

**PENERAPAN KARAKTER AHMAD DAHLAN MELALUI KEGIATAN  
PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH SURONATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk mengetahui sebagian  
Persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

Nama : Rian Apriliani

NIM : 2000005281

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN KARAKTER AHMAD DAHLAN  
MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN  
DI SD MUHAMMADIYAH SURONATAN**

yang disiapkan dan disusun oleh


**RIAN APRILIANI**

**NIM 2000005281**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd

NIPM. 19890407 201606 111 1234515

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN KARAKTER AHMAD DAHLAN  
MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN  
DI SD MUHAMMADIYAH SURONATAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Rian Apriliani**

**NIM 2000005281**

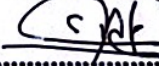
Telah dipertahankan di depan Panitia Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 14 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

**Ketua : Suyitno, M.Pd**

.....  


**Penguji 1 : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I.**

.....  


**Penguji 2 : Raden Wisnu Wijaya Dewojati, M.Pd.**

.....  


Yogyakarta, 14 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



  
**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.Ph D.**  
NIPM. 197103172008031110763796

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Rian Apriliani  
NIM : 2000005281  
Email : [Rian2000005281@webmail.uad.ac.id](mailto:Rian2000005281@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah Suronatan

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Rian Apriliani  
NIM. 2000005281

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rian Apriliani  
NIM : 2000005281  
Email : [Rian2000005281@webmail.uad.ac.id](mailto:Rian2000005281@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah Suronatan

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Rian Apriliani  
NIM. 2000005281

Mengetahui  
Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd

NIPM. 19890407 201606 111 1234515

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rian Apriliani  
NIM : 2000005281  
Email : [rian2000005281@webmail.uad.ac.id](mailto:rian2000005281@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah Suronatan

Dengan ini menyatakan bahwa

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah Suronatan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Rian Apriliani  
NIM. 2000005281

## HALAMAN MOTTO

*"Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar."*

(Qs. Ar-Ruum:60)

*"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.*

*Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan."*

(Boy Candra)

*"Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu."*

(Ika df)

*"Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian sukses nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.*

*Jadi tetap berjuang ya."*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pemurah lagi maha penyayang, yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menuntaskan skripsi ini dengan lancar. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis ingin menghadirkan karya ini sebagai wujud pengabdian untuk:

1. Cinta pertama. Bapak M.Sugiyanto beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
2. Mama Sari tercinta. Terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan. Mama menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terimakasih, mama.
3. Adik tersayang Adrian Ramadhani yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini adalah tugas akhir dalam menempuh pendidikan sarjana pendidikan guru sekolah dasar. Pada penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu adanya kritik dan saran berbagai pihak sangat diharapkan.


Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi. Untuk itu penulis menyampaikan kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, yaitu kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M. T., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan pengetahuan di lingkungan akademik.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Od., Ph.D., yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dosen pembimbing, Suyitno, M.Pd., yang memberikan panduan, bimbingan, motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan semangat kepada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang membantu dalam proses kelancaran keluarga penulisan skripsi.
7. Kepala sekolah, guru dan peserta didik di SD Muhammadiyah Suronatan yang telah memberikan bantuan dan informasi dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak M.Sugiyanto dan Mama Sari tersayang yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih Bapak dan Mama telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.
9. Adik tersayang, Adrian Ramadhani yang telah memberikan suport, semangat, dan kasih sayang kepada penulis.
10. Sepupu tercantik, Khansa Faiha yang selalu menghibur penulis dan selalu memberikan kebahagiaan.
11. Keluarga besar peneliti, khususnya simbah putri, simbah kakung, bulek, oom, adik sepupu, yang telah memberikan dukungan dan doa tiada henti kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, yang selalu mengharapkan untuk penulis menjadi sarjana pertama di keluarga.

12. Sahabat tercinta, Viranika Ade Rahayu, Artha Titi Sagita, Syaidatul Fitriyah, Annisa Cahya, Virnanda Rahayu yang telah mendengarkan keluh kesah dan menjadi keluarga di kota ini.
13. Kepada teman-teman, Fathi zahro, Elza Rahmi Maharani, Nafisa Rasidayanti, Oriska Nur Wijyantri, dan seluruh anggota kelas F angkatan 20 yang telah kebersamai selama perkuliahan.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungannya.
15. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Rian Apriliani  
NIM. 2000005281

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>xviii</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Fokus penelitian .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	38

C. Kerangka Berpikir.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
E. Keabsahan data.....	52
F. Teknik analisis data .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi dan Analisis Data .....	58
B. Pembahasan.....	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Keterbatasan Penelitian .....	92
C. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	49
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	50
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 2. Teori Analisis Data.....	57
Gambar 3. Visi misi dan tujuan sekolah .....	61
Gambar 4. Modul Ajar.....	62
Gambar 5 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.....	65
Gambar 6. Sholat dhuha berjamaah.....	65
Gambar 7. Berjabatan dengan guru .....	68
Gambar 8 Mengoreksi latihan soal .....	70
Gambar 9 Kantin kejujuran.....	70
Gambar 10.Memperingati 17 agustus .....	73
Gambar 11 Upacara bendera.....	73
Gambar 12. Penilaian.....	74
Gambar 13. Faktor pendukung.....	80
Gambar 14. Modul ajar.....	84
Gambar 15. Proses belajar.....	87
Gambar 16. Evaluasi.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	99
Lampiran 2. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi .....	100
Lampiran 3. Lembar Halaman Pernyataan Validasi .....	101
Lampiran 4. Lembar Halaman Pengesahan Validasi Instrumen .....	102
Lampiran 5. Pernyataan validasi .....	103
Lampiran 6. Surat izin Penelitian dari FKIP UAD .....	105
Lampiran 7. Pedoman Observasi .....	106
Lampiran 8. Lembar Observasi Penerapan Karakter Ahmad Dahlan.....	107
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	109
Lampiran 10. Hasil wawancara guru .....	111
Lampiran 11. Hasil wawancara peserta didik .....	113
Lampiran 12. Dokumentasi .....	114
Lampiran 13. Hasil Observasi.....	115
Lampiran 14. Lembar Observasi Penerapan Karakter Ahmad Dahlan.....	120
Lampiran 15. Hasil wawancara kepala sekolah .....	125
Lampiran 16. Hasil wawancara guru .....	129
Lampiran 17. Hasil wawancara guru .....	132
Lampiran 18. Hasil wawancara guru .....	135
Lampiran 19. Hasil wawancara peserta didik .....	138
Lampiran 20. Hasil wawancara peserta didik .....	140
Lampiran 21. Hasil wawancara peserta didik .....	142
Lampiran 22. Hasil wawancara peserta didik .....	144
Lampiran 23. Hasil wawancara peserta didik .....	146
Lampiran 24. Hasil wawancara peserta didik .....	148
Lampiran 25. Dokumentasi.....	150
Lampiran 26. Teknik Analisis Data .....	153
Lampiran 27. Teknik Analisis Data .....	188
Lampiran 28. Dokumentasi.....	195
Lampiran 29. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	198



Apriliani, Rian. 2024 Penerapan karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah Suronatan. "SKRIPSI". Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

### **ABSTRAK**

Penanaman pendidikan karakter bagi anak masih kurang, sehingga diperlukannya pendidikan karakter tokoh masa lalu seperti K.H Ahmad Dahlan dengan karakter religius. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai karakter KH. Ahmad Dahlan, mengetahui tingkat keberhasilan penerapan nilai-nilai karakter Ahmad Dahlan, dan mengetahui penghambat dan pendukung dalam penerapan karakter Ahmad Dahlan di sekolah.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian melibatkan kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah Suronatan meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Penerapan karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah Suronatan yaitu 1) pengelolaan pelaksanaan pembelajaran karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran; 2) proses belajar mengajar komunikatif dalam menerapkan karakter Ahmad Dahlan di dalam dan di luar kelas, 3) evaluasi penerapan karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran. Dalam pelaksanaan penerapan karakter Ahmad Dahlan melalui kegiatan pembelajaran tidak terlepas dari faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Dengan demikian, diperlukannya Kerjasama antar sekolah, orang tua, dan peserta didik untuk menanamkan karakter Ahmad Dahlan baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah.

**Kata Kunci : Karakter, Ahmad Dahlan, Pembelajaran**

*Apriliani, Rian . 2024. Implementation of Ahmad Dahlan's character through learning activities at SD Muhammadiyah Suronatan. "SKRIPSI." Yogyakarta: Ahmad Dahlan University*

### **ABSTRACT**

*Character education for children is still lacking, so character education is needed for past figures such as K.H. Ahmad Dahlan with religious characters. This research aims to find out the character values of KH. Ahmad Dahlan, knows the success rate of the implementation of Ahmad Dahlan's character values, and knows the obstacles and supporters in the application of Ahmad Dahlan's character in schools.*

*This research method uses a type of descriptive qualitative research. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The research subjects involved school principals, teachers, and students. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model.*

*The results of the study show that the application of Ahmad Dahlan's character through learning activities at SD Muhammadiyah Suronatan includes the planning, implementation, and evaluation stages, and there are supporting factors and inhibiting factors. The application of Ahmad Dahlan's character through learning activities at SD Muhammadiyah Suronatan is 1) management of the implementation of Ahmad Dahlan's character learning through learning activities; 2) communicative teaching and learning process in applying Ahmad Dahlan's character inside and outside the classroom, 3) evaluation of the application of Ahmad Dahlan's character through learning activities. In the implementation of the application of Ahmad Dahlan's character through learning activities, it is inseparable from the supporting and inhibiting factors. Thus, cooperation between schools, parents, and students is needed to instill Ahmad Dahlan's character both inside and outside the school.*

***Keyword : Character, Ahmad Dahlan, Learning***