

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, A., & Mohanty, A. (2023). Cultural beliefs and equity in educational institutions: exploring the social and philosophical notions of ability groupings in teaching and learning of mathematics. *International Journal of Adolescence and Youth*, 28(1). <https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2270662>
- Alhusna, C., Setiawan, D., Yolanda, S., Suryani, S. I., Nadia, T. N., Cania, Y. A., & Mujib, A. (2020). MENEMUKAN POLA PERKALIAN DENGAN ANGKA 9. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 02(01), 55–70.
- Ardianingsih, A., Lusiyan, D., & Rahmatudin, J. (2020). Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematic Education Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Hots Matematik Siswa. *MATHLINE Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 148–161. <https://doi.org/10.31943/mathline.v4i2.117>
- Astuti, E. P., Purwoko, R. Y., & Sintiya, M. W. (2019). Bentuk Etnomatematika Pada Batik Adipurwo Dalam Pembelajaran Pola Bilangan. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i2.273>
- Aulia, E. T., & Prahmana, R. C. I. (2022). Developing interactive e-module based on realistic mathematics education approach and mathematical literacy ability. *Jurnal Elemen*, 8(1), 231–249. <https://doi.org/10.29408/jel.v8i1.4569>
- Buchori, A. (2019). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMECAHAN MASALAH KEMAMPUAN MATEMATIKA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 104–115.
- Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan, U. A. (2022). Panduan penulisan bahan ajar. *Universitas Airlangga*, 1–23.
- Elaby, M. F., Elwishy, H. M., Moatamed, S. F., Abdelwahed, M. A., & Rashiedy, A. E. (2022). Does design-build concept improve problem-solving skills? An analysis of first-year engineering students. *Ain Shams Engineering Journal*, 13(6), 101780. <https://doi.org/10.1016/j.asej.2022.101780>
- Heuvel-Panhuizen, V. den. (2014). Encyclopedia of Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics Education* (Issue January 1996). <https://doi.org/10.1007/978-94-007->

- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107–2118.
- Ismaniati, C., & Iskhamdhanah, B. (2023). Development of Interactive E-Modules to Increase Learning Motivation and Science Literacy in Elementary School Students. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 156–173. <https://doi.org/10.25217/ji.v8i1.2699>
- Ismawati, E., Hersulastuti, Amertawengrum, I. P., & Anindita, K. A. (2023). Portrait of Education in Indonesia: Learning from PISA Results 2015 to Present. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(1), 321–340. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.1.18>
- Jonassen, D. H. (2011). *Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Enviroments*.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. 1–57.
- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran, U. M. P. D. hAMKA. (2021). *Panduan Pembuatan Modul Pembelajaran Berbasis Digital. 1*.
- Lintang Setyani, Y., & Amidi. (2022). Telaah Model PBL-RME Bernuansa Etnomatematika pada Outdoor Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 520–536. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Lubis, A. N. M. T., & Widada, W. (2020). Kemampuan Problem Solving Siswa melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik Berorientasi Etnomatematika Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 127–133.
- Lubis, F. F., Nurdin, E., & Fitri, I. (2023). Pembelajaran Ethno-RME Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(3), 277. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i3.25754>
- Maslahah, N., Masykur, R., & Andriani, S. (2022). Jurnal Silogisme. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 7(1), 29–37.

- Masruroh, M., Zaenuri, Z., Walid, W., & Waluya, S. B. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1751–1760. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1056>
- Muhammad, I., Marchy, F., Naser, A. D. M., & Turmudi. (2023). Analisis Bibliometrik : Tren Penelitian Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Di Indonesia (2017 – 2022). *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 267–279.
- Muhlisin, A., Singgih, S., Dewantari, N., Ellany, L., Education, N. S., & Tidar, U. (2020). Integration PBL with RMS : Improving problem solving skills on. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 155–166.
- Mundy, J. F. (2000). Principles and standards for school mathematics: A guide for mathematicians. *Notices of the American Mathematical Society*, 47(8), 868–876.
- Muslimah, S., Subekti, E. E., & Ysh, A. Y. S. (2019). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Berbantu Media Dhakon terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Khusuma Bhakti Semarang. *Seminar Pendidikan Nasional*, 1(1), 78–89.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- NCTM, N. C. of T. of M. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Noptario, & Prastowo, A. (2022). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN PRINSIP KREATIF DAN MENARIK DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(02), 754–763.
- Nugraha, M. R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 235–248.
- Nuryadi, Marhaeny, N. H., & Fariha, N. F. (2024). Persepsi Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Metakognisi Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(01), 1–17. <https://jurnalrinjanipendidikan.com/index.php/JR-PGSD>

- Padang, U. N. (2020). *Penyusunan E-Modul Pembelajaran Daring Universitas Negeri padang*. 1.
- Permita, A. I., Nguyen, T.-T., & Prahmana, R. C. I. (2022). Ethnomathematics on the Gringsing batik motifs in Javanese culture. *Journal of Honai Math*, 5(2), 95–108. <https://doi.org/10.30862/jhm.v5i2.265>
- Prahmana, R. C. I. (2022a). Ethno-Realistic Mathematics Education: The promising learning approach in the city of culture. *SN Social Sciences*, 2(12), 1–19. <https://doi.org/10.1007/s43545-022-00571-w>
- Prahmana, R. C. I. (2022b). *Etho-Realistik Mathematics Education (Pembelajaran Matematika Realistik Berkonteks Budaya Indonesia)*. November 2022, 1–16.
- Prahmana, R. C. I., Arnal-Palacián, M., Risdiyanti, I., & Ramadhani, R. (2023). Trivium curriculum in Ethno-RME approach: An impactful insight from ethnomathematics and realistic mathematics education. *Jurnal Elemen*, 9(1), 298–316. <https://doi.org/10.29408/jel.v9i1.7262>
- Prahmana, R. C. I., & D'Ambrosio, U. (2020). *Belajar Geometri dan Nilai Dari Pola: Etnomatematika Pada Pola Batik Yogyakarta, Indonesia*. 11(3), 439–456.
- Prahmana, R. C. I., & Istiandaru, A. (2021). Learning sets theory using shadow puppet: A study of javanese ethnomathematics. *Mathematics*, 9(22). <https://doi.org/10.3390/math9222938>
- Prahmana, R. C. I., Sagita, L., Hidayat, W., & Utami, N. W. (2020). Two Decades of Realistic Mathematics Education Research in Indonesia: a Survey. *Infinity Journal*, 9(2), 223. <https://doi.org/10.22460/infinity.v9i2.p223-246>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). KECAKAPAN ABAD 21: KOMPETENSI DIGITAL PENDIDIK MASA DEPAN. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.40-46>
- Putri, M., & Junaedi, I. (2022). Development of Etnomathematics-Based E-Module Using the Inquiry Learning Model to Improve Mathematical Problem Solving Ability. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 11(2), 174–182. <https://doi.org/10.15294/ujme.v11i2.59938>
- Rahmadani, M. L., Zulfah, & Zuhendri. (2023). Pengaruh Pendekatan Ethno-RME terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*,

- 13(September), 812–817. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1350>0APengaruh
- Rawashdeh, A. Z. Al, Mohammed, E. Y., Arab, A. R. Al, Alara, M., & Al-Rawashdeh, B. (2021). Advantages and disadvantages of using E-learning in university education: Analyzing students' perspectives. *Electronic Journal of E-Learning*, 19(2), 107–117. <https://doi.org/10.34190/ejel.19.3.2168>
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2020). *Ethnomathematics (Teori dan implementasinya: Suatu pengantar)*. UAD Press.
- Risdiyanti, I., Zulkardi, Z., Putri, R. I. I., Prahmana, R. C. I., & Nusantara, D. S. (2024). Ratio and proportion through realistic mathematics education and pendidikan matematika realistik Indonesia approach: A systematic literature review. *Jurnal Elemen*, 10(1), 158–180. <https://doi.org/10.29408/jel.v10i1.24445>
- Rosa, M., Shirley, L., Gavarrete, M. E., & Alangui, W. V. (2021). *Ethnomathematics and its diverse approaches for mathematics education* (Issue July 2017). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-59220-6>
- Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tiga Aspek. *Maju*, 5(1), 91–107.
- Salsabila, A. (2020). Implementasi pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Indonesian Journal Of Education* ..., 1(1), 9–12. <http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/IJELM/article/view/204><http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/IJELM/article/download/204/113>
- Singgih, U. A. (2023). Kajian Model RME Berbasis Ethnomatematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *COMSERVA Indonesian Jurnal of Community Services and Development*, 2(09), 1969–1976. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i09.596>
- Sproull, B. (2018). The Problem-Solving, Problem-Prevention, and Decision-Making Guide: Organized and Systematic Roadmaps for Managers. In *CRC Press Taylor & Francis Group*.
- Suhartini, S., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada

- Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 2(2), 105–111.
<https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.198>
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Pendidikan Matematika*, 25, hlm. 1-26. <https://adoc.pub/pendidikan-karakter-serta-pengembangan-berfikir-dan-disposisi.html>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Tessmer, M. (1993). *Planning and conducting formative evaluations: Improving the quality of education and training*.
- Tim Gakko Toshō. (2021). Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jalan Gunung Sahari Raya No. 4, Jakarta Pusat*.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.
- Wijaya, T. T., Hidayat, W., Hermita, N., Alim, J. A., & Talib, C. A. (2024). Exploring Contributing Factors To Pisa 2022 Mathematics Achievement: Insights From Indonesian Teachers. *Infinity Journal*, 13(1), 139–156. <https://doi.org/10.22460/infinity.v13i1.p139-156>
- Yasin, M., Fakhri, J., Siswadi, Faelasofi, R., Safi'i, A., Supriadi, N., Syazali, M., & Wekke, I. S. (2020). The effect of SSCS learning model on reflective thinking skills and problem solving ability. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 743–752. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.743>
- Zubaidah, S. (2018). *Keterampilan Abad-21: Bagaimana Membelajarkan dan Mengasesnya*. April, 1–25.