

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA KEARIFAN LOKAL DI
SD MUHAMMADIYAH KARANGWARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Artha Titi Sagita

2000005278

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA KEARIFAN LOKAL DI
SD MUHAMMADIYAH KARANGWARU**

yang disiapkan dan disusun oleh

Artha Titi Sagita

NIM 2000005278

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd.

NIPM. 19890407 201606 111 1234515

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA KEARIFAN LOKAL DI
SD MUHAMMADIYAH KARANGWARU**

yang disiapkan dan disusun oleh

Artha Titi Sagita

NIM 2000005278

Telah dipertahankan di depan Panitia Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 14 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Suyitno, M.Pd

.....

Penguji 1 : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I.

.....

Penguji 2 : Raden Wisnu Wijaya Dewojati, M.Pd.

.....

Yogyakarta, 14 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.Ph D.

NIPM. 197103172008031110763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Artha Titi Sagita
NIM : 200005278
Email : artha2000005278@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Tema Kearifan Lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Artha Titi Sagita

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Artha Titi Sagita
NIM : 200005278
Email : artha2000005278@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Tema Kearifan Lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Artha Titi Sagita

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd.

NIPM. 19890407 201606 111 1234515

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Artha Titi Sagita
NIM : 200005278
Email : artha2000005278@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Tema Kearifan Lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru

Dengan ini menyatakan bahwa:

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Artha Titi Sagita

HALAMAN MOTTO

“Dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu”.

(At-Talaq 65:3)

*“Dream what you dare to dream,
go where you want to go,
be what you want to be”*

(Earl Nightingale)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru” tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, tugas akhir skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan teristimewa, Bapak Sugito yang selalu berjuang untuk mewujudkan masa depan putrinya menjadi lebih baik. Terima kasih atas doa, pengorbanan, semangat, motivasi, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi. Ucapan terima kasih takkan pernah cukup untuk mengungkapkan betapa bersyukur saya memiliki sosokmu dalam hidupku.
2. Perempuan istimewa dan tercinta, Ibu Siti yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doa restu yang tiada henti kepada putrinya. Terima kasih karena tidak pernah membiarkan anaknya sendirian menghadapi kesulitan. Ketulusan kasih sayangmu adalah suatu anugerah yang luar biasa dan tidak bisa dibandingkan dengan apapun.
3. Untuk diriku sendiri, Artha Titi Sagita yang telah berjuang dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih sudah berusaha semaksimal mungkin dalam berproses hingga mampu berada di titik ini.

Akhir kata, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini adalah tugas akhir dalam menempuh pendidikan sarjana pendidikan guru sekolah dasar. Pada penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu adanya kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi. Untuk itu penulis menyampaikan kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, yaitu kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, merelakan tenaga dan pikiran serta turut memberi perhatian dalam

memberikan pendampingan bimbingan dan dorongan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan dukungan kepada penulis.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang membantu dalam proses kelancaran penulisan skripsi.
8. Kepala sekolah, guru, peserta didik serta beberapa pihak yang terlibat dari SD Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi dalam proses penelitian.
9. Keluarga penulis Fauzan Fabastiano, Viranika Ade Rahayu, dan Virnanda Rahayu yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan masa studi.
10. Sahabat-sahabat penulis Rian Apriliani, Lini Siwi Larasati, Nabila Nikmatul Qalbi, Fathi Zahro, Elza Rahmi Maharani, Rifdatul Zahra dan Febri Sulistyani yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan bimbingannya. Terima kasih sudah menjadi bagian yang paling istimewa dan berkesan selama masa perkuliahan dan semoga kita tetap sahabat till jannah.

11. Untuk teman-teman seperjuangan, rekan-rekan angkatan 2020 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan khususnya kelas F yang telah kebersamai perkuliahan selama ini.
12. Teman-temanku satu bimbingan yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
13. Untuk orang-orang di sekitar saya yang selalu menanyakan kapan skripsi selesai. Terimakasih sudah bertanya, itu pertanyaan yang menyakitkan sekaligus memotivasi dan akhirnya ini hasilnya yaitu skripsi saya telah selesai.
14. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulisan skripsi ini.

Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat menghargai segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Yogyakarta, 06 Juni 2024



Artha Titi Sagita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	9
A. Landasan Teori	9
1. Profil Pelajar Pancasila	9
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
3. Kearifan Lokal	35
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kearifan Lokal	38

5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	48
D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Subjek dan Objek Penelitian	52
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
E. Keabsahan Data	61
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi dan Analisa Data	65
B. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Keterbatasan Penelitian	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Lembar Observasi.....	55
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 3. Pedoman Dokumentasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	11
Gambar 2. Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. Teknik Analisis Data	62
Gambar 4. SD Muhammadiyah Karangwaru.....	65
Gambar 5. Rancangan Proyek Kearifan Lokal	71
Gambar 6. Tim Penyusun Kurikulum	73
Gambar 7. Modul P5 Tema Kearifan Lokal.....	74
Gambar 8. Proyek Batik Jumputan Kelas I.....	75
Gambar 9. Proyek Makanan Tradisional Kelas IV	77
Gambar 10. Rubrik Penilaian.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	99
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	100
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	101
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	102
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi	103
Lampiran 6. Lembar Penilaian Validator Instrumen	104
Lampiran 7. Lembar Izin Penelitian.....	106
Lampiran 8. Pedoman Observasi	107
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum	109
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Guru Kelas I dan IV	111
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Peserta Didik	113
Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi	114
Lampiran 13. Hasil Observasi.....	115
Lampiran 14. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	121
Lampiran 15. Hasil Wawancara Waka Kurikulum.....	124
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru Kelas I.....	127
Lampiran 17. Hasil Wawancara Guru Kelas IV.....	129
Lampiran 18. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	132
Lampiran 19. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	133
Lampiran 20. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	134
Lampiran 21. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	135
Lampiran 22. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	136
Lampiran 23. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	137
Lampiran 24. Pedoman Dokumentasi	138
Lampiran 25. Teknik Analisis Data.....	144
Lampiran 26. Teknik Analisis Data.....	173
Lampiran 27. Dokumentasi	175

Sagita, Artha Titi. 2024. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru. "SKRIPSI". Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kearifan lokal menjadi sebuah investasi penting dalam pendidikan untuk ditanamkan kepada peserta didik dengan tujuan melestarikan dan meningkatkan rasa cinta budaya lokal agar tidak kehilangan identitas diri bangsa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek yang digunakan dalam penelitian melibatkan kepala sekolah, waka kurikulum, guru kelas dan peserta didik. Objek dalam penelitian yaitu Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru. Keabsahan data yang digunakan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan langkah-langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila disusun oleh tim kurikulum. Pelaksanaan Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema kearifan lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru mengusung tema Tradisional Favoritku. Hal tersebut bertujuan untuk mengenalkan generasi peserta didik terhadap hal-hal yang berkaitan dengan budaya tradisional terkhusus batik dan makanan tradisional. Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila menggunakan rubrik penilaian. Faktor pendukung dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema kearifan lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru adalah antusiasme peserta didik, guru profesional, dukungan wali murid dan materi yang familiar dengan peserta didik. Sedangkan faktor penghambat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema kearifan lokal di SD Muhammadiyah Karangwaru adalah dana.

Kata kunci: Profil Pelajar Pancasila, Kearifan Lokal

Sagita, Artha Titi. 2024. *Implementation of the Pancasila Student Profile through the Local Wisdom Values Project at SD Muhammadiyah Karangwaru. "SKRIPSI"*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

Local wisdom is an important investment in education to be instilled in students to preserve and increase love for local culture not lose the nation's identity. The purpose of this study is to describe the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project on the theme of local wisdom at SD Muhammadiyah Karangwaru.

This research method uses descriptive qualitative research. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The subjects used in the study involved the principal, curriculum deputy, class teachers, and students. The object of the research is the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project on the theme of local wisdom at SD Muhammadiyah Karangwaru. Data validity used triangulation techniques and source triangulation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model with steps, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the Pancasila Student Profile Strengthening Project Planning was prepared by the curriculum team. The implementation of the local wisdom values project at SD Muhammadiyah Karangwaru carries the theme of My Favorite Traditional. It aims to introduce generations of students to things related to traditional culture, especially batik and traditional food. Evaluation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project uses an assessment rubric. Supporting factors in the implementation of the local wisdom values project at SD Muhammadiyah Karangwaru are the enthusiasm of students, and professional teachers, support from student guardians, and material that is familiar to students. Meanwhile, the inhibiting factor of the local wisdom values project at SD Muhammadiyah Karangwaru is funding.

Keywords: Pancasila Student Profile, Local Wisdom