

**INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIST DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
SKRIPSI**



**Oleh :
AHMAD SUNDAWA
NIM. 1800031077**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana strata satu pada bidang
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**CANVA BASED LEARNING INNOVATION
AL-QUR'AN AND HADITH SUBJECTS IN VOCATIONAL SCHOOLS
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS

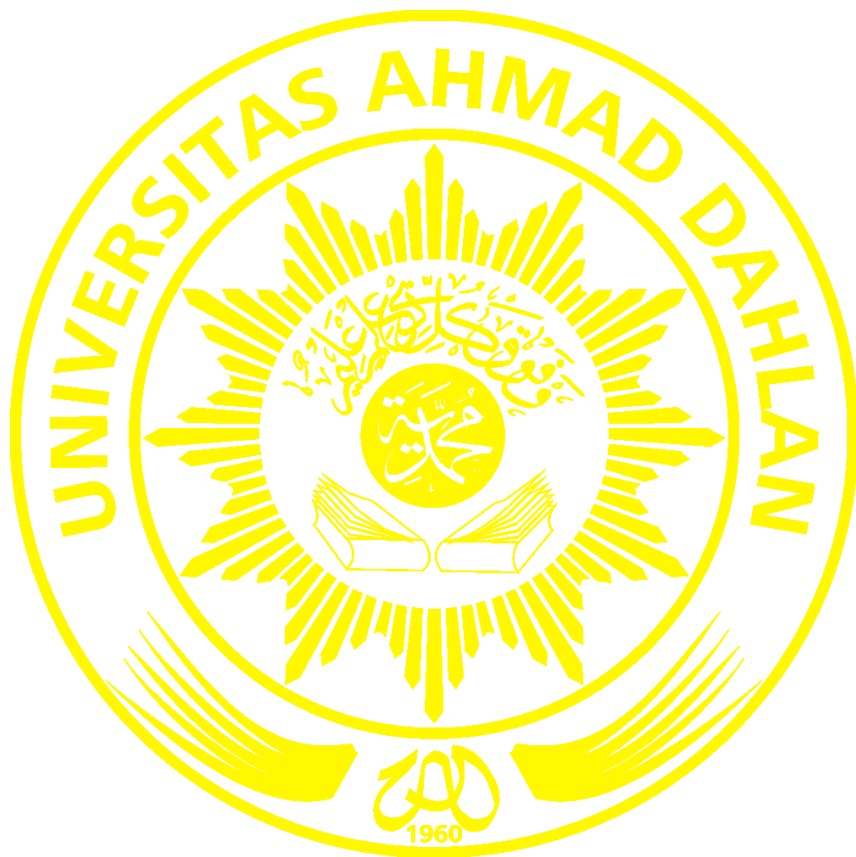


**By :
AHMAD SUNDAWA
NIM. 1800031077**

This thesis is Submitted to fulfil the partial
requirements to obtain a bachelor degree in
Departemen of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
ISLAMIC EDUCATION PROGRAM
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY, YOGYAKARTA**

2024



NOTA DINAS

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I, M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahamad Dahlah
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Sundawa
NIM : 1800031077
Email : Ahmad1800031077@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Inovasi Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Dan Hadist di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Mei 2024

Pembimbing



Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.
NIY. 60181162

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Sundawa
NIM : 1800031077
Email : Ahmad1800031077@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan..

Yogyakarta, 12 Juni 2024



Ahmad Sundawa

1800031077



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHANTUGASAKHIR

Nomor:F9/ 152/D.3/VI/2024

Tugas akhir dengan Judul : Inovasi Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Dan Hadist di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Nama : Ahmad sundawa

NIM : 1800031077

Telah diujikan pada tanggal : 10/06/2024

Nilai Ujian : 80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 12 Juni 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arief Rahman, M.Pd.I.
NIPM 1990072020 6011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Inovasi Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Dan Hadist di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Nama : Ahmad Sundawa

NIM : 1800031077

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Unik Hanifah Salsabila S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji 1 : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A (.....)

Penguji 2 : Dr. Sri Roviana, S.Ag., M.A (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 10 Juni 2024

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Nilai : 80

Hasil : ~~Lulus Tanpa Perbaikan~~ / Lulus dengan Perbaikan / ~~Tidak Lulus~~

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Sundawa
NIM : 1800031077
Email : Ahmad1800031077@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Inovasi Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Dan Hadist di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

- Saya (mengizinkan / ~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pembimbing

Yogyakarta, 12 Juni 2024



Unik Hanifah Salsabila S.Pd.I, M.Pd.

NIY. 60181162



Ahmad Sundawa

NIM. 1800031077

MOTTO

وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا إِثْمَ الظَّنِّ بَعْضَ إِنَّ الظَّنَّ مِنْ كَثِيرًا اجْتَنِبُوا أَمْنُوا الَّذِينَ يَأْتِيهَا
اللَّهُ وَاتَّقُوا فَكْرَهُمْ مَيِّتًا أَخِيهِ لَحْمَ يَأْكُلَ أَنْ أَحَدُكُمْ أَيُّحِبُّ بَعْضًا بَعْضُكُمْ يَعْتَبُ
رَحِيمٌ تَوَّابٌ اللَّهُ إِنَّ

“Wahai orang-orang yang beriman, jauhilah banyak prasangka! Sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa. Janganlah mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Bertakwalah kepada Allah! Sesungguhnya Allah Maha Penerima Tobat lagi Maha Penyayang”.

(Al-Hujurāt [49]:12)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas

Ahmad Dahlan Yogyakarta

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurah kepada uswah hasanah, Rasulullah SAW, keluarga, *sahabat tabi'in*, *tabi'at* dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan:

1. Terima kasih kepada Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Terima kasih kepada Bapak Dr. Arif Rahman S.Pd.I., M.Pd.I, selaku dekan Fakultas Agama Islam.
3. Terima kasih kepada Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Terima kasih kepada Ibu Unik Hanifah Salsabila S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Terima kasih kepada Bapak Dr. Sutarman S.Ag, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Terima kasih kepada Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
8. Ibunda Romlah dan Ayahanda Hariyono tercinta yang penuh perhatian serta do'a dan kesabaran dalam membimbing saya selama ini. Kepada Keluarga dan Kakak saya tercinta Euis Herawati dan Arsela Eko Listiono yang selalu mendukung saya untuk terus berusaha dalam hal pendidikan.
9. Kepada Defi Anita Listari, Fiqhy Dwi Zumarian Hidayat, Nury Nisa Usholihah, dan Zunaedi Umbara yang selalu mendukung saya dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Sahabat komunitas 2 stroke Jogja dan sultan Unit 6 Miqdad Ahmad yang selama ini sudah mendukung serta menemani akhir pekan saya.
11. Kepada sahabat seperjuangan Pondok Pesantren AL-Hasanah Bengkulu Tengah atas do'a dan dukungan selama ini.

Teman-temanku seperjuangan khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 maupun mahasiswa lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 30 Mei 2024



Ahmad Sundawa
NIM. 1800031077

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN	xviii
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka.....	20
G. Sistematika Pembahasan.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
A. Media dalam Pendidikan Agama Islam	28
1. Media Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam	28
2. Karakteristik Media Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam	30
3. Urgensi Media Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam	32
B. Canva	35
1. Pengertian Canva.....	35

2.	Jenis-Jenis Fitur Aplikasi Canva	36
3.	Kelebihan dan Kekurangan Fitur Aplikasi Canva	39
4.	Penggunaan Canva dalam Pembelajaran.....	40
C.	Pembelajaran Al-Quran dan Hadist	43
1.	Pengertian Pembelajaran	43
2.	Pengertian Al-Quran dan Hadits.....	44
3.	Definisi Pembelajaran Al-Quran dan Hadits	46
4.	Tujuan Pembelajaran Al-Quran dan Hadits.....	48
BAB III	GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	50
A.	Profil SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	50
B.	Sejarah SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta	51
C.	Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta	53
D.	Tujuan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	54
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A.	Hasil.....	55
B.	Pembahasan	69
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	75
A.	Kesimpulan.....	75
B.	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Pustaka.....	24
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Template Siap Pakai	36
Gambar 2.2 Icon dan Ilustrasi	37
Gambar 2.3 Fitur Text	38
Gambar 2.4 Fitur Share dan Unduh.....	39
Gambar 4.1 Rancangan Media Pembelajaran	59
Gambar 4.2 Rancangan Media Pembelajaran	60
Gambar 4.3 Rancangan Media Pembelajaran	60
Gambar 4.4 Rancangan Media Pembelajaran	61
Gambar 4.5 Rancangan Media Pembelajaran	61
Gambar 4.6 Rancangan Media Pembelajaran	61
Gambar 4.8 Hasil Design Menggunakan Canva Oleh Siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	85
Lampiran 2. Kartu Bimbingan.....	86
Lampiran 3. Bukti Plagiasi.....	87
Lampiran 4. Dokumentasi	88
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	89

TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kah	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	'iddah

3. Ta 'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karamah al-aulyaa'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	ditulis	<i>Af</i> <i>a'ala</i>
ذَكَرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	ditulis	<i>Zukira</i> <i>u</i> <i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	ditulis	<i>a</i> <i>jahiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis	<i>a</i> <i>tansa</i>
3.	Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis	<i>i</i> <i>kariim</i>
4.	Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis	<i>u</i> <i>furuud</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شُكْرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyas</i>
السماء	ditulis	<i>Al-Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIST DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

ABSTRAK

Ahmad Sundawa (1800031077), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Sekolah menggunakan aplikasi Canva untuk mendorong minat belajar siswa dalam pembelajaran, namun belum banyak siswa yang bisa menggunakan aplikasi tersebut. Teknologi pendidikan pada pendidikan Islam dapat menimbulkan sistem ataupun metode pembelajaran yang inovatif serta kreatif. Untuk itu penggunaan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, sangat membantu guru dan peserta didik untuk dapat memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini yang responden berjumlah dua orang yaitu wakil kepala bagian kurikulum dan guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits. Penelitian dilakukan di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: a) Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan terkait inovasi pembelajaran berbasis canva pada mata pelajaran Al-Qur'an dan hadits di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, dapat di ketahui bahwa guru menyiapkan media pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi Canva. Berikutnya, guru menampilkan serta memberi penjelasan terkait pembuatan media pembelajaran melalui canva dan kemudian menjelaskan materi menggunakan *Microsoft power point* yang sudah dibuatnya melalui Canva kepada siswa. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mendesain menggunakan aplikasi Canva. Setelah siswa dan kelompoknya menyelesaikan pembuatan tugas, hasilnya didownload dan dikumpulkan kemudian untuk dinilai. b) Hasil Inovasi pembelajaran berbasis canva pada mata pelajaran Al-Qur'an dan hadits di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, bahwa dapat memberikan penerimaan pesan dengan baik, memotivasi peserta didik, meningkatkan kreatifitas, inovasi dan mendapat respon yang baik oleh peserta didik. c) Faktor pendukung dan penghambat inovasi pembelajaran berbasis canva pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta dapat diketahui bahwa, Faktor pendukungnya meliputi: sarana dan prasarana yang meliputi ruang laboratorium komputer, fasilitas komputer siswa dalam proses pembelajaran yang terdapat di ruang laboratorium, wifi, dan proyektor. Sedangkan faktor peggambatnya meliputi jaringan yang harus stabil, terdapat berbagai fitur yang berbayar, serta pada beberapa siswa masih terdapat siswa yang belum memahami dalam memanfaatkan aplikasi Canva ini.

Kata Kunci : Canva, Inovasi, Media, Pembelajaran, Al-Qur'an, Hadits,

**CANVA BASED LEARNING INNOVATION IN AL-QUR'AN AND HADIST
SUBJECTS AT MUHAMMADIYAH 1 VOCATIONAL HIGH SCHOOL
YOGYAKARTA**

ABSTRACT

Ahmad Sundawa (1800031077), Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

Schools use the Canva application to encourage students interest in learning, but not many students can use the application. Educational technology in Islamic education can create innovative and creative learning systems or methods. For this reason, the use of learning media using the Canva application at SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta really helps teachers and students to be able to solve problems in the learning process.

This research uses qualitative research. In this research, there were two respondents, namely the deputy head of the curriculum section and the Al-Qur'an and Hadith subject teacher. The research was conducted at SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation.

The results of the research findings show that: a) Based on research carried out regarding Canva based learning innovations in Al-Qur'an and Hadith subjects at SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, it can be seen that teachers prepare learning media using the Canva application. Next, the teacher displays and gives an explanation regarding making learning media via Canva and then explains the material using Microsoft Power Point which he has created via Canva to the students. The teacher gives students assignments to design using the Canva application. After students and their groups complete the assignment, the results are downloaded and collected for assessment. b) The results of the Canva based learning innovation in Al-Qur'an and Hadith subjects at SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, that it can provide good message reception, motivate students, increase creativity, innovation and get a good response from students. c) Supporting and inhibiting factors for Canva based learning innovation in Al-Qur'an and Hadith subjects at SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta can be seen that, Supporting factors include: facilities and infrastructure which include computer laboratory space, student computer facilities in the existing learning process in the laboratory room, wifi, and projector. Meanwhile, inhibiting factors include a network that must be stable, there are various paid features, and for some students there are still students who don't understand how to use the Canva application.

Keywords: *Canva, Innovation, Media, Learning, Al-Qur'an, Hadith,*