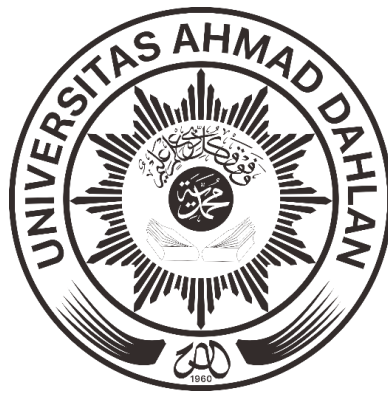


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN KODULAR DI KELAS XI SMA NEGERI 7
PURWOREJO POKOK BAHASAN MATERI LINGKARAN**

SKRIPSI



**Oleh
Irfan Fuadi
2000006001**

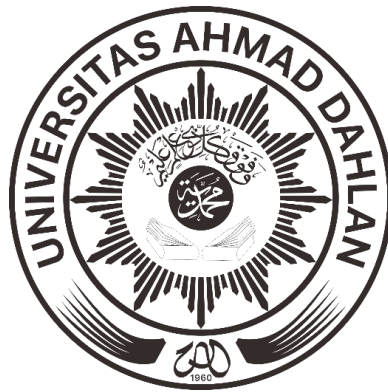
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN KODULAR DI KELAS XI SMA NEGERI 7
PURWOREJO POKOK BAHASAN MATERI LINGKARAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

Irfan Fuadi

2000006001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2024

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN KODULAR DI KELAS XI SMA NEGERI 7
PURWOREJO POKOK BAHASAN MATERI LINGKARAN**

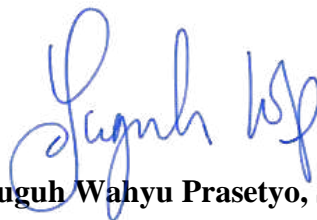
Yang dipersiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk ujian**

Dosen Pembimbing



**Dr. Pugh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc.
NIPM. 19880722 201606 111 1234301**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN KODULAR DI KELAS XI SMA NEGERI 7
PURWOREJO POKOK BAHASAN MATERI LINGKARAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



IRFAN FUADI
2000006001

Telah dipertahankan di depan

**Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Pada Tanggal 5 Juni 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc.

Penguji 1 : Aan Hendroanto, S.Pd., M.Sc.

Penguji 2 : Siti Nur Rohmah, M.PMat.

Yogyakarta, 11 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irfan Fuadi
NIM : 2000006001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Kodular di Kelas XI SMA Negeri 7 Purworejo Pokok Bahasan Materi Lingkaran” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Penulis


Irfan Fuadi

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irfan Fuadi
NIM : 2000006001
Email : Irfan2000006001@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Kodular di Kelas XI SMA Negeri 7 Purworejo Pokok Bahasan Materi Lingkaran

Dengan ini menyatakan:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan merupakan saduran/terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali arahan dosen pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasi kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran dari pernyataan saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang diperoleh dari karya saya ini dan sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Penulis



Irfan Fuadi

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irfan Fuadi
NIM : 2000006001
Email : Irfan2000006001@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika
Menggunakan Kodular di Kelas XI SMA Negeri 7
Purworejo Pokok Bahasan Materi Lingkaran

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Yogyakarta, 15 Mei 2024

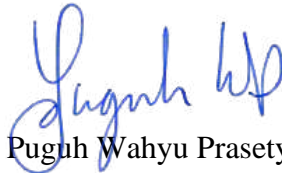
Penulis



Irfan Fuadi

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Dr. Pugh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya:

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."

(Q.S Al Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat ke zaman penerangan seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan fasilitas penelitian kepada penulis;
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus dosen pembimbing yang telah

memberikan pengarahan, bimbingan, ilmu, motivasi dengan penuh rasa ikhlas dan sabar kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

4. Niken Wahyuni, M.Pd. selaku kepala Sekolah SMA Negeri 7 Purworejo yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis;
5. Drs. Supriyadi. selaku guru matematika di SMA Negeri 7 Purworejo yang telah membantu penulis dalam melengkapi data penelitian;
6. Kedua orang tua tercinta bapak Muhamad Yasin dan ibu Nasibah Dwiwati serta kakak yang paling penulis sayangi Syaiful Anwar dan Miftah Farid yang selalu memberi kasih sayang, semangat, doa, dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
7. Jajaran pimpinan dan staff BIMAWA (Biro Kemahasiswaan dan Alumni) yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, semangat, motivasi dan pengalaman kepada penulis dalam menjalankan Study Employment dari awal penyusunan skripsi sampai selesai;
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2020, teman-teman HMPS Pendidikan Matematika UAD Tahun 2021/2022 dan teman-teman Study Employment Pendidikan Matematika yang selalu menemani, membantu, dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi;
9. Semua pihak yang sentiasa memberikan bantuan dan semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu;

Semoga bantuan, bimbingan, semangat dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan

balasan rahmat dari Allah SWT. penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dengan setulus hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya guru matematika.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Irfan', with a horizontal line underneath the name.

Irfan Fuadi

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	12
G. Manfaat Pengembangan.....	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Platform Kodular	25
3. Media Pembelajaran Kodular	35
4. Matematika	36
5. Kurikulum Merdeka.....	37

6. Lingkaran.....	38
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Model Pengembangan.....	60
B. Prosedur Pengembangan.....	61
C. Uji Coba Produk	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Data Uji Coba	74
B. Analisis Data.....	92
C. Revisi Produk.....	101
D. Kajian Produk Hasil.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket Ahli Materi	66
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	68
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Untuk Peserta Didik	69
Tabel 3.4. Interpretasi dengan Skala Likert	71
Tabel 3.5. Kriteria Kevalidan Produk	72
Tabel 3.6. Kriteria Kepraktisan Produk	73
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Aspek	93
Tabel 4.2. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Materi	93
Tabel 4. 3. Hasil Penilaian Ahli Media Berdasarkan Aspek.....	94
Tabel 4. 4. Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Media.....	95
Tabel 4. 5. Hasil Keseluruhan Penilaian Gabungan.....	96
Tabel 4. 6. Hasil Uji Coba Kelas Kecil.....	97
Tabel 4. 7. Hasil Uji Coba Kelas Besar	99
Tabel 4. 8. Hasil Keseluruhan Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil Angket Pra-penelitian Kebutuhan Media Pembelajaran Siswa Kelas XI SMAN 7 Purworejo	5
Gambar 1.2. Hasil Angket Pra-penelitian Kebutuhan Media Pembelajaran Siswa Kelas XI SMAN 7 Purworejo	6
Gambar 1.3. Hasil Angket Kebutuhan Materi Matematika Siswa Kelas XI SMAN 7 Purworejo	8
Gambar 2.1. Tampilan Utama Website Kodular.....	26
Gambar 2.2. <i>Dashboard</i> Platform Kodular.....	27
Gambar 2.3. Komponen-komponen Kodular.....	27
Gambar 2.4. Fitur <i>Mode Switch</i>	28
Gambar 2.5. Fitur <i>screen manager</i>	28
Gambar 2.6. Fitur <i>Palette</i>	29
Gambar 2.7. Fitur <i>All Components</i>	34
Gambar 2.8. Fitur <i>Common Properties</i>	35
Gambar 2.9. Sepeda dengan Berbagai Bentuk Roda	39
Gambar 2.10. Bagian-bagian Lingkaran	40
Gambar 2.11. Busur Lingkaran.....	41
Gambar 2.12. Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran	42
Gambar 2. 13. Soal Sudut Keliling Lingkaran.....	43
Gambar 2.14. Roda Kereta Api.....	44
Gambar 2. 15. Posisi Satelit terhadap Bumi	44
Gambar 2. 16. Garis Singgung Lingkaran	45
Gambar 2. 17. Rantai Sepeda.....	45
Gambar 2.18. Garis Singgung Luar Lingkaran.....	46
Gambar 2. 19. Katrol.....	46
Gambar 2.20. Garis Singgung Dalam Lingkaran.....	47
Gambar 2. 21. Soal Garis Singgung Persekutuan Luar Lingkaran	47
Gambar 2.22. Busur Panah.....	48
Gambar 2.23. Tali Busur.....	49
Gambar 2.24. Lingkaran	49

Gambar 2.25. Kerangka Berpikir	57
Gambar 3. 1. Flowchart Media Pembelajaran.....	62
Gambar 4. 1. Alur Tujuan Pembelajaran	77
Gambar 4.2. Desain Tampilan pembuka.....	79
Gambar 4.3. Desain Halaman Menu	80
Gambar 4.4. Desain Halaman Kurikulum Merdeka.....	81
Gambar 4.5. Desain Halaman Profil Pelajar Pancasila	83
Gambar 4.6. Desain Halaman Materi.....	85
Gambar 4.7. Desain Video Pembelajaran	86
Gambar 4.8. Desain Latihan Soal	88
Gambar 4.9. Desain Pembahasan.....	89
Gambar 4. 10. Urutan Unsur Lingkaran Sebelum Revisi	101
Gambar 4. 11. Urutan Unsur Lingkaran Setelah Revisi.....	101
Gambar 4. 12. Penjelasan Salah Satu Unsur Lingkaran Sebelum Revisi	101
Gambar 4. 13. Penjelasan Salah Satu Unsur Lingkaran Setelah Revisi.....	102
Gambar 4. 14. Susunan Kalimat Sebelum Revisi	102
Gambar 4. 15. Susunan Kalimat Setelah Revisi	102
Gambar 4. 16. Ilustrasi Materi Sebelum Revisi	102
Gambar 4. 17. Ilustrasi Materi Setelah Revisi	102
Gambar 4. 18. Sketsa Sebelum Revisi	103
Gambar 4. 19. Sketsa Setelah Revisi	103
Gambar 4. 20. Cover Sebelum Revisi.....	104
Gambar 4. 21. Cover Setelah Revisi	104
Gambar 4. 22. Bahasa Sebelum Revisi	104
Gambar 4. 23. Bahasa Setelah Revisi	104
Gambar 4. 24. Tombol Suara Latar Belakang Sebelum Revisi	105
Gambar 4. 25. Tombol Suara Latar Belakang Setelah Revisi.....	105
Gambar 4. 26. Petunjuk Penggunaan Sebelum Revisi.....	105
Gambar 4. 27. Petunjuk Penggunaan Setelah Revisi	105
Gambar 4. 28. Tombol Sebelum Revisi	106
Gambar 4. 29. Tombol Setelah Revisi	106
Gambar 4. 30. Rujukan Video Sebelum Revisi	106

Gambar 4. 31. Rujukan Video Setelah Revisi.....	106
Gambar 4. 32. Bentuk Lingkaran Sebelum Revisi.....	107
Gambar 4. 33. Bentuk Lingkaran Setelah Revisi.....	107
Gambar 4. 34. Ukuran Tulisan Sebelum Revisi.....	107
Gambar 4. 35. Ukuran Tulisan Setelah Revisi.....	107
Gambar 4. 36. Keterangan Sebelum revisi.....	108
Gambar 4. 37. Keterangan Setelah revisi.....	108
Gambar 4. 38. Fitur latihan Soal Sebelum Revisi.....	108
Gambar 4. 39. Fitur latihan Soal Setelah Revisi	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Permohonan Izin Observasi di SMA N 7 Purworejo	124
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian di SMA N 7 Purworejo	125
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian di SMA N 7 Purworejo	126
Lampiran 2. 1 Pedoman Wawancara Guru	127
Lampiran 2. 2 Pedoman Angket Pra Penelitian Peserta Didik.....	128
Lampiran 3. 1 Surat Validasi Instrumen Angket Untuk Ahli Materi.....	129
Lampiran 3. 2 Surat Validasi Instrumen Angket Untuk Ahli Media	130
Lampiran 3. 3 Surat Validasi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	131
Lampiran 3.4. Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	132
Lampiran 3.5. Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	133
Lampiran 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	138
Lampiran 3. 7 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media	139
Lampiran 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	144
Lampiran 3. 9 Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik	145
Lampiran 3. 10 Hasil Validasi dari Dosen Pendidikan Matematika Aan Hendroanto S.Pd., M.Sc. sebagai Ahli Materi.....	148
Lampiran 3. 11 Hasil Validasi dari Dosen Pendidikan Matematika Dr. Puguh Wahyu Prasetyo S.Si., M.Sc. sebagai Ahli Materi.....	153
Lampiran 3. 12 Hasil Validasi dari Dosen Pendidikan Matematika Syariful Fahmi S.Pd.I., M.Pd. sebagai Ahli Media.....	158
Lampiran 3. 13 Hasil Validasi dari Guru Matematika SMA N 7 Purworejo Drs. Supriyadi sebagai Ahli Media.....	163
Lampiran 3. 14 Sampel Uji Coba Kelas Kecil.....	168
Lampiran 3. 15 Sampel Uji Coba Kelas Besar	171
Lampiran 3. 16 Presensi Peserta Didik Uji Coba Kelas Kecil.....	174
Lampiran 3. 17 Presensi Peserta Didik Uji Coba Kelas Besar	175
Lampiran 4. 1 Flow Chart Media GoMath.....	177
Lampiran 4. 2 Story Board Media GoMath	177
Lampiran 5. 1 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	182
Lampiran 5. 2 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	184

Lampiran 5. 3 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelas Kecil	186
Lampiran 5. 4 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelas Besar.....	188
Lampiran 6. 1. Dokumentasi Wawancara dengan Guru	192
Lampiran 6. 2. Dokumentasi Uji Coba Kelas Kecil.....	192
Lampiran 6. 3. Dokumentasi Uji Coba Kelas Besar	192
Lampiran 7. 1 Modul.....	193

Fuadi, Irfan. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Kodular di Kelas XI SMA Negeri 7 Purworejo Pokok Bahasan Materi Lingkaran". Skripsi. Yogyakarta:Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran matematika dengan menggunakan Kodular pada materi lingkaran sesuai dengan Kurikulum Merdeka yang valid dan praktis. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan media pembelajaran berupa aplikasi berbasis android di SMA Negeri 7 Purworejo sebagai alat penunjang proses pembelajaran matematika pada materi lingkaran. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 7 Purworejo yaitu kelas XI-7 dan XI-6, sedangkan objek penelitian ini adalah media GoMath pada materi Lingkaran. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara guru pra-penelitian, lembar angket siswa pra-penelitian, lembar angket validasi materi dan media, serta lembar angket respon peserta didik. Uji validasi dilakukan oleh 2 validator ahli materi dan 2 validator ahli media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media GoMath berupa aplikasi berbasis android yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan valid dan praktis. Hasil perhitungan dari penilaian ahli materi menunjukkan tingkat kevalidan sebesar 93% termasuk kategori sangat valid, sedangkan hasil validasi dari ahli media menunjukkan tingkat kevalidan sebesar 91,48% termasuk kategori sangat valid. Adapun kriteria kepraktisan didapatkan dari hasil uji coba kepada peserta didik yang diuji sebanyak dua kali yaitu uji coba kelas kecil dengan jumlah 10 siswa dan kelas besar dengan jumlah 31 siswa. Uji coba kelas kecil mendapatkan perolehan nilai sebesar 87,65% termasuk kategori sangat praktis, sedangkan uji coba kelas besar mendapatkan perolehan nilai sebesar 85,14% termasuk kategori sangat praktis.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Kodular, Kurikulum Merdeka, Lingkaran*