

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. M., & Susanto, E. (2020). Kekuatan Nilai-nilai Pancasila Dalam Membangun Kepribadian Masyarakat Indonesia. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 15(01), 121-138.
- Ahmad, U., & Yogyakarta, D. (n.d.). *Suyitno | 747 2019 Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*.
- Alfiyati, A. (2017). Implementasi program pendidikan anti korupsi di SMA Negeri 6 Yogyakarta. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 6(3), 289-302.
- Al-Nur, W. R. (n.d.). Inseresi Nilai-nilai Antikorupsi Melalui Pengembangan Hidden Curriculum di MIN 1 Banyumas. 7(2), 179–200. <https://doi.org/10.47776/mozaic>
- Anshori, S. (n.d.). “Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya” Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran.
- Bimbingan Konseling, J. (2020). *JURNAL EDUKASI*. 6(2).
- Bukhary, T., Pendidikan, J., dan Sains, A., & Putri, D. (n.d.). *Tarbiyah bil Qalam Korupsi dan Prilaku Koruptif*.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi guru dalam mengelola kelas di sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439-446.
- Daniah, O. :, Tarbiyah, F., Keguruan, D., & Ar-Raniry, U. (n.d.). Nilai Kearifan Lokal Didong Dalam Upaya Pembinaan Karakter Peserta Didik.
- Fadli, H. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Mahasantri*, 1(2), 213-238.
- Fahmi, M., Adi Prasetya, S., & Nisa, Z. (2021). *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam Quo Vadis Pendidikan Karakter Di Indonesia*. 03(1). <http://e-joernal/stai-iu.ac.id/index.php/tabyin>
- Gufron, G., Chamidah, D., & Firdausi, M. A. (2022). Pendidikan anti korupsi berbasis islam untuk membangun zona integritas di kalangan mahasiswa Ma’had al-Jami’ah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (Islamic-based anti-corruption education to build integrity zones among Ma'had al-Jami'ah students at UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Gusti Agung Made Gede Mudana Jurusan Pendidikan Agama dan Bahasa Bali, I., & Mpu Kuturan Singaraja, S. (2019). Membangun Karakter Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2).

- Huljannah, M. (2021). Pentingnya proses evaluasi dalam pembelajaran Di sekolah dasar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2), 164-180.
- Humaira, J., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (n.d.). Implementasi Pendidikan Anti Korupsi pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa di Sekolah Dasar.
- IAIN Palopo, M., Selatan, S., Jl Agatis Balandai Kota Palopo, I., & Azis IAIN Palopo, M. (n.d.). *Values Luwu Local Wisdom In Education Anti-corruption Through Out State Madrasah Aliyah Palopo*.
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon, W. (n.d.). Transformasi Nilai-nilai Filosofis Ibadah Dalam Ekonomis Syariah.
- Ichsan, F. N., & Hadiyanto, H. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Bangsa Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 541-551.
- IHSAN HAMID_SPs*. (n.d.).
- Ilmu Kesehatan, F., Kristiningrum, W., Diah Listiyaningsih, M., & Niilawati, I. (n.d.). *Indonesian Journal of Community Empowerment (IJCE)* Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Melalui Sosialisasi Pendidikan Anti Korupsi di Lingkungan SMK.
- Juliyanti, F., Azwar, B., & Fathurrochman, I. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Anti Korupsi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V (*Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup*).
- Kelas Di Min, K. V, & Memenuhi Salah Satu Syarat, U. (2021). Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Antikorupsi.
- Kepala, P., Dalam, M., Solusi, M., Jalan, ", & Mahira, N. (2023). *The Role of the Madrasa Head in Finding the "Rat of the Rat" Solution to Eradicating Corruption Through Discipline at the At-Taqwa Medan Belawan Private Tsanawiyah Madrasah Islamiyah*. In *Adabiyah Islamic Journal : Jurnal Fakultas Agama Islam* (Vol. 1, Issue 1). <http://ojs.uma.ac.id/index.php/adabiyah><http://ojs.uma.ac.id/index.php/adabiyah>adabiyahadabiyah@uma.ac.id
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.
- Lase, F. (2020). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 149–157. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.22>

- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya.
- Magister, M. W., Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (n.d.). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*).
- Mahmud, A., Ali Firman, C. Z., Syawali, H., & Weganisa, dan. (n.d.). Keadilan Substantif Dalam Proses Asset Recovery Hasil Tindak Pidana Korupsi.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Mazid, S., Swasti *, I., & Ageng, S. (2019). JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (Print) Internalisasi Nilai-Nilai Anti Korupsi pada Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Melani, S. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Antikorupsi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar.
- Mukti, T. A. (2018). Mendorong Penerapan Pendidikan Antikorupsi di Perguruan Tinggi. *Perspektif Hukum*, 328-346.
- Mustofa, & Akhwani. (n.d.). Strategi Penanaman Nilai-nilai Antikorupsi Di Sekolah Dasar.
- Muti, M. M. (2021). Penanaman Pendidikan Antikorupsi pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(2), 121–127. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v21i2.1145>
- Nazifah, L. (2020). Sosialisasi Nilai-nilai Dasar Anti Korupsi kepada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 19-24.
- Nestariana, N. (2023). Pendidikan Anti Korupsi Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(01), 28-31.
- Novriyansah, A., Kurniah, N., & Suprpti, A. (n.d.). *Studi Tentang Perkembangan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini*.
- Nur, S. M. (2021). Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Pendidikan Anti Korupsi Kepada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Eduscience*, 6, 111.

- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Nurmila, N. (2021). *Relevansi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Sederhana Santri di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Ikhlas Addary DDI Takkalasi* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Pemberantasan, U., Regulasi, S., & Setiadi, W. (n.d.). *KORUPSI DI INDONESIA*.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). Analisis Pelaksanaan Pendidikan Anti Korupsi Di SMK Negeri 5 Palembang (Vol. 4).
- Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, J., Adilla Lubis, D., & Ulfatun Najicha, F. (2022). *De Cive: Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan Bangsa*. 2. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i5.614>
- Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, J., Rizki Wandani, A., Anggraeni Dewi, D., Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat De Cive, P., & Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, J. (2021). *Februari Tahun 2021 | Hal* (Vol. 1, Issue 2).
- Penelitian, J., Pendidikan, A., Nilai, P., Melalui, A., Kemuhammadiyah, A.-I., Sekolah, D., Muhammadiyah, D., Depok, S.-K., Suyitno, Y., & Sukmayadi, T. (2022). *E D U K A S I* (Vol. 14, Issue 1). <http://journal.ummgl.ac.id/nju/index.php/edukasi>
- Penelitian, L., Pengabdian, D., & Masyarakat, K. (n.d.). *Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Perdana, D. R., & Adha, M. M. (2021). Model dan strategi penanaman nilai-nilai antikorupsi di sekolah dasar. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 8(01), 21-31.
- Prastian Yuniatoro, I., NITYA SANTI, N. O. V. I., & DAMAYANTI, S. (2022). Kesesuaian Antara Gaya Belajar Siswa Dengan Metode Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Matematika Materi Menentukan Lama Waktu Suatu Kejadian Berlangsung Pada Kelas III SDN GAYAM 3 KOTA KEDIRI (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putra Marunduri, R., Otniel, H., & Harefa, N. (2022). Upaya Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai-nilai Anti Korupsi Pada Siswa. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(2), 486-495.

- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran perencanaan pembelajaran terhadap kualitas pengajaran. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 7(1), 138-163.
- Rafikasari, F., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Djazilan, S. (2021). Keefektifan pembelajaran agama islam melalui pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (pakem) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3232-3241.
- Rahmelia, S. (2023). Pemahaman Peserta Mata Kuliah Pancasila Terhadap Nilai-Nilai Pancasila Selama Pembelajaran Daring di IAKN Palangka Raya.
- Rasyidi, M. A. (n.d.). Korupsi Adalah Suatu Perbuatan Tindak Pidana Yang Merugikan Negara Dan Rakyat Serta Melanggar Ajaran Agama.
- Rika Perdana, D., Adha, M. M., & Ardiansyah, N. (2021). Model Dan Strategi Penanaman Nilai-nilai Antikorupsi Di Sekolah. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 08(01), 21–31.
- Rinaldi, K., Junaidi, Ms., apt Hanie Kusuma Wardani, C., Sarce Babra Awom, Mk., Handayani Lubis, P., & Rihfenti Ernayani, Ms. (n.d.). *PENDIDIKAN ANTI KORUPSI*.
- Rizqullah, T. M., & Najicha, F. U. (2022). Pengimplementasian Ideologi Pancasila Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2).
- Rofiq, M., & Nisa, I. K. (2022). Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi di Madrasah Ibtidaiyah Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlaq. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13466-13474.
- Rokhman, M. K., Sucipto, S., & Masturi, M. (2020). Mengatasi Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Behavioristik Dengan Teknik Behavior Contract. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4310>
- Sakinah, N., & Bakhtiar, N. (2019). Model Pendidikan Anti korupsi di Sekolah Dasar Dalam Mewujudkan Generasi Yang Bersih dan Berintegritas Sejak Dini. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 2(1), 39-49.
- Semadi, Y. P., & Kunci, K. (2019). Filsafat Pancasila Dalam Pendidikan Di Indonesia Menuju Bangsa. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2).
- Setiawan, A. (2023). Pendidikan Anti Korupsi Sebagai Pembentukan Karakter, Perilaku Individu Melalui Potensi Mahasiswa Diperguruan Tinggi. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(01), 01-09.
- Setiawaty, R., Wahyudi, A. B., Santosa, J., Sabardila, A., & Kusmanto, H. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Al-Islam dan Kemuhammadiyah*.

- Setiyawati, M. E., Subakdi, S., Hermina, H., & Wahyuningtyas, W. (2023). Strategi Penanaman Nilai Sila Ke-2 Pancasila Pada Masa Pandemi Covid-19, Oleh Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(3), 149-158.
- Shaleha, P. U., Sumantri, P., Hutauruk, A. F., Chandra, S., & Saragih, R. G. A. (2023). Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah dengan Pemanfaatan Media Film sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA Negeri 11 Medan. *Education & Learning*, 3(2), 117-124.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra. 2020. *Instrumen Penelitian*. Bali: Mahameru Press
- Sukirman, S. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*.
- Suyitno, et al. (2019). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Yogyakarta.
- Suyitno, S., Hidayah, Y., & Retnasari, L. (2019, November). Internalisasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui budaya sekolah. In *Seminar Nasional Kewarganegaraan* (Vol. 1, pp. 1-6).
- Suyitno, Sukmayadi, T., & Lestari, A. H. (2021). Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Nilai Islam Dengan Nilai Antikorupsi Di SD Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Sleman.
- Syaban, M. (2019). Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam Al-Wardah: *Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 12(2), 131–141.
- Taufik, M. (n.d.). *Sumber Sosiologis Pendidikan*.
- Tuhuteru, L., Supit, D., Mulyadi, M., Abdurahman, A., & Assabana, M. S. (2023). Urgensi penguatan nilai integritas dalam pendidikan karakter siswa. *Journal on Education*, 5(3), 9768-9775.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16-35.
- Widodo, S., Al, S., & Surabaya, H. (n.d.). *Membangun Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah Dasar*.

Yusuf, E., & Sauri, S. (n.d.). *Mimbar Kampius: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam 125 | Volume 22 Nomor 1 2023* Strategi Evaluasi dan Pengembangan Pendidikan Nilai pada PAI (Pendidikan Agama Islam).