

**PERAN USTADZ DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN IMAM ASY SYAFI'I  
KULON PROGO**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Utut Abdillah Iskandar**

NIM.2000331005

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**THE ROLES OF *USTADZ* IN FOSTERING STUDENTS' MORALITY  
AT THE DARUL QUR'AN IMAM ASY SYAFI'I ISLAMIC BOARDING  
SCHOOL KULON PROGO**

**BACHELOR THESIS**



By:

**Utut Abdillah Iskandar**

NIM.2000331005

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor's degree in  
Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2024**

## NOTA DINAS

Sutipyo R., S.Ag., M.Si.  
Pembimbing Skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*  
Lamp : 3 eks

Kepada  
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Utut Abdillah Iskandar  
NIM : 2000331005  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Peran Ustadz dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 19 Februari 2024

Pembimbing

Sutipyo R., S.Ag., M.Si.

NIY. 197212202015071110849188

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Utut Abdillah Iskandar  
NIM : 2000331005  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peran Ustadz dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Qur’an Imam Asy Syafi’i Kulon Progo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Yang Menyatakan,



Utut Abdillah Iskandar

NIM. 2000331005



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bambi Telp. (0274) 883616 ext. 4019/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Tiftarjo, Mlati, Kulon Progo, Yogyakarta 55881 Telp. (0274) 776324 ext. 1888

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Nomor : F9/116/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan judul : Peran Ustadz dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo

Yang disusun oleh

Nama : Utut Abdillah Iskandar

NIM : 2000331005

Telah diuji sidang pada tanggal : 06/06/2024

Nilai Ujian : A/83

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Mengetahui

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I  
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.  
NIPM 19900810201801111021740

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Peran Ustadz dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok  
Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo

Nama : Utut Abdillah Iskandar

NIM : 2000331005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Sutipyo R., S.Ag., M.Si. (.....)

Penguji I : Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA. (.....)

Penguji II : Yusron Masduki, Dr., S.Ag., M.Pd.I. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 06 Juni 2024

Waktu : 08.00 – 09.30 WIB

Nilai : 83

Hasil : Lulus dengan perbaikan



Handwritten signatures in blue and black ink, with arrows pointing to the corresponding names in the list above.

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Utut Abdillah Iskandar  
NIM : 2000331005  
Email : utut2000331005@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Peran Ustadz dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi, dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan di cantunkam dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila saya dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Yang Menyatakan,



Utut Abdillah Iskandar  
NIM. 2000331005

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Utut Abdillah Iskandar  
NIM : 2000331005  
Email : utut2000331005@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Peran Ustadz dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak ):



Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Februari 2024

Yang Menyatakan,



Utut Abdillah Iskandar  
NIM. 2000331005

Mengetahui,

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag., M.Si.  
NIY. 197212202015071110849188



## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

*“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik  
akhlaknya.”*

*(HR. Tirmidzi)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq*, (Bantul: LPPI, 2018), hlm. 8.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Skripsi penelitian ini dipersembahkan kepada :**

Almamater Tercinta

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, peneliti ucapkan sebagai tanda syukur kepada Allah Ta’ala atas terselesaikannya penulisan skripsi atau tugas akhir ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita yakni baginda Rasulullah Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, beserta keluarganya, sahabatnya, dan umat muslim yang ittiba’ terhadap ajaran beliau hingga hari kiamat.

Teriring do’a dan rasa serta ucapan terimakasih peneliti kepada seluruh pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mukhlas, M.T., selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan berbagai fasilitas kepada peneliti dalam menimba ilmu pengetahuan.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan pelayanan akademik yang baik.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
4. Bapak Sutipyo R., S.Ag., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, atas kesediaan dan keikhlasannya membimbing, memotivasi, serta mengarahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

5. Seluruh Dosen, Karyawan, dan Civitas, Akademika Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan pelayanan akademik yang baik.
6. Kedua orang tua tercinta dan terkasih, Bapak Muslimun dan Ibu Siti Afrida, terimakasih atas cinta, kasih sayang, do'a dan dukungan yang tak terbatas selalu diberikan kepada anakmu ini, semoga anakmu ini bisa memberikan kebaikan kepada kalian di dunia dan akhirat dan menjadi anak yang berbakti.
7. Kakakku Alista Khasna Pangestu dan Adikku Cerdas Fikriansyah yang terkasih, terimakasih atas cinta, do'a dan dukungannya sekaligus sudah menjadi motivasi bagi peneliti.
8. Ustadz Tohari bin Misro dan Ibu Sayyidah Nurmillah, serta para ustadz dan ustadzah terimakasih atas didikan, dukungan, bimbingan, dan arahnya yang telah diberikan. Semoga menjadi amal kebaikan yang menjadikan keberkahan di dunia dan akhirat.
9. Segenap keluarga besar dan donatur PPDQ Imam Asy Syafi'i, terimakasih atas dukungan baik moral maupun materil yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Semoga menjadi amal jariyah dan dikabulkan seluruh hajatnya oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala
10. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan PAI angkatan 2020 yang telah kebersamai perjuangan dan mewarnai masa-masa perkuliahan.

11. Segenap pihak yang telah ikut berjasa dalam penulisan skripsi iniyang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga seluruh dukungan yang telah diberikan dapat menjadi amal pahala dan dibalas yang terbaik dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan bagi siapapun yang membacanya. *Jazakumullahu Khairan Kasiran.*

Yogyakarta, 15 Februari 2024



Utut Abdillah Iskandar

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab- Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.<sup>2</sup>

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad		Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)

<sup>2</sup> Buku Pedoman Penulisan Skripsi, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, 2018, hlm. 22-25.

ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i> <i>‘iddah</i>
---------------	---------	--------------------------------------

## 3. Ta’marbutah di akhir kata ditulis h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>‘illah</i> <i>Karamah al-auliya’</i> <i>Zakah al fitri</i>
---	---------	--

#### 4. Vokal Pendek

ـــــــــ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i> <i>Fa'ala</i>
ـــــــــ ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i> <i>Žukira</i>
ـــــــــ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>U</i> <i>Yazhabu</i>

#### 5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى		<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ		<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ		<i>ū</i> <i>furūd</i>

#### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلٌ		<i>au</i> <i>qaul</i>



7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ		<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ		<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan huruf “al”. apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس		<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاء		<i>al-Samā'</i>
الشَّمْس		<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ		<i>ahl as-sunnah</i>

# **PERAN USTADZ DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN IMAM ASY SYAFI'I KULON PROGO**

**Utut Abdillah Iskandar** (2000331005), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya akhlak dalam kehidupan yang mengalami penurunan dan krisis moral ditengah anak-anak muda termasuk diantaranya santri. Pembentukan akhlak bagi santri diperoleh dari pendidikan di pondok pesantren yang dilakukan oleh para ustadz. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran ustadz dalam pembentukan akhlak santri, faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari seorang pimpinan pondok pesantren, tiga ustadz, dan lima santri, kemudian data sekunder diperoleh dari dokumen, arsip, penelitian terdahulu, buku, artikel dan beberapa referensi lainnya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran ustadz dalam pembentukan akhlak santri yaitu sebagai guru, teladan, pendamping, motivator, pembimbing, dan penasihat. Faktor pendukung dalam membentuk akhlak santri diantaranya lingkungan yang baik, kekompakan para ustadz, dan dukungan orang tua atau wali santri. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu salah dalam memilih teman, faktor bawaan dari rumah, dan pengaruh lingkungan luar.

Kata Kunci: Akhlak, Peran, Santri, Ustadz

# **THE ROLES OF *USTADZ* IN FOSTERING STUDENTS' MORALITY AT THE DARUL QUR'AN IMAM ASY SYAFI'I ISLAMIC BOARDING SCHOOL KULON PROGO**

**Utut Abdillah Iskandar** (2000331005), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University.

## **ABSTRACT**

The background of this study is the moral degradation that occurs among young people, including students. The students' morality is fostered by teachers (*ustadz*) through education in Islamic boarding schools. This study examines the roles of *ustadz* in fostering students' morality, the supporting and the inhibiting factors in fostering students' morality at the Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Islamic Boarding School Kulon Progo.

This is a field study using a qualitative research approach. The primary data were obtained from a leaders, three *ustadz*, and five students at the Islamic boarding school. Then, the secondary data were collected from documents, archives, previous studies, books, articles, and other references. The data were collected by observation, interviews, and documentation and analyzed through data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the study indicate that the roles of the *ustadz* in fostering students' morality are as a teacher, a role model, a companion, a motivator, a mentor, and an advisor. The supporting factors in fostering students' morality are a good environment, the unity of the *ustadz*, and the support of the student's parents or guardians. On the other hand, the inhibiting factors are the wrong choice of friends, inherited factors from the home environment, and the influence of the external environment.

**Keywords:** Morality, Roles, Students, Ustadz

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	III
SURAT PERNYATAAN.....	IV
PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	V
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI .....	VI
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	VII
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	VIII
MOTTO .....	IX
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	X
KATA PENGANTAR .....	XI
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	XIV
ABSTRAK .....	XVIII
ABSTRACT.....	XIX
DAFTAR ISI.....	XX
DAFTAR TABEL.....	XXII
DAFTAR GAMBAR .....	XXIII
DAFTAR LAMPIRAN .....	XXIV
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka .....	10
F. Metode Penelitian.....	19
G. Sistematika Pembahasan .....	28

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>30</b>
A. Pembentukan Akhlak Santri.....	30
1. Definisi Akhlak.....	30
2. Karakter, Tabiat, Temperamen dan Habit.....	31
3. Unsur Pokok Akhlak.....	34
4. Sumber Akhlak .....	35
5. Macam-Macam Akhlak.....	35
6. Metode Pembentukan Akhlak.....	37
B. Konsep Peran.....	40
C. Pondok Pesantren .....	42
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	42
2. Unsur-Unsur Pesantren .....	44
<b>BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN</b>	
<b>DARUL QUR'AN IMAM ASY SYAFI'I .....</b>	<b>50</b>
A. Profil Pondok Pesantren .....	50
B. Visi dan Misi .....	51
C. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren .....	51
D. Letak dan Keadaan Geografis .....	55
E. Data Ustadz dan Ustadzah .....	57
F. Keadaan Santri .....	58
G. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	59
H. Kitab-Kitab yang Diajarkan di Pesantren.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Peran Ustadz dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo .....	63
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Qur'an Imam Asy Syafi'i Kulon Progo .....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	96

## **DAFTAR TABEL**

Table 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian .....	18
Table 2 Daftar Ustadz dan Ustadzah PPDQ Imam Asy Syafi'i .....	57
Table 3 Data Santri PPDQ Imam Asy Syafi'i.....	58
Table 4 Jumlah Kondisi Bangunan PPDQ Imam Asy Syafi'i.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Letak Geografis PPDQ Imam Asy Syafi'i .....	55
Gambar 2 Wawancara dengan Ustadz Ricky Yakup .....	65
Gambar 3 Wawancara dengan Ketua Santri .....	69
Gambar 4 Wawancara dengan Ustadz Supriyanto .....	72
Gambar 5 Wawancara dengan santri.....	74
Gambar 6 Shalat Berjamaah di Masjid Pondok .....	85
Gambar 7 Zikir Petang dan Buka Puasa Sunnah .....	86

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	102
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	103
Lampiran 3. Daftar Informan .....	105
Lampiran 4. Hasil Wawancara .....	106
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	122
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi .....	124
Lampiran 7. Hasil Cek Plagiasi.....	126