

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Ismail, T. (2014). *Pembangunan Pendidikan Perdamaian Dari Sekolah: Pendekatan Gerakan Sosial*. 31(2), 187–206.
- Akbar, M. S., Rukman, Z. H., Sabila, A., & Anggraeni, L. (2018). Persepsi Siswa Tentang Pendidikan Perdamaian Dalam Membangun Interaksi Sosial Yang Positif. *SOSIETAS*, 8(1), 434–437. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v8i1.12495>
- Akhmad, S. N., Kartadinata, S., & -, I. (2016). Perspektif Peserta Didik Kedamaian dan Resolusi Konflik Di Sekolah. *PEDAGOGIA*, 14(2), 343–355. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v14i2.3884>
- Fakhri, N. (2022). Strategi Pendidikan Kedamaian pada Sekolah di Indonesia. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(1), 69–80.
- Fauzi, M. R., & Pratama, D. F. (2020). *Study of Local Wisdom Values in the Short Collection "Keajaiban Ceritaku" Stories of PGSD Students*. 509(Icollite), 463–468. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201215.073>
- Fitrianisa, A. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif Siswa SMK Piri 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 166–178.
- Handayani, P. G., Hidayat, H., Triyono, & Febriyani, R. D. (2021). *Pengantar Bibliokonseling*. Haqi Paradise Mediatama.
- Hariyadi, S. (2018). Biblio-Konseling Berbasis Cerita Rakyat sebagai Alternatif Layanan kepada Siswa. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(4), 443. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i4.237>
- Hidayat, M. Y. (2008). Aplikasi Bibliokonseling Sebagai Salah Satu Strategi Membantu Klien Dalam Konseling. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 11(1), 129–140. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a10>
- Ma'rufah, R., & Pristiwiyanto. (2021). Peran Sekolah Dalam Menanggulangi Perilaku Bullying;(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Gresik). *Fatawa: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 18–28. <https://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/fatawa/article/view/313>

- Mursal, M. (2023). Pemikiran Pendidikan Islam Buya Hamka. *Kreatifitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 11(2), 101–115. <https://doi.org/10.46781/kreatifitas.v11i2.638>
- Nafilah Abdullah. (2017). KH.Muhammad Dahlan (Muhammad Darwis). *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 9(1), 22–37.
- Ningtias, D. K., Saputra, W. N. E., Mu'arifah, A., & Barida, M. (2020). Konseling Kedamaian Sebagai Strategi Konselor Untuk Mereduksi Perilaku Agresi Siswa Di Era Covid 19. (*Webinar*) *Seminar Nasional Pendidikan 2020*, 1(1), 22–29.
- Nurani, W., Nanda, W., Saputra, E., & Barida, M. (2020). Bimbingan Kedamaian: Implementasi Pendidikan Kedamaian Dalam Setting Bimbingan Untuk Mereduksi Agresivitas. *Nasional Pendidikan*, 178–185.
- Prakoso, E. T., & Handayani, U. (2022). Biblio Konseling Sebagai Upaya Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Untuk Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(2), 19–25.
- Prasetyo, I. (2008). *Teknik analisis data dalam research and development*.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV*.
- Ramadayanto, A., Darmawan, D., & Taufiq, W. (2021). Nilai Nilai Akhlaqul Karimah Dalam Surah Al Fatihah. *Jurnal Iman dan Spiritualitas*, 1(3), 297–310. <https://doi.org/10.15575/jis.v1i3.13011>
- Reflektika, J. (2019). *Pengaruh Agresivitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Amien Tegal*. 14(1), 202–217.
- Risky Ramadhani, A., & Tri Hariastuti, R. (2018). Pengembangan Booklet Untuk Bibliokonseling Siswa Dalam Menangani Perilaku Salah Suai Di Smp Negeri 2 Candi Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 8(2), 357–363.
- Rostiyati, Khuzaemah, E., & Mulyaningsih, I. (2019). Analisis Nilai Moral Pada Buku Buya Hamka Sebuah Novel Biografi Karya Haidar Musyafa. *Jurnal Bindo Sastra*, 3(1), 39–47.
- Saputra, W. N. E. (2018). Perilaku Agresi Pada Siswa SMK di Yogyakarta. *Jurnal*

- Fokus Konseling*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26638/jfk.475.2099>
- Saputra, W. N. E., Mappiare-AT, A., Hidayah, N., Ramli, M., & Triyono, T. (2021). KH Ahmad Dahlan's the Values of Peace in the Novel Entitled Sang Pencerah: A Hermeneutics Study. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 11(2), 32–42. <https://doi.org/10.14527/pegegog.2021.00>
- Saputra, W., Supriyanto, A., Astuti, B., & Ayriza, Y. (2019). Bimbingan Kedamaian. Strategi konselor mereduksi agresivitas. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(3), 142. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Sarbini, P. B. (2016). Allah yang Al-Rahman dan Al-Rahim. *Seri Filsafat Teologi Widya Sasana*, 26(25), 163–174.
- Setiawan, K., Susilo, A. T., & Suryawati, C. T. (2022). Pengembangan Panduan Bibliokonseling untuk Meningkatkan Self Esteem pada Peserta Didik SMA di Karanganyar. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 5(2), 118. <https://doi.org/10.20961/jpk.v5i2.46621>
- Setyoningsih, N., Hidayat, R. R., & Djannah, W. (2022). Pengembangan Media Bibliokonseling untuk Mengembangkan Empati Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.20961/jpk.v1i2.62020>
- Sevinc, G. (2019). Healing Mental Health Through Reading: Bibliyoterapi. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 11(4), 483–495. <https://doi.org/10.18863/pgy.474083>
- Subagyo, A. (2020). Implementasi Pancasila Dalam Menangkal Intoleransi, Radikalisme Dan Terorisme. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 6(1), 10–24. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/734>
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan / Suharsimi Arikunto* (2 ed.). Jakarta, Bumi Aksara.;2014.
- Tremblay, R. E. (2000). The development of aggressive behaviour during childhood: What have we learned in the past century? *International Journal of Behavioral Development*, 24(2), 129–141. <https://doi.org/10.1080/016502500383232>
- Tular, N. I., & Manik, J. S. (2022). Pendidikan Perdamaian bagi Remaja: Upaya

- Pencegahan Terjadinya Konflik antar Umat Beragama. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 5(1), 40–57. <https://doi.org/10.34081/fidei.v5i1.228>
- Widodo, A., Maulyda, M. A., Fauzi, A., Sutisna, D., Nursaptini, N., & Umar, U. (2020). Tolerance Education Among Religious Community Based on the Local Wisdom Values in Primary Schools. *Proceedings of the 1st Annual Conference on Education and Social Sciences (ACCESS 2019)*, 465(Access 2019), 327–330. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.082>
- Wulandari, T.-. (2015). Menciptakan Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian Di Sekolah. *MOZAIK: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*, 5(1), 68–83. <https://doi.org/10.21831/moz.v5i1.4340>
- Yanizon, A., & Sesriani, V. (2019). Penyebab Munculnya Perilaku Agresif Pada Remaja. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 6(1), 23–36. <https://doi.org/10.33373/kop.v6i1.1915>