

**PENANAMAN NILAI-NILAI ANTIKORUPSI PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SD  
MUHAMMADIYAH KAYEN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**Taufik Hidayat**

**200005362**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

#### PENANAMAN NILAI-NILAI ANTIKOUPSI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SD MUHAMMADIYAH KAYEN YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh

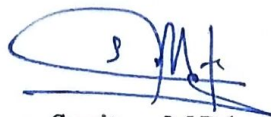
**Taufik Hidayat**

**NIM 2000005362**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd

NIPM. 19890407 201606 111 1234515

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

### PENANAMAN NILAI-NILAI ANTIKOUPSI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SD MUHAMMADIYAH KAYEN YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh

**Taufik Hidayat**  
**NIM 2000005362**




Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 14 Juni 2024 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Suyitno, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I.


Penguji 2 : Raden Wisnu Wijaya Dewojati, M.Pd.

  
.....  
  
.....  
  
.....

Yogyakarta, 14 Juni 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



  
Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 1971031 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Hidayat  
NIM : 2000005362  
Email : [taufik2000005362@webmail.uad.ac.id](mailto:taufik2000005362@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Penanaman Nilai-nilai Antikorupsi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 6 Juni 2024



Taufik Hidayat



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Hidayat  
Nim : 2000005362  
Email : [taufik2000005362@webmail.uad.ac.id](mailto:taufik2000005362@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Penanaman Nilai-nilai Antikorupsi Pada Mata Pelajaran  
Pendidikan Pancasila Di SD Muhammadiyah Kayen  
Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Mengizinkan karya tersebut di unggah dalam aplikasi Repository pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 6 Juni 2024



Taufik Hidayat

Mengetahui

Pembimbing



Suyitno, M.Pd

NIPM. 19890407 201606 111 1234515

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Hidayat  
Nim : 2000005362  
Email : [taufik2000005362@webmail.uad.ac.id](mailto:taufik2000005362@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Penanaman Nilai-nilai Antikorupsi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta” ini adalah pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.



Yogyakarta, 6 Juni 2024

Taufik Hidayat

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

*“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) kamu bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”.*

(QS. Ali-Imran 3:139)

*“Perjuangan tidak akan lengkap tanpa hambatan. Di setiap hambatan terdapat pelajaran untuk mengoreksi perjuangan yang telah di lalui. Kesuksesan tanpa perjuangan hanya omong kosong, perjuangan tanpa doa hanya sia-sia. Ridho orang tua adalah ridho Allah SWT.”*

(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat kesehatan dan kesempatan serta hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, namun penulis bangga karena dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu berada pada posisi sekarang di mana penulis sangat bersyukur telah sampai pada titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tersayang

**Budiyanto dan Juyamti**

Kakak tercinta

**Umi Kholisna, S.Kep.**

Diri saya sendiri

**Taufik Hidayat**

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Angkatan 2020



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kuniawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan yang terbaik untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen Pembimbing skripsi yang sudah sabar dan selalu memberikan pengarahan,

dorongan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun tugas skripsi ini.

5. Kepala sekolah dan guru serta beberapa pihak yang terlibat dari SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Viranika Ade Rahayu, S.Pd., yang selalu menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi, memberikan dukungan, memberikan arahan, dan selalu mengingatkan ketika penulis malas-malasan.
7. Sahabat dekat penulis Ridho, Pandu, Afnan, Fernanda, Naufal, dan Elfany yang selalu saling mendukung, menasihati, dan berbagi cerita kehidupan. Sehingga membuat hari-hari penulis berwarna akan hadirnya mereka.
8. Kelas H angkatan 2020 yang sangat luar biasa memberikan pengalaman saat menimba ilmu di bangku mahasiswa. Terima kasih atas segala cerita kita bersama, doa terbaik penulis untuk teman-teman semuanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dalam menghasilkan tugas akhir ini, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menuliskan informasi yang akurat dan relevan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang diberikan akan sangat berharga untuk meningkatkan kualitas dan kelengkapan dari skripsi ini.

Harapan penulis adalah skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi penulis sendiri dan semua pihak yang membacanya. Penulis berharap karya ini dapat menjadi referensi bagi peneliti di masa depan. Semoga segala upaya yang dilakukan untuk mengejar dan menuntut ilmu mendapatkan ridho dari Allah SWT.

Yogyakarta, 6 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a final horizontal stroke.

Taufik Hidayat

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
1. Pendidikan Pancasila .....	11
2. Pendidikan Antikorupsi .....	17
3. Strategi Guru .....	29

4.	Korelasi Nilai Antikorupsi pada Pendidikan Pancasila.....	31
5.	Faktor Pendukung dan penghambat .....	36
B.	Kajian Relevan .....	38
C.	Kerangka Pikir.....	42
D.	Pertanyaan Penelitian .....	45
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A.	Jenis Penelitian .....	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	47
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
E.	Instrumen Penelitian.....	50
F.	Keabsahan Data .....	60
G.	Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A.	Deskripsi dan Analisis Data .....	65
1.	Profil SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta .....	65
2.	Penanaman nilai-nilai antikorupsi pada mata pelajaran pendidikan Pancasila.....	67
B.	Pembahasan .....	94
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>104</b>
A.	Kesimpulan.....	104
B.	Saran .....	105
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 2. Teori Analisis Data Miles dan Huberman .....	62
Gambar 3. Visi Misi sekolah .....	70
Gambar 4. Modul Ajar Pendidikan Pancasila .....	70
Gambar 5. Nilai Kejujuran .....	73
Gambar 6. Nilai Kepedulian .....	74
Gambar 7. Nilai Kemandirian .....	76
Gambar 8. Nilai Kedisiplinan .....	77
Gambar 9. Nilai Tanggung Jawab .....	78
Gambar 10. Nilai Kerja Keras.....	80
Gambar 11. Nilai Kesederhanaan.....	81
Gambar 12. Nilai Keberanian .....	82
Gambar 13. Nilai Keadilan .....	83
Gambar 14. Upacara bendera hari Senin.....	84
Gambar 15. Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	87
Gambar 16. Buku dan Modul di Perpustakaan .....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Korelasi Nilai Antikorupsi Pada Buku Guru dan Siswa Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas I .....	33
Tabel 2. Korelasi Nilai Antikorupsi Pada Buku Guru dan Siswa Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV .....	35
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	51
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	55
Tabel 5. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman Persetujuan Proposal Skripsi.....	114
Lampiran 2. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi .....	115
Lampiran 3. Halaman Pernyataan Validasi .....	116
Lampiran 4. Halaman Pengesahan Validasi .....	117
Lampiran 5. Surat Izin Observasi .....	118
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 7. Pedoman Observasi .....	120
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	124
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru.....	126
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	128
Lampiran 11. Pedoman Dokumentasi .....	129
Lampiran 12. Hasil Observasi.....	130
Lampiran 13. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	135
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru Kelas 1A .....	137
Lampiran 15. Hasil Wawancara Guru Kelas 1B .....	141
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru Kelas 4A .....	145
Lampiran 17. Hasil Wawancara Guru Kelas 4B .....	148
Lampiran 18. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	152
Lampiran 19. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	153
Lampiran 20. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	154
Lampiran 21. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	155
Lampiran 22. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	156
Lampiran 23. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	157
Lampiran 24. Hasil Dokumentasi .....	158
Lampiran 25. Teknik Analisis Data.....	162
Lampiran 26. Modul Ajar Pendidikan Pancasila Kelas IV .....	203

Hidayat, Taufik. 2024. "Penanaman Nilai-nilai Antikorupsi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Kasus korupsi di Indonesia terus-menerus terjadi di berbagai aspek pemerintahan. Perilaku korupsi di Indonesia seakan-akan sudah membudaya, sehingga korupsi susah untuk diberantas. Maka dari itu pendidikan formal hadir dan ikut andil dalam pemberantasan korupsi di Indonesia melalui program pendidikan antikorupsi yang diajarkan sejak dini. SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta memiliki program penanaman nilai-nilai antikorupsi yang harapannya dapat membentuk peserta didik menjadi manusia yang berakhlak mulia dengan menghindari perbuatan korupsi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai antikorupsi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta, faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

Metode penelitian kualitatif ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengumpulan data dengan wawancara melibatkan kepala sekolah, guru wali kelas satu dan empat, dan peserta didik. Keabsahan data yang digunakan menggunakan untuk pengumpulan data dan sumber data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan langkah-langkahnya, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta telah menjalankan program penanaman nilai-nilai antikorupsi melalui berbagai kegiatan. Kegiatan utama dalam penanaman nilai-nilai antikorupsi melalui kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan Pancasila. Strategi yang digunakan guru dan faktor pendukung serta faktor penghambat mempengaruhi kesuksesan dalam menanamkan nilai-nilai antikorupsi kepada peserta didik. Selain itu sarana dan prasarana serta dukungan dari masyarakat memberikan dampak positif bagi terlaksananya program sekolah.

**Kata Kunci:** Korupsi, Pendidikan Antikorupsi, Pendidikan Pancasila

Hidayat, Taufik. 2024. *"Instilling Anti-Corruption Values in Pancasila Education Subjects at SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta"*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRAC**

*Corruption cases in Indonesia continue to occur in various aspects of government. Corrupt behavior in Indonesia seems to have become a culture, so corruption is difficult to eradicate. Therefore, formal education is present and contributes to eradicating corruption in Indonesia through anti-corruption education programs that are taught from an early age. SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta has a program to instill anti-corruption values that hopes to shape students into people with noble character by avoiding acts of corruption. This research aims to describe the process of instilling anti-corruption values in Pancasila education subjects at SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta, the supporting and inhibiting factors.*

*This qualitative research method uses descriptive qualitative research. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. Data collection using interviews involved the school principal, first and fourth-grade homeroom teachers, and students. The validity of the data used is used for data collection and data sources with source triangulation and technical triangulation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model with steps, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results of this research show that SD Muhammadiyah Kayen Yogyakarta has implemented a program to instill anti-corruption values through various activities. The main activity is instilling anti-corruption values through learning activities on Pancasila education subjects. The strategies used by teachers and supporting and inhibiting factors influence success in instilling anti-corruption values in students. Apart from that, facilities and infrastructure as well as support from the community have a positive impact on the implementation of school programs.*

**Keywords:** *Corruption, Anti-Corruption Education, Pancasila Education*