

DAFTAR PUSTAKA

- Abu bakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*.
- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 104. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>
- Aji, G. P., & Riyanto, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Tematik Dengan Metode Global Kelas 1 Sdn Kajen 02. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 93. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i3.1238>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Anam, S., Taufik, Z., Syukur, A., Saefulloh, A., Najamuddin, Y., Solong, P., Nur, H., Vini, H., Syarifah, R., Mukri, G., & Hasanah, I. F. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Andayani, S. (2019). Kegiatan bermain kartu huruf bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelompok b tk aisyiyah ba pancor. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 112–130.
- Andriani, W. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan membaca melalui media kartu gambar pada siswa kelas 1 SD Negeri Cikeusal Kidul 01 tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 2774–2156.
- Antara, P. A., Ujjanti, P. R., & Patissera, A. La. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.35>
- Ariyanti, V. R. (2020). MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR DI KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL II PONTANG BARAT TAHUN Dr . Wahyu Dyah Laksmi Wardani , M . Pd . Angraeny Unedia Rachman , SH . M . Pd . Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Il. *Universitas Muhammadiyah Jember*. <http://repository.unmuhjember.ac.id/3987/11/K.ARTIKEL.pdf>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam

- Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Elvi, S. (2022). *Keterampilan Membaca*.
- Endah. (2022). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS I SDN 14 TEMMALULLU KOTA PALOPO. *Skripsi, Universitas Cokroaminoto Palopo.*, 147(March), 11–40.
- Fadhillah, D., & Novianti, E. (2021). Metode Inkuiri sebagai Alternatif Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif pada Ranah Kognitif C1,C2 dan C3. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1111–1119. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/857>
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., Gosiah, N., & Rakeyan Santang, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sdn Kertamukti. *Jurnal Tahsinta (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(1), 85–96.
- Fitri, N. D. (2020). Pengembangan Media Buku Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A TK Al-Azhariyyah Sekargeneng Lamongan. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 471. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.850>
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 270. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21417>
- Gulo, F. (2020). Tinjauan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) [A Theological Review of the TGT Type Cooperative Learning Model]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 31. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2048>
- Gunarta, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19338>
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasibuan, S. (2019). Penggunaan Metode Sas Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdn 106162 Medan Estate. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 184–190. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v9i2.13712>

- Hidayat, M. T. (2020). *PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LANGSA*. 3(3), 45–51.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018a). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018b). PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KALIMAT SEDERHANA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Hoerudin, C. W. (2023). Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(2), 121–130.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. lufti Y., Raihan, P., Nuriyah, S., Nurhadi, Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, 4(2), 107.
- Iryanto, N. D. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Karman, & Indriani. (2021). Improving Students' Vocabulary Mastery by Using Cooperative Learning Method Type Teams Game Tournament (TGT). *Journal of English Language and Education*, 6(1), 56–68. <https://jele.or.id/index.php/jele/index>
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 992–997.
- Koilmo, E. B. A., Mbuik, H. B., & Nitte, Y. M. (2020). Analisis Penggunaan Media Flash Card dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Inpres Bertingkat Oebobo 2 Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 101–110.
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>
- Kusumah, I. T., Wahyudin, D., & ... (2021). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan ...*, 1, 930–940.

<http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/1956%0Ahttp://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/download/1956/1807>

Lubis, A. R. (2019). *Peran Guru BK dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Al-Washliyah Tembung*.

Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>

Mardiyah, N. (2020). Team Game Tournament Learning Model to Improve the Students' Speaking Achievement. *Center of Language and Cultural Studies*, 5(3), 1–23.

Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>

Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*.

Neviyarni, A. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>

Ni, S., & Siddiq, M. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah*. 1(1), 46–56.

Novita Dian DwiLestari, Muslimin Ibrahim, Siti Maghfirotun Amin, & Suharmono Kasiyun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1278>

Novritasari, B., Setiawan, B., & Mahdiannur, M. A. (2022). Implementation of cooperative learning model teams games tournament to improve student science learning outcome of junior high school. *Jurnal Pijar Mipa*, 17(5), 650–656. <https://doi.org/10.29303/jpm.v17i5.3716>

Nuraini, Fitriani, & Fadhila, R. (2018). HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN

- KIMIA KELAS X SMA NEGERI 5 PONTIANAK. *Jurnal Ilmiah*, 6(1), 1–23.
- Nurhayati. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Gambar Dan Simbol Pada Kelompok B2 Tk Dharma Wanita Kalijaga. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 128–145. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Nurhayati, H., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1–12.
- Nurkamariyah, R. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I-C Uptd Sdn Kemayoran 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2019-2020. *Jurnal Pendidikan, Lampu*, 1(5), 17–26.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Paramita, D. A., Bintang, A., Pradana, A., & Triana, P. M. (2023). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Picture And Picture Berbantuan Media Alphabet Spinner*. 03(1), 41–48. <https://doi.org/10.31603/bedr.7662>
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Pratiwi, H. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Kata Bergambar. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 51–61. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/abna/article/view/3443>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Prisanti, A. A. (2019). *Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran powtoon pada sub kompetensi pengeritingan rambut teknik dasar siswa kelas XI tata kecantikan rambut . Jenis penelitian adalah penlitian kuantitatif . Metode pengumpulan data. 08, 14–17.*
- Priwitasari, A. (2022). Model Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di SMK Muhammadiyah Kartasura di Era New Normal Covid-19. *Uktub: Journal of Arabic Studies*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.32678/uktub.v2i1.6479>

- Rahmat, F. L. A., Suwatno, S., & Rasto, R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (Tgt): Meta Analisis. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(2), 239. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.11783>
- Ramdhani, T. A., Kosmajadi, E., & Susilo, V. S. (2021). Peran Media Big Book Dalam Mengatasi. *Prosiding Seminar ...*, 77–82. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/565>
- Rohana, S. (2020). MODEL PEMBELAJARAN DARING PASCA PANDEMI COVID 19. *Jurnal At-Ta'dib*, 12(2), 192–208.
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>
- Safinah Azmir, N. S. Y. (2022). PENERAPAN MODELPEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENTUNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI SISTEM KOORDINAT SISWA KELAS VIII 6 DI MTs NEGERI 3 KOTA PADANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal JIPS*, 6(1), 28–34.
- Sanjaniasih, N. M. D., Sedana, I. M., & Tristaningrat, M. A. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Kartu Bilangan Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 1(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/22043>
- Senadianto. (2022). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI MUKA HAJI KECAMATAN GUNUNG BINTANG AWAI KABUPATEN BARITO SELATAN Senadianto SD Negeri Muka Haji INFORMASI ARTIKEL ABSTRAK. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 6(2), 73–81.
- Sinta, Y. (2023). PENERAPAN METODE BERMAIN BERBANTUAN KARTU HURUF BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN IMAJINASI DAN KETRAMPILAN MENULIS AWAL. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 13(1), 1–23.
- Suardin, S., & Andriani, W. O. L. (2021). Studi Komparatif Model Problem Solving Dengan Model Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–234. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.289>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *INSTRUMEN PENELITIAN*.
- Sulaiman, S., & Sitti, M. (2020). *Pengantar Metodologi Pendidikan Panduan Bagi*

Peneliti Pemula.

- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). *Eureka Media Aksara*, 1–23.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Surat, I. M., Sukendra, I. K., Widana, I. W., & Sumandya, I. W. (2021). PKM. PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU SEKOLAH TAMAN RAMA DENPASAR. *Jurnal PKM. Widya Mahadi*, 2(1 Desember), 86. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5759231>
- Sururi, I., & B S, A. W. (2022). Teams Games Tournament (Tgt) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 2414–2420. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3139>
- Susanti, R. E. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengingat Kosakata Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Berbasis Karuta Calis Abstrak Copyright © 2020 , ISSN : 2598-3040 online Available Online. *Universitas Diponegoro*, 4(4), 543–559.
- Suwarni, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas 1 Sd Negeri 004 Teratak Buluh. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 175. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6830>
- Syatauw, G. R., Solehun, S., & Rumaf, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 80–86. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.495>
- Talwiasih, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Big Book SD Negeri 2 Karangsoke Kecamatan Trenggalek. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 3(1).
- Umitania Nurma Shinta. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktur Analisis Sintesis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 355–360. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14837>
- Ummah, N. A., Ghufron, S., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(2). <https://doi.org/10.31294/w.v12i2.8346>
- Usman, J., Sc, M., Pd, M., Zein, H. M., Pd, S. I., & Si, M. (2019). *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas*.

- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>
- Windu Indarto. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA TEKS TULIS FUNGSIONAL PENDEK BERBENTUK “ GREETING CARD ” MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TGT DI SMP NEGERI 2 KARANGAN PENDAHULUAN Salah satu tujuan pemberian pelajaran bahasa adalah agar para siswa mempunyai kemampuan untuk be. *Journal Educational Research and Development*, 2(1), 93–102.
- Yani, A. (2019). Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Analisis Reading Readiness. *Mimbar Pendidikan*, 4(2), 113–126. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i2.22202>
- Zulianingsih, L., Khan, R. I., & Yulianto, D. (2020). Media putaran kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 115–122. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/627>
- ZULKARNAINI REZA MAHDELANA. (2019). *Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Suku Kata Dengan Model Pembelajaran Scramble*. 6(2), 57–65.