

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, dkk (2023). Menggali Kearifan Lokal : Etnomatematika Sebagai Cermin Kebudayaan Bengkulu. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 16–19.
- Arga, H. S. P. (2020). *Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran IPS SD*.
- Ayudia, I., dkk. (2023). *Pengembangan Kurikulum*.
- Huda. (2023). *Perkembangan Kemampuan Bernalar Kritis Berdasarkan Teori Kognitif Agar Terwujudnya Profil Pelajar Pancasila*. 6(4), 204–214.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul Direktorat Tenaga Kepend* (pp. 1–27).
- Depdiknas, D. P. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: *Direktorat Jenderal Pengembangan Mut*
- Dr. E. Kosasih, M. P. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek* (Vol. 51, Issue 1).
- Gravemeijer, K., & Terwel, J. (2000). Hans Freudenthal: A mathematician on didactics and curriculum theory. *Journal of Curriculum Studies*, 32(6), 777–796. <https://doi.org/10.1080/00220270050167170>
- Handayani, S. D., Irawan, A., Febriyanti, C., & Kencanawaty, G. (2022). Mewujudan Pelajar Pancasila Dengan Mengintegrasikan Kearifan Budaya Lokal Dalam Kurikulum Merdeka. *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 76–81. <https://doi.org/10.58569/ilma.v1i1.457>
- Idayanti, Z., & Kurniawati, M. S. (2019). Perkembangan Kognitif Anak Usia 10 Tahun Keatas Menurut Pandangan Piaget. *Jurnal Pengembangan Psikologi*, 4(5), 1–8. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 5. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil->

pelajar-pancasila

- Khairunnisa, K., Buchori, A., & Astuti, D. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Peluang SMA Negeri 2 Semarang*. 630–640.
- Maharani, R. D., Dasari, D., & Nurlaelah, E. (2022). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa Smp Pada Materi Peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3201. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6214>
- Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). Educational Design Research Educational Design Research. *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*, 1–206. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>
- Prahmana, R. C. I. (2017). Design Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar). *Jakarta: Rajawali Pers, November*, 1–153.
- Prahmana, R. C. I. (2022). Ethno-Realistic Mathematics Education: The promising learning approach in the city of culture. *SN Social Sciences*, 2(12), 257. <https://doi.org/10.1007/s43545-022-00571-w>
- Prahmana, R. C. I., Arnal-Palacián, M., Risdiyanti, I., & Ramadhani, R. (2023). Trivium curriculum in Ethno-RME approach: An impactful insight from ethnomathematics and realistic mathematics education. *Jurnal Elemen*, 9(1), 298–316. <https://doi.org/10.29408/jel.v9i1.7262>
- Prihartini, N., Puspita Sari, & Ibnu Hadi. (2020). Design Research: Mengembangkan Pembelajaran Konsep Peluang Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Siswa Kelas IX di SMPN 220 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.01>
- Puspita, A., & Wijayanti, P. (2019). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 59–66.

- RAHAYUNINGSIH, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*.
<https://www.jurnalp4i.com/index.php/social/article/view/925>
- RAHAYUNINGSIH, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.
<https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Simanjuntak, M. (2019). Membangun Ketrampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 921–929.
- Telaumbanua, F. (2018). Jurnal Warta Edisi : 58 Oktober 2018| ISSN : 1829-7463.
Jurnal Warta.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. Kogan Page.
<https://books.google.co.id/books?id=GZbe0pOj4FUC>
- Treffers, A. (1993). Wiskobas and Freudenthal realistic mathematics education. *Educational Studies in Mathematics*, 25(1), 89–108.
<https://doi.org/10.1007/BF01274104>
- Cahyandari. (2014). *Hompimpah : Sebuah Kajian Etnolinguistik pada Permainan Rakyat*.
- Van den Akker, J., Gravemeijer, K., Mckenny, M., & Nieveen, N. (2006). Design research from a learning design perspective Educational Design Research Edited by : Jan van den Akker University of Twente , the Netherlands Koeno Gravemeijer University of Utrecht , the Netherlands Susan McKenney University of Twente , the Netherl. *Educational Design Research, January*, 45–85.

Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.

Yulita, R. (2017). *Buku - Permainan tradisional anak Nusantara*.