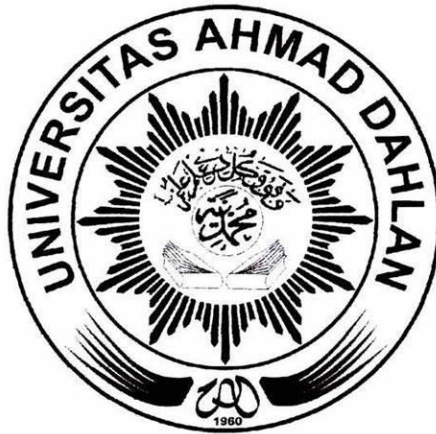


**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIS PADA MATERI SPLDV SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

SKRIPSI



Oleh
Dhita Agustina 2000006063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIS PADA MATERI SPLDV SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Dhita Agustina 2000006063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**ANALYZING GRADE VIII STUDENTS' MATHEMATICAL
REPRESENTATION SKILLS OF SPLDV MATERIALS IN
SMP MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA BASED ON
SELF-EFFICACY**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan***



By

Dhita Agustina

2000006063

**MATHEMATIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	21 Juni 2024	 Hafidhoh, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
PADA MATERI SPLDV SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DHITA AGUSTINA

2000006063

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat diujikan

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd.

NIPM. 19500425 202103 110 1335399

SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS PADA MATERI SPLDV SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Dhita Agustina

2000006063

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 4 April 2024
Ddan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd.
2. Penguji 1 : Dra. Sumargiyani, M.Pd.
3. Penguji 2 : Soffi Widyanesti P., M.Sc.



Yogyakarta, 13 Juni 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhita Agustina
Nim : 2000006063
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta Ditinjau Dari *Self -Efficacy*” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 30 Maret 2024

Penulis,



Dhita Agustina

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhita Agustina
NIM : 2000006063
Email : dhita2000006063@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta Ditinjau dari *Self-Efficacy*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan, melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Juni 2024
Penulis,



Dhita Agustina
NIM 2000006063

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

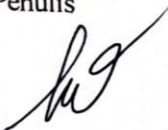
Nama : Dhita Agustina
NIM : 2000006063
Email : dhita2000006063@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIS PADA MATERI SPLDV SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY*

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

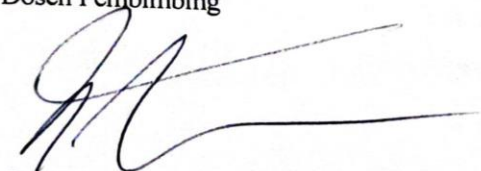
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Juni 2024
Penulis



Dhita Agustina

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd.

NIPM. 19500425 202103 110 1335399

MOTTO



فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ
فَأَرْغَبْ ٨

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah 94:5-8)

“Barang siapa memberi kemudahan terhadap kesulitan orang lain maka Allah akan memberi kemudahan di dunia dan di akhirat”

(HR. Muslim)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt.yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini,penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan,arahan,dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.oleh karena itu,penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc., Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

5. Seluruh staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
6. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Suziyana, M.Pd., Guru Matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 1 April 2024



Dhita Agustina

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Fokus Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN 12	
A. Landasan Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32

C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
E. Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	103
BAB V.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penskoran Angket.....	37
Tabel 3. 2 Kategori Tingkat <i>Self Efficacy</i>	37
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Soal	40
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	41
Tabel 3. 5 Kategori Kemampuan Representasi Matematis.....	42
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 4. 1 Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	51
Tabel 4. 2 Data Akumulasi Angket <i>Self Efficacy</i>	52
Tabel 4. 3 Daftar Subjek Penelitian yang terpilih	53
Tabel 4. 4 Data Hasil Nilai Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta	53
Tabel 4. 5 Subjek Penelian Terpilih SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	54
Tabel 4. 6 Data Nilai Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	55
Tabel 4. 7 Kemampuan Representasi Matematis Simbolik Subjek T1.....	58
Tabel 4. 8 Kemampuan Representasi Matematis Visual Subjek T1.....	62
Tabel 4. 9 Kemampuan Representasi Matematis Teks atau Verbal Subjek T1 ...	65
Tabel 4. 10 Kemampuan Representasi Matematis Simbolik SubjekT2.....	68
Tabel 4. 11 Kemampuan Representasi Matematis Visual Subjek T2.....	71
Tabel 4. 12 Kemampuan Representasi Matematis Teks atau Verbal Subjek T2 .	74
Tabel 4. 13 Kemampuan Representasi Matematis Simbolik Subjek S1.....	78

Tabel 4. 14 Kemampuan Representasi Matematis Simbolik Subjek S2.....	83
Tabel 4. 15 Kemampuan Representasi Matematis Visual Subjek S2.....	86
Tabel 4. 16 Kemampuan Representasi Matematis Teks Atau Verbal Subjek S2 .	90
Tabel 4. 17 Kemampuan Representasi Matematis Simbolik Subjek R1....	94
Tabel 4. 18 Kemampuan Representasi Matematis Visual Subjek R1.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar I Soal Bentuk Aljabar.....	6
Gambar II Bagan hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Cita -cita.....	17
Gambar III Grafik Penyelesaian.....	20
Gambar IV Grafik Penyelesaian	21
Gambar V Grafik Penyelesaian.....	22
Gambar VI Grafik Penyelesaian	27
Gambar VII Bagan Kerangka Berpikir	31
Gambar VIII Hasil Pekerjaan Siswa Subjek T1 untuk Soal Nomor 1	57
Gambar IX Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 1 dengan Subjek T1.....	59
Gambar X Hasil Pekerjaan Siswa Subjek T1 untuk Soal Nomor 2	61
Gambar XI Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 2 dengan Subjek T1.....	63
Gambar XII Hasil Pekerjaan Siswa Subjek T1 untuk Soal Nomor 3	64
Gambar XIII Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 3 dengan Subjek T1	66
Gambar XIV Hasil Pekerjaan Siswa Subjek T2 untuk Soal Nomor 1	67
Gambar XV Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 1 dengan Subjek T2	69
Gambar XVI Hasil Pekerjaan Siswa Subjek T2 untuk Soal Nomor 2.....	70
Gambar XVII Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 2 dengan Subjek T2.....	72
Gambar XVIII Hasil Pekerjaan Siswa Subjek T2 untuk Soal Nomor 3	73
Gambar XIX Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 3 dengan Subjek T2.....	75
Gambar XX Hasil Pekerjaan Siswa Subjek S1 untuk Soal Nomor 1	77
Gambar XXI Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 1 dengan Subjek S1	79

Gambar XXII Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 2 dengan Subjek S1	80
Gambar XXIII Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 3 dengan Subjek S1	81
Gambar XXIV Hasil Pekerjaan Siswa Subjek S2 untuk Soal Nomor 1	82
Gambar XXV Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 1 dengan Subjek S2.....	84
Gambar XXVI Hasil Pekerjaan Siswa Subjek S2 untuk Soal Nomor 2	85
Gambar XXVII Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 2 dengan Subjek S2....	87
Gambar XXVIII Hasil Pekerjaan Siswa Subjek S2 untuk Soal Nomor 3.....	89
Gambar XXIX Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 3 dengan Subjek S2	91
Gambar XXX Hasil Pekerjaan Siswa Subjek R1 untuk Soal Nomor 1	93
Gambar XXXI Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 1 dengan Subjek R1	95
Gambar XXXII Hasil Pekerjaan Siswa Subjek R1 untuk Soal Nomor 2	96
Gambar XXXIII Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 2 dengan Subjek R1 .	98
Gambar XXXIV Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 3 dengan Subjek R1 .	99
Gambar XXXV Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 1 dengan Subjek R2 .	100
Gambar XXXVI Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 2 dengan Subjek R2	101
Gambar XXXVII Petikan Hasil Wawancara Soal Nomor 3 dengan Subjek R2	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Observasi.....	118
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 3 Surat Validasi Instrumen Penelitian	120
Lampiran 4 . Lembar Validasi Angket Self Efficacy.....	121
Lampiran 5. Lembar Validasi Tes Kemampuan Representasi Matematis	123
Lampiran 6. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 7. Kisi – kisi Angket Self Efficacy	127
Lampiran 8. Instrumen Angket Self Efficacy	128
Lampiran 9. Kisi – kisi Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis ...	131
Lampiran 10. Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	133
Lampiran 11. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis ..	138
Lampiran 12. Instrumen Pedoman Wawancara	140
Lampiran 13. Hasil Pengisian Angket Self Efficacy	142
Lampiran 14. Lembar Angket Self Efficacy Subjek T1	143
Lampiran 15. Lembar Angket Self Efficacy Subjek T2	145
Lampiran 16. Lembar Angket Self Efficacy Subjek S1.....	147
Lampiran 17. Lembar Angket Self Efficacy Subjek S2.....	149
Lampiran 18. Lembar Angket Self Efficacy Subjek R1	151
Lampiran 19. Lembar Angket Self Efficacy Subjek R2	153
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	155

Agustina, Dhita. 2024. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta Ditinjau dari *Self-Efficacy*”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya kemampuan representasi matematis dalam proses pembelajaran matematika. Kemampuan representasi matematis memudahkan siswa dalam menyelesaikan soal – soal matematika. Namun faktanya kemampuan representasi matematis siswa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta khususnya pada materi SPLDV ditinjau dari tingkat *self efficacy* siswa.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek dari penelitian ini melibatkan 24 siswa kelas VIII A SMP Negeri 4 Yogyakarta dengan 9 siswa sebagai subjek penelitian yang kemudian dipilih 3 siswa dengan tingkat *self efficacy* tinggi, 3 siswa dengan dengan tingkat *self efficacy* sedang, dan 3 siswa lainnya dengan dengan tingkat *self efficacy* rendah. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan representasi matematis. Metode pengumpulan data yaitu angket, tes, dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini adalah sebagai berikut. siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta terbagi menjadi 3 (tiga) kategori yaitu siswa dengan kategori *self efficacy* tinggi memenuhi beberapa indikator dari 3 (tiga) aspek kemampuan representasi matematis yaitu representasi simbolik, visual, dan verbal dan tergolong dalam kemampuan representasi matematis sedang. Sedangkan siswa dengan kategori *self efficacy* sedang memenuhi beberapa indikator dari 3 (tiga) aspek kemampuan representasi matematis yaitu representasi simbolik, visual, dan verbal dan tergolong dalam kemampuan representasi matematis rendah. Siswa dengan kategori *self efficacy* rendah tergolong memiliki kemampuan representasi matematis rendah.

Kata Kunci : Representasi Matematis, *Self Efficacy*, SPLDV