

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, R. Y., & Listiara, A. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Asertivitas Pada Remaja di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Empati* 7(2), 438–446. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21661>
- Al'Ain, M. O., & Mulyana, O. P. (2013). Pelatihan Asertif untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Anggota HIMA (Himpunan Mahasiswa) Prodi Psikologi FIP UNESA. 02.
- Alang, A. H. (2020). Teknik Pelaksanaan Terapi Perilaku (BEHAVIOUR). 7.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (t.t.). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian.
- Ampuno, S. (2020). Perilaku Asertif Generasi Milenial dalam Perspektif Psikologi Islam. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health*, 1(1). <https://doi.org/10.30984/jiva.v1i1.1163>
- Aprianti, C., & Abdi, S. (t.t.). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Reinforcement Berbasis Online Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Era Covid-19.
- Aryanto, W., Arumsari, C., & Sulistiana, D. (2021a). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja. 5(3).
- Ayu, W. T. (2020). Konsep Diri, Regulasi Emosi Dan Asertivitas Pada Mahasiswa. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v4i1.1754>
- Calista, V., Kurniah, N., & Ardina, M. (2019). Hubungan Reinforcement Terhadap Disiplin Anak Usia Dini di PAUD Pembina 1 Kota Bengkulu (Studi Deskriptif Kuantitatif Di PAUD Pembina 1 Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 13–17. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.13-17>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dianovi, A., Siregar, D., & Mawaddah, I. (t.t.). Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan.
- Durrotunnisa, D., & Hanita, R. N. (2021a). Konseling Kelompok Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 315–323. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1823>
- Durrotunnisa, D., & Hanita, R. N. (2021b). Konseling Kelompok Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 315–323. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1823>
- Haidar, G., & Apsari, N. C. (2020). Pornografi Pada Kalangan Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 136. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27452>
- Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Selaras* :

- Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 35–46.
<https://doi.org/10.33541/sel.v2i1.1003>
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan S1/T1 dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen.
- Karlina, L. (t.t.). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja.
- Khairanisyah, N. S. P., Oktavia, M., & Fakhruddin, A. (t.t.). Efektifitas Penerapan Metode Problem Based Learning Berbasis Media Video terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- Laia, B., Sarumaha, M., Zalukhu, M. C., Ndruru, M., Telaumbanua, T., Ndraha, L. D. M., & Harefa, D. (2021). Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 159–168.
<https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.1083>
- Mardhiyyah, R. W., & Indiriani, F. (2018). Pendekatan Konseling Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(4), 159.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v1i4.485>
- Mardilla, M., Darmiany, D., & Husniati, H. (2021). Hubungan antara Reinforcement Positif dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 19 Rabangodu Utara Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 537–545.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.289>
- Masruroh, S., & Dewi, N. F. K. (2020). Penerapan Reinforcement Dalam Mendisiplinkan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Kinasih Kecamatan Pinang Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 55. <https://doi.org/10.31000/ceria.v11i2.2340>
- Muliati, R. (2021). *Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Perilaku Asertif pada Siswa SMA Kelas X*. 14(1).
- Munthe, I. S., & Raharjo, S. T. (2018). Pemenuhan Kebutuhan Afeksi Pada Anak (Peningkatan Kemandirian dan Kepercayaan Diri di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak-LKSA). *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18276>
- Nazhirah, A., & Lianawati, A. (2023). Efektivitas Teknik Reinforcement Positif dalam Konseling Individu untuk Meningkatkan Motivasi Belajar SMA Negeri 1 Sangkapura. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 315. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i1.10281>
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Prabowo, A. S., & Cahyawulan, W. (2016). Pendekatan Behavioral: Dua Sisi Mata Pisau. *INSIGHT: JURNAL BIMBINGAN KONSELING*, 5(1), 15.
<https://doi.org/10.21009/INSIGHT.051.03>
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rahardjo, S., Zamroni, E., Sumarni, S., & Prihastuti, D. (2020). Pengembangan Perilaku Asertif dengan Teknik Sosiodrama untuk Mencegah Perilaku

- Bullying. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(2), 179–186. <https://doi.org/10.30653/001.202042.131>
- Riswanto, D. (2019). Kompetensi Manajerial Konselor Pada Layanan Konseling Kelompok. *AL-TANZIM : JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*, 3(1), 156–168. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.514>
- Saihu, S., & Mailana, A. (2019). Teori pendidikan behavioristik pembentukan karakter masyarakat muslim dalam tradisi Ngejot di Bali. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 163. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i2.2233>
- Sari, F. K., Loekmono, L., & Setyorini, S. (2018). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Ekstroversion dengan Perilaku Asertif Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Krsiten Satya Wacana. *PSIKOLOGI KONSELING*, 13(2). <https://doi.org/10.24114/konseling.v13i2.12193>
- Sari, F. K., & Yulianti, K. (t.t.). *Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 37 Semarang*.
- Sari, S. P., Indasari, M., & Surtiyoni, E. (2020). Konseling Kelompok Singkat Berorientasi Solusi menggunakan media boneka untuk mengurangi agresivitas Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 147. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.7569>
- Siswadi, A. A., & Ulumudin, F. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(2), 58. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i2.4167>
- Solina, W., & Sari, A. N. (t.t.). *Efektifitas Reinforcement Negatif dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik*.
- Sukasih, A., Yusra, A., Sulastri, A., Salsa, B., Ayu, N., & . P. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Remaja Di Panti Asuhan. *Counseling AS SYAMIL: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 56–66. <https://doi.org/10.24260/as-syamil.v2i1.771>
- Sukmawati, I., Neviyarni, N., Karneli, Y., & Netrawati, N. (2019). Penilaian dalam konseling kelompok Gestalt. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/02267jpgi0005>
- Sutrisno, T. (2022). Penerapan Teknik Reinforcement dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Efektif Pada Layanan Konseling Kelompok. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 15–35. <https://doi.org/10.19105/ec.v3i2.6077>
- Wahyuni, S., & Efastri, S. M. (2019). Pendekatan Behavioral (Teknik Reinforement) untuk Meningkatkan Perilaku Proposional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah III Kota Pekanbaru. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 136. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1753>