

DAFTAR PUSTAKA

- Adquisiciones et al., (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *Duke Law Journal*, 1(1), 56–65.
- Akhmad, F. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Konsep Pendidikan Muhammadiyah. *Al-Misbah Jurnal Islamic Studies*, 8(2), 79–85.
<https://doi.org/10.26555/almisbah.v8i2.1991>
- Amelia & Ramadan. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 48-55
- Ansori, Y. Z. (2022). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1), 261–270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1208>
- Atika et al, (2019). Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter. *Jurnal mimbar ilmu* 24(1), 105–113.
- Aulia et al, (2023). Implementasi Metode Atomic Habits Dalam Membina Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian* 9(3), 175–182.
- Baidawi et al. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro. CV.AGRAPANA MEDIA
- Bistari, B. (2018). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan* 1(2) 13.
https://doi.org/10.26418/jurn_alkpk.v1i2.25082
- Budiya, B. (2021). Manajemen Pengelolaan Kelas Masa Pandemi di SD Ta' miriyah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4 (1) 50–54.
- Dwi, L., Syaroh, M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk karakter religius dengan pembiasaan perilaku religi di sekolah. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 3 63–82.
<https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/ijies>.
- Erita, Y., & Henita, N. (2022). Pendidikan karakter religius peserta didik sekolah dasar dalam perspektif filsafat idealisme. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 2275–2284.
- Gunawan, H. (2020). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung.

Alfabeta.

- Haryati, S. (2018). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Dosen FKIP-UTM*, 2(1), 1–10.
- Kaviza, M., & Kulasingam, K. (2022). Pendekatan Proses Belajar dalam kalangan Murid Sejarah: Permukaan atau Dalaman? *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(11), e002005. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i11.2005>
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta.
- Lickona, T. (2018). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Listyarti, R. (2019). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovasi, dan Kreatif*. Jakarta, Erlangga.
- Lutfia, L., & Zanthi, L. S. (2018). Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan Dan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal on education* 01(03), 396–404.
- Madani, H. (2021). Pembinaan Nilai-nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw. *Jurnal Riset agama* 1(1), 145–156. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i1.14346>
- Maunah, B. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta, Teras.
- Moleong (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, J., & Rafiza, P. B. (2022). Analisis Pembelajaran Berbantuan Media Audio Visual Upin Ipin Episode Sholawat Allahul Kaffi Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekola Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 5(2), 1–8. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/elibtidaiy/article/view/19164/8200>
- Puspitasari, Relistian. & Yusuf. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.30863/attadib.v3i1.2565>
- Putri, Yulistio & Utomo, P. (2021). Kemampuan menulis teks laporan

- hasil observasi pada siswa. *Jurnal ilmiah korpus* 5(1), 45–51.
- Putri, R., Murtono, M., & Ulya, H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Filmm animasi upin dan ipin. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1253–1263. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1401>
- Retnasari. (2022). Strategi Pendidikan Karakter Integritas Berbasis Masyarakat di Satuan Pendidikan Dasar. *Jurnal ilmu pendidikan* 4(1), 53–62.
- Rosita, L. (2018). Peran Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, 8(1). <https://doi.org/10.34010/jipsi.v8i1.879>
- Rusman, & Dewi, L. (2020). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Siswanto et al, (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru.
- Sutarna et al, (2022). Implementasi Nilai-Nilai Karakter dan Keteladanan K.H Ahmad Dahlan pada Siswa Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2506–2518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2167>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung, Alfabeta.
- Thobroni, M. (2020). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Ulya, V. F., & Anisah, Z. (2021). Pembentukan Nilai Karakter Integritas Melalui Gerakan Literasi Sekolah Pada Anak *Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 43–56. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.118>
- Wattimena, M. (2021). Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Di SMA Negeri 13 Makassar. *Education, Language, and Culture (EDULEC)* 1, 59–66. <https://jurnal-eureka.com/index.ph>
- Wiranata. (2019). Konsep Pendidikan Karakter KH Ahmad Dahlan Dalam Perspektif Tokoh Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan & Agama Islam*,

2(1), 101–146.

<https://doi.org/10.54396/saliha.v2i1.2>.

Yatimah, J. D. (2018). *Landasan Pendidikan*. Jakarta. CV Alungadan Mandiri.

Zubaedi. (2020). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group