

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Nuryami, Fajriah, N. A., Nasruddin, Nay, F. A., Mahmud, R., Kumanireng, L. B., Yanuarto, W. N., Faelasofi, R., Prasetyo, A., Alfari, L., Anim, Asmin, L. O., Nanang, & Sari, M. E. (2022). Filsafat pendidikan matematika. In *Filsafat Pendidikan Matematika*. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UMpzEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA8&dq=sejarah+matematika&ots=wxKukoROD8&sig=mVxcXXOYzqCbcOAj1sctZBQx2e4>
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamarudin, I., & Herman. (2022). *Media Pembelajaran* (S. P. Tri Putri Wahyuni (ed.); Pertama). books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UsxuEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP3&dq=media+pembelajaran&ots=1X8LcHqwAg&sig=hseFbEviiODUQ68IHK1VRBWJojE>
- Anam, S., Zaharah, Syukur, T. A., Saefulloh, A., Yusriani, Solong, N. P., Herwinskyah, Hidayah, N., Rizqi, V., Mukri, S. G., & Hasanah, I. F. (2023). Media pembelajaran berbasis nilai islami. In P. G. E. TEKNOLOGI & A. I. N. 033/SBA/2022 (Eds.), *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami* (1st ed.). repository.uinjkt.ac.id. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/68075/1/Book - Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami.pdf#page=20>
- Ananda, A. P., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan kurikulum pendidikan di indonesia dari masa ke masa. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>
- Andriyanto, & Bella, C. (2021). peran ilmu matematika dalam sejarah peradaban islam. *Jurnal Dunia Ilmu*, 1(3). <http://duniailmu.org/index.php/repo/article/view/53>
- Aprillia, E., Nurhayati, C., & Pandiangan, A. P. B. (2023). Perubahan kurikulum pada proses pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(4), 402–407. <https://doi.org/https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4>

- Arofah, E. F. (2021). Evaluasi kurikulum pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 218–229. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.236>
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan peran dari guru dalam kurikulum merdeka belajar. *Lentera*, 17(1), 40–50.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1). <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Ayunda, R. P., Zakir, S., Sesmiarni, Z., & Aprison, W. (2023). Pengembangan e-LKPD berbasis android menggunakan kodular pada mata pelajaran matematika kelas viii di MTs plus Padang Kandang Kabupaten Padang Pariaman. *KOLONI*. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/428>
- Choirunnisa, R., & Widiyanti, S. (2023). Implementasi Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Penelitian Sistem Informasi*, 1(3). <https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JPSI/article/view/669>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., & ... (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara* .... <https://sj.eastasouth-institute.com/index.php/spp/article/view/110>
- Cricollo, S., Arias, A. G., Alcazar, A. J., & Mora, S. L. (2021). Mobile learning technologies for education: Benefits and pending issues. *Applied Sciences*, 11(9). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/app11094111>
- Dwiyogo, W. D. (2022). *Pembelajaran visioner*. books.google.com. [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UFtmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pembelajaran&ots=A\\_1lq\\_zeKq&sig=BCmedcEYfdq3n9cDQb8WX31IVGs](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UFtmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pembelajaran&ots=A_1lq_zeKq&sig=BCmedcEYfdq3n9cDQb8WX31IVGs)
- Efendi, A., Fatimah, C., Parinata, D., & Marchamah Ulfa. (2021). Pemahaman gen z terhadap sejarah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2). [https://www.researchgate.net/profile/Marchamah-Ulfa/publication/353081167\\_PEMAHAMAN\\_GEN\\_Z\\_TERHADAP\\_SEJARAH\\_MATEMATIKA/links/617767fca767a03c14b4e2a4/PEMAHAMAN-GEN-Z-TERHADAP-SEJARAH-MATEMATIKA.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Marchamah-Ulfa/publication/353081167_PEMAHAMAN_GEN_Z_TERHADAP_SEJARAH_MATEMATIKA/links/617767fca767a03c14b4e2a4/PEMAHAMAN-GEN-Z-TERHADAP-SEJARAH-MATEMATIKA.pdf)

- Elwijaya, F., Mairina, V., & Gistituati, N. (2021). Konsep dasar kebijakan pendidikan. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia (JRTI)*, 6(1), 67–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/3003817000>
- Fadilah, A., Nurzakayah, R., Atha Kanya, Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gumelar, F. R. A., & Subadi, T. (2021). Efektivitas media pembelajaran blog pengertian ruang dan interaksi antarruang berbasis e-learning di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. *UMSLibrary: Center of Academic Activities*. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/91793>
- Gusteti, M., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3). <https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/180>
- Hamid, Mustofa Abi. dkk. 2020. Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., C.IBST, C.Mt, C. H., Anwar, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media pembelajaran. In M. P. Dr. Fatma sukrawati (Ed.), *Tahta Media Group*. [eprints.unm.ac.id](http://eprints.unm.ac.id). <http://eprints.unm.ac.id/20720/>
- Hidayat, M. T., & Zakaria, Y. (2023). Pembuatan aplikasi matematika berbasis android menggunakan kodular sebagai alat bantu pembelajaran. *ICT Learning*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33222/ictlearning.v7i1.2916>
- Ihsan, R. A. N., Jannah, A. M., Sofia, M. N., Budiyanti, N., & Gunawan. (2021). Problematika dan perubahan kebijakan pendidikan di indonesia. *JUREMI Jurnal Riset Ekonomi*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/juremi.v1i1.280>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5).

- <https://www.neliti.com/publications/330005/media-pembelajaran-dalam-pembentukan-interaksi-belajar-siswa>
- Jannah, F. (2021). *Peran Media Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Selama Covid-19*. osf.io. <https://osf.io/k6yrt/download>
- Jannah, R. (2020). *Media pembelajaran*. digilib.iain-palangkaraya.ac.id. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2204/1/Rodhatul.pdf>
- Khafifah, K. L., Safitri, utfiana D., & Yulianasari, N. (2022). Sejarah perkembangan matematika yunani kuno dan tokoh-tokohnya. *UNEJ E-Proceeding*, 539–544. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/view/33550>
- Kholifah, U., & Imansari, N. (2022). Pelatihan membangun aplikasi mobile menggunakan kodular untuk siswa SMPN 1 Selorejo. *Abdimas Galuh*, 4(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/ag.v4i1.7259>
- Lafamane, F. (2020). *Metode Pembelajaran (Pendapat Para Ahli)*. osf.io. <https://osf.io/fd62a/download>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. books.google.com. [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=jHGNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=media+pembelajaran&ots=RtuIUdhRUh&sig=gIBNGzk0qEcpzhK1\\_fsoOkKzql0](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=jHGNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=media+pembelajaran&ots=RtuIUdhRUh&sig=gIBNGzk0qEcpzhK1_fsoOkKzql0)
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian pendidikan, sistem pendidikan sekolah luar biasa, dan jenis-jenis sekolah luar biasa. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 3(2), 422–427. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/5245>
- Neliwati, N., Situmorang, H. B., & Rahayu, P. M. (2023). Kebijakan kurikulum merdeka belajar di sekolah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 2023. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15475>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN: Pengertian Media*

*Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (1st ed.). books.google.com.

<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=zPQ4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+media&ots=LR4O66YvS7&sig=Iwfwzq60Ghnk8Pwv97dJ1CzI8ek>

- Nurrita, T. (2019). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*. <https://doi.org/10.33511/MISYKAT.V3N1.171>
- Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2). <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/psnpd/article/view/1069>
- Permatasari, N. M., Effendi, M. M., & Azmi, R. D. (2023). Development of codular-assisted android-based mathematics media to increase student motivation and learning outcomes. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(2), 489–497. <https://doi.org/10.31764/jtam.v7i2.13521>
- Pratiwi, R. I. M., & Wiarta, I. W. (2021). Multimedia interaktif berbasis pendidikan matematika realistik indonesia pada pembelajaran matematika. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 85–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32220>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Putri, W. N. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>
- Radita, M. P. M., & Nurfauziah, P. (2022). Desain aplikasi mahtematics mobile learning berbasis android pada materi teorema phytagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 519.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.9509>

- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan. (2022). Pengembangan e-modul berbantu kodular pada smartphone untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1286>
- Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan e-modul berbantu kodular pada smarthphone untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1172>
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*. repository.uinsu.ac.id. [http://repository.uinsu.ac.id/17641/1/Diktat Media Pembelajaran Naik Pangkat.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/17641/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20Naik%20Pangkat.pdf)
- Rozak, A. (2021). Kebijakan pendidikan di Indonesia. *Alim/ Journal of Islamic Education*, 3(2), 1–12. <https://scholar.archive.org/work/ougucnwtvfc5fh7ci3bi5m2xqq/access/wayback/https://jurnal.kopertais1.or.id/alim/article/download/218/191/>
- Ruhiat, D. J., Puspitarani, M., Salma, S., & Hisny Fajrussalam. (2022). Sejarah Konsep Matematika dalam Peradaban Islam dan Implementasinya dalam Kehidupan. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1116>
- Sabri, H. (2019). Analisis Data. *Analisis Data*, 129.
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat matematika: kedudukan, peran, dan persepektif permasalahan dalam pembelajaran matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan (JIP)*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Kodular Assisted Mathematics Digital Teaching Materials. *Duconomics Sci-Meet (Education & Economics Science Meet)*, 2. <https://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/duconomics/article/view/5913>
- Salsabila, S., Anriani, N., & Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa. (2023). Pengembangan e-modul pada android menggunakan kodular untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. *Eorema: Teori Dan*

- Riset Matematika*, 8(1). <https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/8704>
- Samura, A. O. (2019). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>
- Sari, D. N., & Armanto, D. (2021). Matematika dalam filsafat pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/10302>
- Sattarov, A. R., & Khaitanovas, N. . F. (2019). Mobile learning as new forms and methods of increasing the effectiveness of education. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 7(12). <http://www.idpublications.org/wp-content/uploads/2019/12/Full-Paper-MOBILE-LEARNING-AS-NEW-FORMS-AND-METHODS-OF-INCREASING-THE-EFFECTIVENESS.pdf>
- Septia, Y. L., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2021). Pengembangan media baret berbasis android untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 35–47. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.986>
- Setian, Y., Prabowo, D., & Pujiastuti, H. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android pada pokok bahasan barisan dan deret aritmatika. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 100–108. <https://doi.org/10.32528/gammath.v5i2.5358>
- Setiawati, F. (2022). Dampak kebijakan perubahan kurikulum terhadap pembelajaran di sekolah. *NIZĀMULILMI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.1042/nizamulilmi.v7i1.124>
- Setiono, Nuranti1, G., & A, M. M. (2020). Meningkatkan hasil belajar Peserta Didik Melalui Aktivitas Saintifik Dan Visualisasi. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 8(1), 27–31. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/5460>
- Sofyan, Y., Sumarni, S., & Riyadi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Siswa. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 129–142.  
<https://doi.org/10.26618/sigma.v13i2.5832>
- Sumanti, V., Firman, F., & Ahmad, R. (2022). Peran guru dalam kebijakan kurikulum merdeka di sekolah. *KEGURUAN: Jurnal Penelitian, Pemikiran, Dan Pengabdian.*, 10(2), 1–4.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid i* (M. S. Dr. Ilyas, M.Pd. (ed.)). books.google.com.  
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=wf30DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=media+pembelajaran&ots=qmu0z0JAQj&sig=TIIn7\\_Be\\_pYQTVekAFYoeVNxKu-s](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=wf30DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=media+pembelajaran&ots=qmu0z0JAQj&sig=TIIn7_Be_pYQTVekAFYoeVNxKu-s)
- Susanto, D., Sihombing, S. K., Radjawane, M. M., Candra, Y., & Sinambela, D. (2021a). *Matematika*.
- Susanto, D., Sihombing, S. K., Radjawane, M. M., Candra, Y., & Sinambela, D. (2021b). *Matematika*.
- Syarlisjisman, M. R., Sukarmin, & Wahyuningsih, D. (2021). The development of e-modules using Kodular software with problem-based learning models in momentum and impulse material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1(1).  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012078>
- Tarigan, M., Alvindi, Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean. (2022). Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara dan perkembangan pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159.  
<https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/3922/1439>
- Wahyuni, D. Q., & Ananda, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis android pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–872.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1294>
- Yunianta, T. N. H., Herman, T., Wizhar, A. B., & Kurniawan, M. A. F. (2023). Development of mathematics e-module using kodular and flipbook for junior high school students: differences. *Jurnal Didaktik Matematika*, 10(1), 1–16.  
<https://doi.org/10.24815/jdm.v10i1.29730>