. (2020). Studi Komparatif Pelaksanaan Bimbingan Baca Tulis Al Qur'an Melalui Metode Ummi dan Metode Iqro di Sekolah Menengah Kejuruan Cendikia Utama. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 202-225.

- Sundari, E., & Nugroho, G. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan Akademik dan Citra Lembaga Terhadap Keputusan Pemilihan Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam Swasta di Kota Pekanbaru. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(2), 1344-1352.
- Syarbini, Amirulloh dan Sumantri Jamhari, *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*, Cetakan 1, Bandung: Penerbit Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka, 2012.
- Tamsoa, I. (2019). Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Sukabumi.
- Vina, F. (2023). Implementasi Program Pendalaman Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Siswa SMP Darussyafa'ah Genteng Banyuwangi.
- Wahyudi, D. (2017). Konsepsi Al-Qur'an tentang hakikat evaluasi dalam pendidikan Islam. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 12(2), 245-272.
- Wijayanto, D., Kurniawan, K., & Masudi, M. (2018). Evaluasi Program Baca Tulis Al-Qur'an Menggunakan Model Cipp Di SMPN 7 Rejang Lebong.
- Wandi, Z. N. Nurhafizah, 2019, "Etika dan Profesi Keguruan Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol.2, no. 2, 2019.
- Wulogening, H. I., & Timan, A. (2020). Implementasi Total Quality Management (TQM) dalam sistem manajemen perencanaan kepala sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 137-146.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 2(2), 83-91.