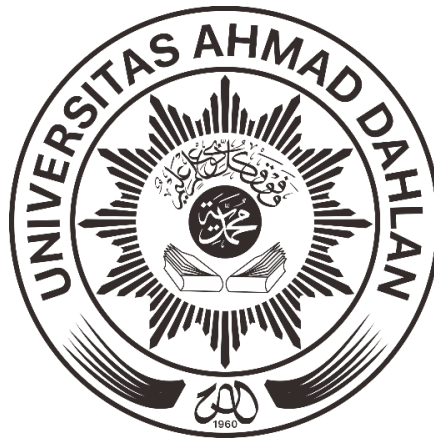


**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *REINFORCEMENT POSITIF*
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF
DALAM BERKOMUNIKASI SISWA MTS
MU'ALLIMAAT YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Dineda Primas Septdiningtyas

2000001017

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *REINFORCEMENT POSITIF* UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF DALAM
BERKOMUNIKASI SISWA MTS MU'ALLIMAAT
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

**Nama : Dineda Primas Septdiningtyas
NIM : 2000001017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *REINFORCEMENT POSITIF* UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF DALAM
BERKOMUNIKASI SISWA MTS MU'ALLIMAAT
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dineda Primas Septdiningtyas
2000001017

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Dr. Muya Barida, M.Pd

NIPM. 198910312015080111212813

LEMBAR PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *REINFORCEMENT POSITIF* UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF DALAM
BERKOMUNIKASI SISWA MTS MU'ALLIMAAT
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dineda Primas Septdiningtyas
2000001017

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, Mei 2024

Mengetahui,
Kaprosdi,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,

Dr. Muya Barida, M.Pd
NIPM. 198910312015080111212813

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *REINFORCEMENT POSITIF* UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF DALAM
BERKOMUNIKASI SISWA MTS MU'ALLIMAAT
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dineda Primas Septdiningtyas
2000001017

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 Kependidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Muya Barida , M.Pd
Penguji 1 : Dr.Hardi Santosa, M.Pd
Penguji 2 : Irvan Budhi Handaka, M.Pd



Yogyakarta, Mei 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM: 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dineda Primas Septdiningtyas
NIM : 2000001017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : dineda2000001017@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Konseling Kelompok dengan Teknik *Reinforcement Positif* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dalam Berkomunikasi Siswa MTS Mu'Allimaat Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta , Mei 2024

Penulis



Dineda Primas Septdiningtyas
NIM. 2000001017

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dineda Primas Septdiningtyas
NIM : 2000001017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : dineda2000001017@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Konseling Kelompok Dengan Teknik
Reinforcement Positif Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif
Dalam Berkomunikasi Siswa MTS Mu'Allimaat
Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Muya Barida, M.Pd
NIPM. 198910312015080111212813

Yogyakarta, Mei 2024
Penulis



Dineda Primas Septdiningtyas
NIM 2000001017

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dineda Primas Septdiningtyas
NIM : 2000001017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “Keefektifan Konseling Kelompok dengan Teknik *Reinforcement* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dalam Berkomunikasi Siswa MTS Mu’allimaat Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis,



Dineda Primas S

MOTTO

” Allah tidak membebani seseorang melainkan (sesuai) dengan apa yang diberikan Allah kepadanya. Allah kelak akan memberikan kelapangan setelah kesempitan”

(Q.S At-Talaq 65 : 7)

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.S Ghafir 40 : 44)

“Cukuplah Allah menjadi pelindung dan cukuplah Allah menjadi penolong (bagimu)

(Q.S An-Nisa 4 : 45)

“Dan sempurnakanlah petunjuk yang lurus bagi kami dalam urusan kami”

(Q.S Al-Kahf 18 : 10)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan kenikmatan Rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat mencapai Sarjana Strata Satu Prodi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Penulisan Skripsi ini juga saya persembahkan untuk :

Ayah saya tercinta Drs. Siswandi, terimakasih atas segala dukungan, nasihat, pengorbanan serta doa doa yang tak ada hentinya ayah berikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ayah saya selalu diberikan Kesehatan agar selalu menemani setiap proses yang saya jalani kedepannya.

Almarhumah Ibu Ening Agustina Ekowati selaku ibu saya tercinta yang telah berpulang ke Rahmatullah . Semoga beliau bangga atas perjuangan anaknya. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada ibu saya atas nasihat, dukungan, cinta dan kasih sayang yang dulu selalu diberikan kepada saya. Walaupun ibu sudah tidak ada di dunia dan tidak bersama dalam proses berikutnya, Ibu akan menjadi sosok paling melegenda yang akan terus dikenang, Surga bersamamu sekarang bu.

Kakak kandung saya Hilda Desva Veriontika, Kakak ipar saya Austin Nanda Dharmawan dan keponakan saya Arkatama Nahda Arundaya yang selalu memberikan motivasi dalam berbagai hal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan kenikmatan Rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang merupakan Rahmat bagi seluruh alam semesta. Penyusunan skripsi diselesaikan tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dalam perbaikan
4. Dr.Muya Barida, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memotivasi penulis.
5. Dr. Hardi Santosa, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran serta kritik yang membangun dalam perbaikan skripsi.
6. Arif Budi Prasetya, M.Pd selaku Dosen Validator yang telah membimbing dan saran kepada penulis dalam penyusunan instrument penelitian.
7. Atun Priyati, M.Pd selaku Guru BK MTS Mu'Allimaat Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan arahan proses penelitian di sekolah

8. Dosen – dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat Terdekat, Defrian Risky Muncar Atmana, Tessa Dwi Maharani, Nadila Halimatusya'diah, Irma Maulani, Cesaria Putri Melati yang selalu memberikan dukungan dan selalu menemani hari-hari selama saya menjadi mahasiswa di Yogyakarta.
10. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna , Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk memperbaikinya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis



Dineda Primas Septdiningtyas

NIM. 2000001017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	12
A. Konseling Kelompok Teknik Reinforcement Positif.....	12
B. Pendekatan Behavioral.....	16
C. Teknik Reinforcement Positif.....	21
D. Perilaku Asertif	26
E. Remaja.....	32
F. Kajian Penelitian Relevan	35
G. Kerangka Berpikir.....	37
H. Hipotesis.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional.....	42
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Persiapan penelitian	52
B. Pelaksanaan Penelitian	53
C. Analisis Data Penelitian	71
D. Uji Prasyarat Analisis.....	78
E. Pembahasan Penelitian.....	81
F. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pretest Posttest Control Group Design.....	40
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas VII MTS Mu'Allimaat Yogyakarta.....	42
Tabel 3. 3 Kategori Skala Likert	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Skala Perilaku Asertif Sebelum di Uji Validitas	45
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Perilaku Asertif Setelah di Uji Validitas	48
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4. 1 Kategori Perilaku Asertif	53
Tabel 4. 2 Skor Awal Perilaku Asertif	54
Tabel 4. 3 Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4. 4 Kelompok Kontrol	56
Tabel 4. 5 Skor Post-test Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 6 Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4. 7 Skor Pre-test dan Post-test kelompok eksperimen	71
Tabel 4. 8 Perubahan Skor Perilaku Asertif Per Aspek	73
Tabel 4. 9 Skor Pre-test dan Post-test kelompok kontrol.....	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas.....	79
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Perilaku Asertif	38
Gambar 4. 1 Kategori Perilaku Asertif	54
Gambar 4. 2 Peningkatan Skor Perilaku Asertif	73
Gambar 4. 3 Peningkatan Skor Pre-test dan.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	92
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3 Surat Uji Validitas	94
Lampiran 4 Skala Sebelum Uji Coba.....	95
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Skala Perilaku Asertif.....	100
Lampiran 6 Skala Setelah Uji Coba	101
Lampiran 7 SPSS Uji Validitas.....	105
Lampiran 8 Tabulasi Hasil Pre-Test	116
Lampiran 9 Hasil Pre-Test dan Post-test.....	122
Lampiran 10 Analisis Independent Sample T-Test.....	124
Lampiran 11 Daftar Hadir Konseling Eksperimen	125
Lampiran 12 Daftar Hadir Konseling Kontrol	127
Lampiran 13 Dokumentasi	128
Lampiran 14 Penugasan dalam Secondary Reinforcement.....	130
Lampiran 15 Evaluasi Layanan Konseling	133

Primas Septdiningtyas, Dineda. 2024. "Keefektifan Konseling Kelompok dengan Teknik *Reinforcement Positif* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dalam Berkomunikasi Siswa MTS Mu'Allimaat Yogyakarta" Skripsi. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Perilaku asertif dalam berkomunikasi penting bagi remaja agar memiliki pemahaman dan keberanian dalam menolak terhadap apa yang tidak sesuai dengan keinginannya, menyampaikan pendapat dan mampu mengekspresikan perasaannya secara tepat, jujur tanpa adanya perasaan takut menyinggung orang lain. Rendahnya perilaku asertif dalam berkomunikasi pada siswa menyebabkan perasaan tidak nyaman karena menyimpan permasalahan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement positif* dalam meningkatkan perilaku asertif siswa MTS Mu'Allimaat Yogyakarta.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah True Eksperimental dengan design *Pretest Posttest Control Group Design*. Sample penelitian ini berjumlah 10 orang siswa. Populasi penelitian ini berjumlah 142 responden. Uji Validitas penelitian ini menggunakan *Product Moment* sedangkan uji realibilitas menggunakan *Alpha Cornbach* dengan bantuan SPSS.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *Independent sample T-Test* dengan bantuan SPSS for windows versi 26. Berdasarkan hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement positif* terbukti efektif untuk meningkatkan perilaku asertif dalam berkomunikasi siswa kelas VII MTS Mu'Allimaat Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai signifikan sebesar 0,010 yang berarti H_0 diterima.

Kata Kunci : Konseling kelompok, Teknik *Reinforcement Positif*, Perilaku Asertif dalam berkomunikasi