

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN PROGRAM ADIWIYATA
DI SD MUHAMMADIYAH BAUSASRAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Rizka Ni'maturrahmah

2000005166

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN PROGRAM ADIWIYATA
DI SD MUHAMMADIYAH BAUSASRAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Rizka Ni'maturrahmah

2000005166

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
KEGIATAN PROGRAM ADIWIYATA DI SD
MUHAMMADIYAH BAUSASRAN
YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

Rizka Ni'maturrahmah
2000005166

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Suyitno", written over a horizontal line.

Suyitno, M.Pd
NIPM. 19890407 201606 111 1234515

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN PROGRAM ADIWIYATA DI SD MUHAMMADIYAH BAUSASRAN YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh

Rizka Ni'maturrahmah
2000005166

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 8 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru sekolah Dasar.

PENGUJI SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Suyitno, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

Penguji 2 : Probosiwi, M.Sn.



Yogyakarta, 8 Juni 2024

Mengetahui, Dekan FKIP UAD

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Ni'maturrahmah
NIM : 2000005166
Email : rizka2000005166@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Program Adiwiyata Di SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 18 Mei 2024

Yang menyatakan



Rizka Ni'maturrahmah

Mengetahui

Pembimbing

Suyitno, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Ni'maturrahmah
NIM : 2000005166
Email : rizka2000005166@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Program Adiwiyata Di SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudia hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi laim yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Mei 2024



Rizka Ni'maturrahmah

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah, :286)

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ

“Tidak ada Tuhan selain engkau, maha suci engkau sesungguhnya aku adalah termasuk golongan orang-orang zalim”.

-Doa Nabi Yunus-

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang akan menjadi takdirku tidak akan pernah melewatkanmu”.

-Umar Bin Khattab-

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga bisa menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses skripsi ini, terutama pada teman-teman penulis, dan penulis mencapai rasa Syukur Alhamdulillah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama, Ayahanda Wiyanto. Beliau yang berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau lah yang mampu mendidik penulis sampai sekarang ini, memberikan motivasi dan dukungan yang penuh kepada penulis sampai penulis bisa pada tahap ini.
2. Pintu surga, Ibunda Alm Rusmiyati. Beliau juga sangat berperan penting dalam mendidik penulis sampai saat ini, meskipun beliau tidak sempat melihat dan menemani anak-anaknya sampai menyelesaikan bangku sekolah dan sampai pada tahap sukses, tetapi penulis yakin bahwa motivasi dan doa-doa beliau akan menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.

Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat yang sederhana dan dipersembahkan dengan banyak rasa terimakasih dan dengan penuh setulus hati.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas limpahan dan Rahmat dan karunianya penulisan skripsi yang berjudul “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Program Adiwiyata Di SD Muhammadiyah Bausasran” dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang selalu kita tunggu syafaatnya hingga akhir nanti.

Penulis sangat menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

4. Suyitno, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan juga motivasi kepada penulis untuk Menyusun skripsi ini.
5. Laila Fatmawati, M.Pd. Dosen Pengampu Akademik yang telah memberikan pengarahan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
8. Bapak dan ibu guru beserta seluruh karyawan dan peserta didik SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada adikku tersayang Regita dan Reisyah terimakasih sudah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa sampai saat ini.
10. Seluruh keluarga yang sangat ingin melihat penulis sampai ke jenjang Pendidikan sarjana.
11. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2020 prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengalaman baru, motivasi dan semangat.
12. Kepada orang-orang tersayang yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

13. Kepada sahabat-sahabatku Wulan, Salisa, Azyu dan Niken yang saling menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Diri saya sendiri, terimakasih karena sudah mampu berusaha berjuang sampai sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari seluruh tekanan dan keadaan yang tidak memutuskan untuk menyerah dan tetap mau melanjutkan penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini adalah pencapaian yang patut untuk dibanggakan.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang sudah sangat banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan juga masukan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	
Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	
Error! Bookmark not defined.	
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Penelitian	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Profil Pelajar Pancasila	15
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	28
3. Program Adiwiyata	30
4. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Program Adiwiyata Dalam Elemen Gotong Royong	34
5. Faktor Penghambat dan pendukung Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Program Adiwiyata	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38

C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Keabsahan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Dan Analisis Data	68
B. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Keterbatasan Penelitian	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	58
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi	60
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	62
Tabel 4. Reduksi Data	90
Tabel 5. Penyajian Data	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 2. Analisis Model Data.....	64
Gambar 3. Kegiatan Gotong Royong Piket Kelas	73
Gambar 4. Jadwal Piket Kelas	74
Gambar 5. Kegiatan Peduli Tolong Menolong	76
Gambar 6. Kegiatan Peduli Lingkungan.....	77
Gambar 7. Kegiatan penanaman bibit tanaman	77
Gambar 8. Kegiatan Berbagi.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pernyataan Validasi.....	117
Lampiran 2. Halaman Pengesahan Validasi.....	118
Lampiran 3. Surat Penelitian FKIP UAD	119
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	120
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru	122
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	124
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	125
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru.....	129
Lampiran 9. Hasil Wawancara Peserta didik	135
Lampiran 10. Pedoman Observasi	138
Lampiran 11. Pedoman Dokumentasi	139
Lampiran 12. Hasil Dokumentansi	141
Lampiran 13. Triangulasi Data	147
Lampiran 14. Teknik Analisis Data 1	153
Lampiran 15. Teknik Analisis Data 2	173
Lampiran 16. Teknik Analisis Data 3	178

Ni'maturrahmah, Rizka. 2024. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Adiwiyata Di SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan penelitian dalam berbagai sumber, profil pelajar Pancasila sudah diterapkan agar peserta didik mampu memiliki karakter yang sesuai dengan enam karakter yang ada di dalam profil pelajar Pancasila, terutama dalam bergotong royong. Elemen yang dapat menghubungkan antara profil pelajar Pancasila dengan kegiatan Adiwiyata terdapat pada elemen ketiga "Gotong Royong". Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pelaksanaan, perencanaan dan juga evaluasi mengenai profil pelajar Pancasila melalui kegiatan program Adiwiyata dalam elemen bergotong royong di SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta dengan subjek yang digunakan di dalam penelitian yaitu kepala sekolah, guru serta peserta didik. Objek dalam penelitian ini yaitu penguatan profil pelajar Pancasila melalui kegiatan program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi data, triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan profil pelajar Pancasila melalui kegiatan program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui nilai gotong royong yang mencakup kolaborasi, kepedulian dan juga berbagi sudah diterapkan dengan baik melalui kegiatan sehari-hari. Faktor pendorong berasal dari adanya dukungan dari warga sekolah, sarana prasarana dan juga orang tua. Faktor penghambat berasal dari peserta didik, keterampilan guru serta masyarakat.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Adiwiyata, Gotong Royong.

Ni'maturrahmah, Rizka. 2024. "Implementation of the Pancasila Student Profile through Adiwiyata Activities at Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta Elementary School". *Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research is based on the results of research observations in various sources. The Pancasila Student Profile has been implemented so that students are able to have characters that match the six characters in the Pancasila student profile, especially when working together. The element that can connect the Pancasila student profile with Adiwiyata activities is found in the third element, "Gotong Royong." The aim of this research is to describe the implementation, planning, and evaluation of the profile of Pancasila students through Adiwiyata activities in the mutual cooperation elements of SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta.

This research uses a qualitative approach with a descriptive approach. The research was carried out at Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta Elementary School with the subjects used in the research, namely the principal, teachers, and students. The object of this research is the implementation of the Pancasila student profile through Adiwiyata activities at Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta Elementary School. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. Data validity uses data triangulation, source triangulation, and technical triangulation. Data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the research show that the implementation of the Pancasila student profile through Adiwiyata activities at Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta Elementary School in improving the character of caring for the environment through the value of mutual cooperation, which includes indicators of collaboration, caring, and sharing, has been well implemented through daily activities. The driving factor comes from support from the school community, infrastructure, and parents. Inhibiting factors come from students, teacher skills, and society.

Key words: Pancasila Student Profile, Adiwiyata, Mutual Cooperation.