

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MANDIRI DI MASA
COVID-19 (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Mesuji)**

SKRIPSI



Oleh :

Weni Evitasari

NIM. 1700031062

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**INTERNALIZATION OF INDEPENDENT CHARACTER VALUES IN
THE TIME OF COVID-19
(Case Study at SMP Negeri 2 Mesuji)**

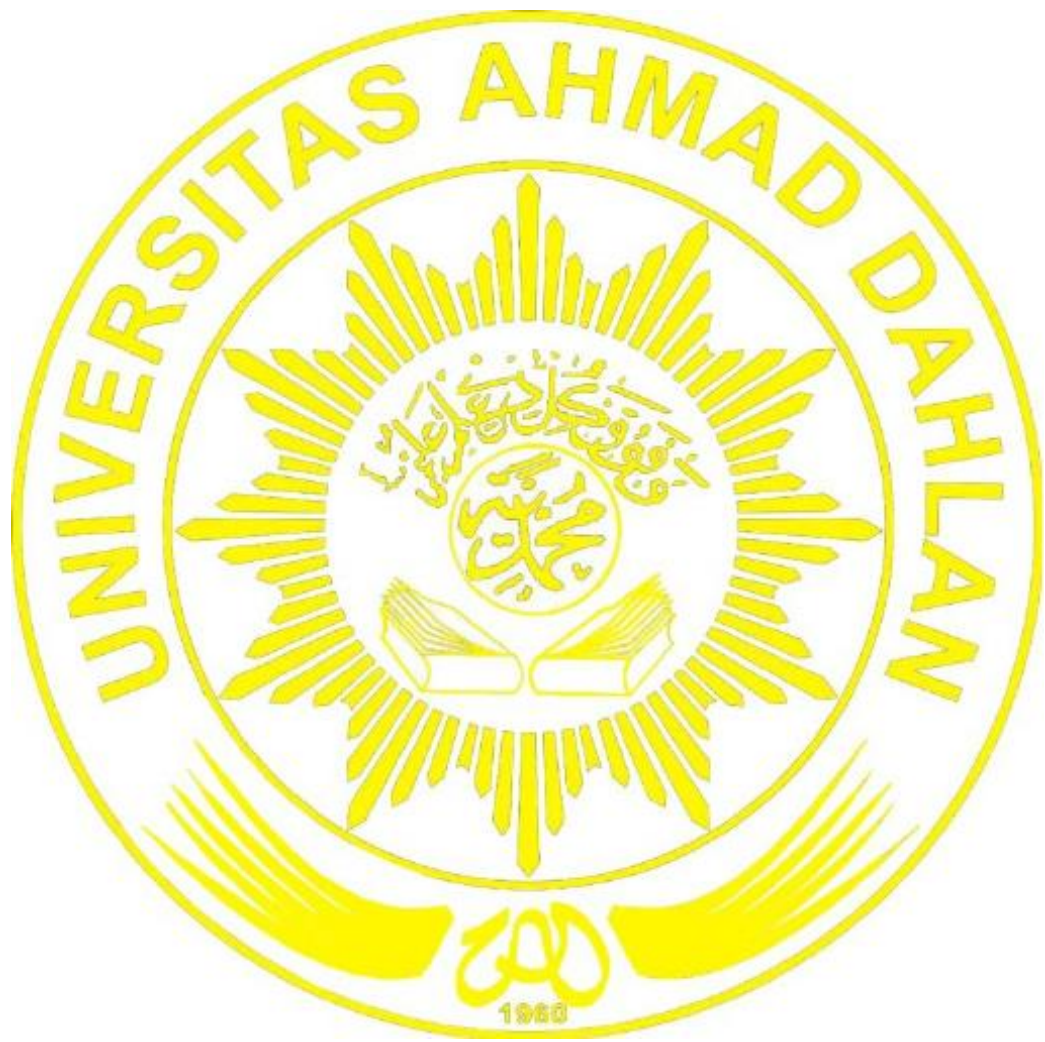
THESIS



By :
Weni Evitasari
NIM. 1700031062

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a degree
Bachelor's degree in the field of Islamic Religious Education

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2024**



NOTA DINAS

Dr. Yusutria, S.Pd. I, MA
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqosyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Weni Evitasari

NIM : 17000310632

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Internalisasi Pendidikan Karakter Mandiri di Masa Covid-19
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Mesuji)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Desember 2022

Pembimbing



Dr. Yusutria, S.Pd, MA

NIY. 60201249

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Weni Evitasari

NIM : 1700031062

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar- benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 29 Desember 2022



Weni Evitasari

NIM. 1700031062



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Benguntapan bertal Telp. (0274) 563515 ext. 46194208
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1000

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/234/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Internalisasi Nilai-nilai Karakter Mandiri Di
Masa Covid-19 (Studi Kasus Di SMP Negeri 2
Mesuji)
Nama : WENI EVITASARI
NIM : 1700031062
Telah diujikan pada tanggal : 28/01/2023
Nilai Ujian : B+/75

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 30 Mei 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Mandiri di Masa Covid-19 (studi kasus di SMP Negeri 2 Mesuji)

Nama : Weni Evitasari

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Dr. Yusutria, S.Pd|MA

Penguji I : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.

Penguji II : Unik Hanifah Salsabila S.Pd.I., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : 28 Januari 2023

Nilai : B+/75

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan
perbaikan/~~Tidak lulus~~



Handwritten signatures and dates:
19/1/2023
(Signature)
(Signature)
(Signature)

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Weni Evitasari
NIM : 1700031062
Email : weni1700031062@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Mandiri di Masa Covid-19 (studi kasus di SMP Negeri 2 Mesuji)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di intitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Desember 2022



Weni Evitasari
NIM. 1700031062

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Weni Evitasari
NIM : 1700031062
Email : weni1700031062@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Mandiri di Masa Covid-19 (studi kasus di SMP Negeri 2 Mesuji)

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 29 Desember 2022

Mengetahui,

Pembimbing

Mahasiswa



Dr. Yusutria, S.PdJMA.
NIY. 60201249



Weni Evitasari
NIM. 17000362

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِ

**"Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri
yang merubahnya"**

(Ar-Ra'd:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk;
Almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta terkhusus
pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
sebagai salah satu tempat berproses dalam pengembangan diri agar
menjadi pribadi yang lebih baik,*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan anugerahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Serta sholawat dan salam dapat tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Mukhlas Arkhanuddin, M.T, Selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah member izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I, M.A, Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, motivasi, dorongan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing Akademik Farid Setiawan, S.pd., M.Pd.I, yang telah membimbing saya selama ini dari awal masuk kuliah hingga penyusunan

skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis.

6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Siswa, Guru dan Staff SMP Negeri 2 Mesuji yang telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian penulis serta membantu peneliti selama kegiatan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan serta menyayangi dengan cinta kasih yang tulus kepada peneliti.
9. Saudara dan teman-teman tercinta Intaha Ainun, Dinta Hafidzi, Wina Nidaan, Annisa Rika, Sahla Sabilla, Himatul Awwaliyah, Fahrurrozi Ahmad Thobi, Nidaul, Septa Dwi Saputra, anak PAI B 17, seluruh rekan PAI angkatan 2017 dan keluarga FAI, yang telah memberikan dorongan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat di perlukan untuk perbaikan-perbaikan ke depannya untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 29 Desember 2022



Weni Evitasari
NIM.1700030162

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL(BAHASA INGGRIS)	ii
HALAMAN PENYEKAT	iii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metodologi Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	18
A. Internalisasi Nilai	18
1. Definisi Internalisasi Nilai	18
2. Proses Internalisasi Nilai	20
B. Karakter Mandiri	25
1. Pengertian Karakter Mandiri	25
2. Ciri-Ciri Karakter Mandiri.....	26
3. Aspek-Aspek Karakter Mandiri.....	27
C. Covid-19	28
BAB III	30
1. Letak Geografis SMP Negeri 2 Mesuji	30
2. Profil Sekolah (SMP Negri 2 Mesuji)	30
3. Visi dan Misi	32
4. Struktur Organisasi	32

BAB IV	34
A. Proses internalisasi nilai karakter mandiri di SMP Negeri 2 Mesuji	34
B. Kendala dan solusi SMP Negeri 2 Mesuji dalam internalisasi nilai karakter mandiri selama masa pandemi	45
BAB V.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	b'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	W
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

¹Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penyusunan Skripsi*, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hal. 33 - 35

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علّة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karāmah al- auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Faḥah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>Ḥukira</i>
ُ	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>Yaḥhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Faḥah + alif	ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2	Faḥah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>Tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
	كريم	ditulis	<i>Karim</i>
4	Ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fatḥah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fatḥah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لعن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”. Apabila Syamsiyah ditulis sesuai dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyas</i>
السماء	ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>As-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MANDIRI
DI MASA COVID-19 (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Mesuji)

ABSTRAK

Weni Evitasari(1700031062), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Pandemi covid-19 berdampak pada lembaga pendidikan di Indonesia, yaitu dengan adanya kebijakan pembelajaran secara daring. Hal ini menyebabkan siswa dituntut untuk belajar mandiri, karena siswa tidak dapat melaksanakan pembelajaran langsung di kelas. Selain itu, kurangnya siswa memiliki rasa tanggung jawab sehingga tidak sedikit siswa yang tidak tertib dalam pembelajaran dan pengumpulan tugas yang diberikan oleh guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses internalisasi nilai karakter mandiri saat pandemi di SMP Negeri 2 Mesuji dan apa yang menjadi penghambat serta solusi dari penghambat tersebut. Penelitian menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya memakai model Miles dan Huberman yakni reduksi data, display data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian memperlihatkan : (a) Internalisasi nilai-nilai karakter mandiri berjalan namun tidak terpenuhi sepenuhnya. Serta dijalankan melalui kegiatan pembelajaran sehari-hari yaitu pembiasaan, keteladanan, pemberian nasehat yang mengarah kepada kemandirian. Meliputi kegiatan guru memberi gambaran orang yang memiliki karakter mandiri dan disampaikan berulang-ulang, guru memberitahu siswa bahwa penting atau tidak memiliki karakter mandiri setelah itu siswa memberikan respon dan mengamalkannya dan guru ikut memorektakkan apa yang telah disampaikan. Kemandirian ini bertujuan memberikan dampak positif bagi siswa sehingga terbentuklah dalam tingkah laku dan pola pikir. Di SMP 2 Mesuji ini anak dilibatkan langsung dalam hal-hal kemandirian. (b) Kendala dalam penginternalisasian nilai karakter mandiri pada masa covid-19 di SMP Negeri 2 Mesuji diantaranya: Tidak bertemu tatap muka dan siswa tidak memperhatikan grup pembelajaran, sedangkan bagian kunci dari mandiri meliputi kesadaran akan situasi atau kondisi yang dihadapi serta tidak memiliki *Handphone*, Solusi dari hambatan tersebut yakni: Guru berupaya semaksimal mungkin serta memberikan motivasi, motivasi memiliki peranan penting dalam mengembangkan kemandirian siswa, dengan adanya motivasi yang selalu diberikan oleh guru secara tidak langsung semangat itu akan muncul maupun meningkat sehingga akan tumbuh semangat belajar siswa, *home visit* untuk siswa yang memiliki kendala dan pendampingan lebih.

Kata kunci : *Internalisasi, Nilai Karakter Mandiri, Pandemi*

**INTERNALIZATION OF INDEPENDENT CHARACTER VALUES IN
COVID-19 (Case Study at SMP Negeri 2 Mesuji)**

ABSTRACT

Weni Evitasari (1700031062), *Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.*

The COVID-19 pandemic has an impact on educational institutions in Indonesia, namely with the online learning policy. This causes students to be required to learn independently, because students cannot carry out direct learning in class. In addition, students lack a sense of responsibility so that not a few students are not orderly in learning and collecting assignments given by the teacher. The purpose of this research is to find out the process of internalizing independent character values during the pandemic at SMP Negeri 2 Mesuji and what are the obstacles and solutions to these obstacles. Research using qualitative methods is descriptive. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation. The data analysis uses the miles and huberman model, namely data reduction, data display, conclusion drawing.

The results showed: (a) Internalization of independent character values runs but is not fully fulfilled. And carried out through daily learning activities, namely habituation, exemplary, giving advice that leads to independence. Covering the activities of the teacher giving a description of people who have independent character and delivered repeatedly, the teacher tells students that it is important or not to have independent character after that students respond and practice it and the teacher participates in practicing what has been conveyed. This independence aims to have a positive impact on students so that it is formed in behavior and thought patterns. At SMP 2 Mesuji, children are directly involved in matters of independence. (b) Obstacles in internalizing the value of independent character in the covid-19 period at SMP Negeri 2 Mesuji include: Not meeting face-to-face and students not paying attention to the learning group, while the key part of being independent includes awareness of the situation or conditions faced and not having a cellphone, The solution to these obstacles is: Teachers make every effort and provide motivation, motivation has an important role in developing student independence, with the motivation that is always given by the teacher indirectly the enthusiasm will arise and increase so that the enthusiasm for student learning will grow, home visits for students who have obstacles and more assistance.

Keywords: Internalization, Independent Character Value, Pandemic